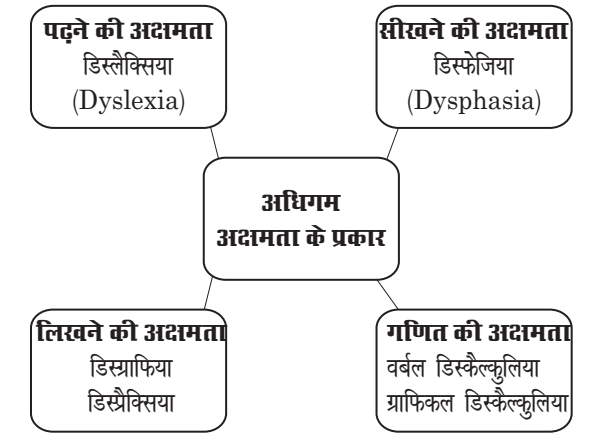


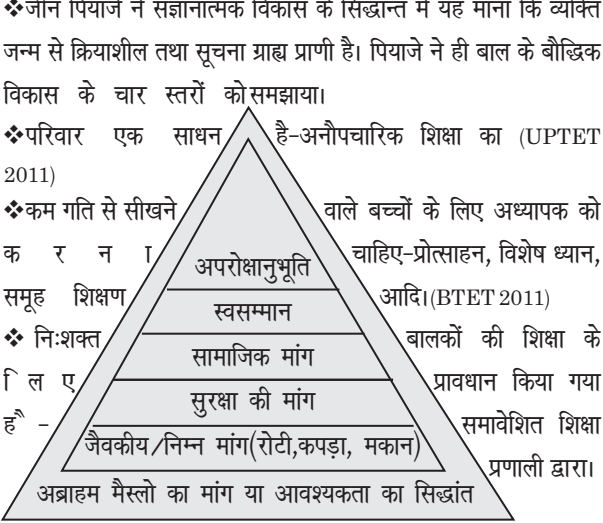
इस विशेषांक को तैयार करने में मानक पुस्तकों के प्रयोग के साथ ही परीक्षा में प्रायः पूछे जाने योग्य अध्ययन सामग्री को शामिल किया गया है। पेपर फार्मेट में होने से स्थानाभाव के कारण अध्ययन सामग्री को संक्षिप्त किन्तु सटीक ढंग से सभी पदों को शामिल किया गया है।

- ❖ कल्पना जितनी अधिक होगी सृझ की क्षमता का विकास भी उतना अधिक होगा-कोहलर का कथन है।
- ❖ जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं के विषय में चिंतन प्रारम्भ करता है तब वह अवस्था मूर्त सक्रियात्मक अवस्था होती है।
- ❖ सतत् एवं मूल्यांकन प्रणाली इस बात पर बल देता है कि-सीखने को किस प्रकार बढ़ावा एवं इसमें सुधार किया जायें।
- ❖ कक्षा पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय बच्चों की रुचि, बौद्धिक विकास स्तर एवं आवश्यकता एवं उद्देश्य को ध्यान में रखना चाहिए।
- ❖ एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी अपनी क्षमताओं को तभी अधिक विकसित कर सकता है-जब उसे कक्ष में अन्य विद्यार्थियों के साथ अधिगम प्रक्रिया से जुड़ने का अवसर मिले। CTET-2011
- ❖ एक व्यक्ति पाठ को जल्दी सीख लेता है जबकि उसी की कक्षा का दूसरा व्यक्ति उसी पाठ को सीखने में अधिक समय लेता है यह पद्यति विकास के वैयक्तिक भिन्नता को दर्शाता है। CTET-2012
- ❖ शिक्षा के संदर्भ में समाजीकरण से तात्पर्य है-सामाजिक वातावरण में अनुकूलन एवं समायोजन की पद्धति। CTET-2011
- ❖ प्राथमिक शिक्षक के लिए बाल मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि-यह बच्चों के व्यवहार को समझने में सहायता करता है। CTET-2011
- ❖ बालिका शिक्षा को महत्ता देना उचित है, क्योंकि किसी सामाजिक परिवर्तन के नेतृत्व में बालिकाएं अधिक समर्थ है। UPTET-2011
- ❖ एक महिला ने भोजन प्राप्त करने के लिए अपने बच्चे को बेच दिया। इस तथ्य को समझा जा सकता है-पदानुक्रमिक आवश्यकताओं का सिद्धांत CTET-2012
- ❖ एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए का अर्थ है-विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए। UPTET-2013



यूनिट -2

- ❖ प्रायः बच्चे जिद्दी हो जाते हैं-जब परिवार में माता-पिता के बीच अंतरवैयक्तिक संप्रेषण सही न होने से उन्हें बार-बार डांट सहनी पड़ती है।
- ❖ प्राथमिक स्तर पर शिक्षा का माध्यम मातृभाषा इसलिये होनी चाहिए क्योंकि यह उनके लिए सहज एवं विकास के लिए अनुकूलन हेतु उपयुक्त है।
- ❖ बुनियादी शिक्षा जिसके समर्थक गांधी जी थे, छात्र को आत्मनिर्भर बनाती है।
- ❖ 'वैयक्तिक भिन्नता का अर्थ है?-कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते है।'
- ❖ सभी के लिए विद्यालय में सभी की शिक्षा 'समावेशी शिक्षा पद्यति को दर्शाती है।'
- ❖ एक बाल केन्द्रित कक्षा में, बच्चें सीखते हैं-वैयक्तिक एवं सामूहिक, दोनों प्रकार की गतिविधियों से (CTET-12)
- ❖ 'मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है' एवं 'स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का विकास होता है' उपरोक्त कथन अस्तु का है।
- ❖ जीन पियाजे ने अपनी पुस्तक 'द मॉरल जजमेन्ट ऑफ चाइल्ड में नैतिक विकास के तीन स्तर बताये है। इनके अनुसार बच्चे के नैतिक विकास में एक निश्चित क्रम एवं नैतिकता होती है।
- ❖ जीन पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में यह माना कि व्यक्ति जन्म से क्रियाशील तथा सूचना ग्राह्य प्राणी है। पियाजे ने ही बाल के बौद्धिक विकास के चार स्तरों को समझाया।
- ❖ परिवार एक साधन है-अनौपचारिक शिक्षा का (UPTET 2011)
- ❖ कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क र न ा चाहिए-प्रोत्साहन, विशेष ध्यान, समूह शिक्षण आदि।(BTET 2011)
- ❖ निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया गया है - समावेशित शिक्षा प्रणाली द्वारा।

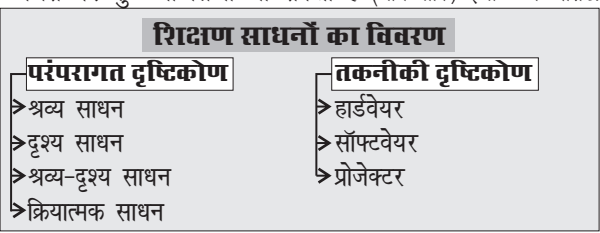


- ❖ विद्यार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते है।अतः शिक्षक को-सीखने के विविध अनुभवों को (शिक्षण में) अपनाना चाहिए।(CTET-12)
- ❖ विकास की सभी अवस्थाओं में सर्वाधिक महत्व है-शैशवावस्था
- ❖ एब्राहम मेसलों को मानववादी उपागम का पिता माना जाता है। कार्ल रोजर बुहलर, जी.एस. मीड भी इसी विचारधारा के समर्थक है।
- ❖ नर्सरी कक्षा में प्रारम्भ करने हेतु(विषय-वस्तु सबसे अच्छी है)-मेरा परिवार
- ❖ वुडवर्थ ने कहा था कि-अनुवांशिकता एवं वातावरण का संबंध जोड़ के समान नहीं बल्कि गुणनफल के समान होता है।
- ❖ सतत् और व्यापक मूल्यांकन...पर बल देता है।-सीखने को किस प्रकार अवलोकित एवं रिकार्ड को सुधारा जाए।(C.TET-2013)
- ❖ बच्चे की जिज्ञासा शांत करने का उचित समय है-तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासु प्रश्न पूछा जाये। (U.K.TET-2011)
- ❖ बालक व्यक्तित्व प्रायः प्रभावित होता है-वंशानुक्रम व वातावरण से
- ❖ प्रेरणा का वहीं सम्बन्ध उपलब्धि से है जो अधिगम का- बोध से
- ❖ सिंगमड फ्रायड ने कहा था कि-मनुष्य को जो कुछ बनना होता है-वह प्रारम्भ के 4-5 वर्षों में बन जाता है। इसी के अनुसार नार्सिसिज्म का अर्थ है-व्यक्ति का स्वयं के शरीर के प्रति प्रेम।
- ❖ 'एडोलसेंस' जी.एस. हाल की पुस्तक, जिसमें किशोरावस्था को एक नया जन्म, संघर्ष, तनाव, तूफान एवं विरोध की अवस्था कहा है।
- ❖ बुद्धिलब्धि (I.Q. टरमैन द्वारा प्रतिपादित) में 140 से अधिक I.Q. वाले बालक प्रतिभाशाली, 121-130 प्रखरबुद्धि, 110-120 तीव्रबुद्धि, 90-110 अभिप्रेरणा(Motivation) एक जन्मजात व सहज प्रत्यय है। इसके मूल सिद्धांत के प्रवर्तक 'मैक्डूगल' को माना जाता है। अभिप्रेरणा में उद्देश्य निर्देशित होता है। यह एक भावनात्मक, आंतरिक एवं अप्रत्यक्ष शक्ति।

क्र.	अभिप्रेरणा के सिद्धांत	प्रवर्तक
1.	अभिप्रेरणा के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त	सिंगमड फ्रायड
2.	अभिप्रेरणा का माँग सिद्धांत	अब्राहम मैसलो
3.	अभिप्रेरणा का मूल प्रवृत्ति का सिद्धांत	मैक्डूगल
4.	अभिप्रेरणा का प्रणोद न्यूनता का सिद्धांत	क्लार्क लियोनार्ड हल

सामान्य बुद्धि, 81-90 मन्दबुद्धि माना जाता।

- ❖ विद्यार्थी में अवांछित व्यवहार को परिवर्तन करने में सबसे प्रभावी पद्धति है-अवांछित व्यवहार के कारणों को ढूँढना एवंउपचार का प्रबंधनकरना।
- ❖ प्राथमिक शिक्षक के लिए बाल मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि-यह बच्चों के व्यवहार को समझने में सहायता करता है।
- ❖ मूल प्रवृत्तियाँ-वह जन्मजात प्रवृत्तियाँ है जो मनुष्य और पशु को कार्य करने के लिए प्रेरित करती हैं जैसे-भय लगने पर भागना, भूख लगने पर भोजन की खोज करना, पक्षी द्वारा घोंसला बनाना।
- ❖ एक व्यक्ति पाठ को जल्दी सीख लेता है जबकि उसी की कक्षा का दूसरा व्यक्ति उसी पाठको सीखने में अधिक समय लेता है यह पद्यति विकास के वैयक्तिक भिन्नता को दर्शाता है। (CTET 2012)
- ❖ जन्म के साथ बालक का मस्तिष्क एक कोरी स्लेट के समान होता है। जिस पर कुछ भी लिखा जा सकता है-(जॉन लॉक, इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध

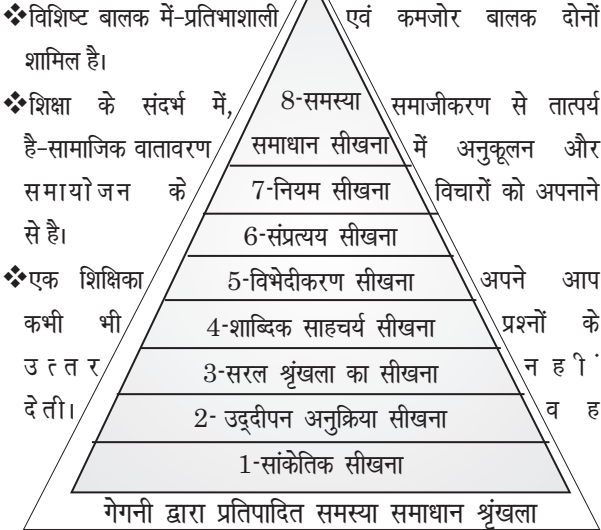


अनुभववादी विचारक) लॉक ने अनुभववाद का समर्थन किया।

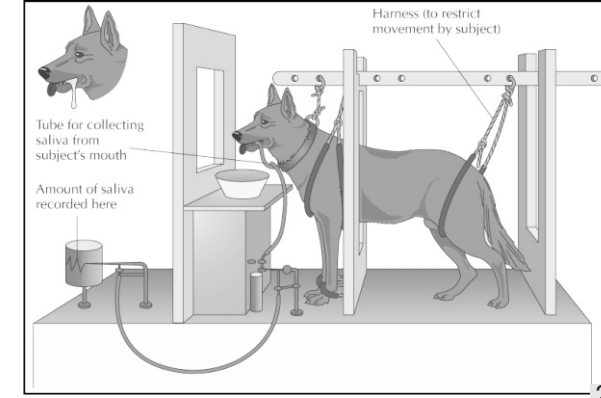
- ❖ 'बालक एक ऐसी पुस्तक के समान है जिसे शिक्षक भली भाँति पढ़ता है''(रूसो)❖नवीन विचारों का प्रतिपादन करने की क्षमता कहलाती है''

अधिगमकर्ता(बालक) पर वातावरण का प्रभाव	अधिगमकर्ता(बालक) पर वंशानुक्रम का प्रभाव
शारीरिक बुद्धि एवं विकास —●— मानसिक विकास —●— प्रजाति की गुणवत्ता पर प्रभाव —●— बौद्धिक योग्यताओं पर प्रभाव —●— व्यक्तित्व पर प्रभाव —●— अनाथ बालकों पर प्रभाव —●— जुड़वाँ बालकों पर प्रभाव —●— बालक पर बहुमुखी प्रभाव —●—	वंशानुक्रम (Heredity) —●— ● मूल प्रवृत्तियों का प्रभाव ● शारीरिक लक्षणों पर प्रभाव ● प्रजाति की गुणवत्ता पर प्रभाव ● व्यावसायिक योग्यता पर प्रभाव ● सामाजिक स्थिति पर प्रभाव ● चरित्र पर प्रभाव ● महानता पर प्रभाव ● बुद्धि पर प्रभाव ● शारीरिक विकास पर प्रभाव
शिक्षा के लिए वातावरण का महत्व(बालक के लिए)	शिक्षा के लिए वंशानुक्रम का महत्व (बालक के लिए)
परिवार के प्रभाव का ज्ञान —●— अन्य सामाजिक अधिकारों का प्रभाव —●— उचित वातावरण का ज्ञान —●— सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का ज्ञान —●— चरित्र निर्माण की संभावनाओं ज्ञान —●— सम्पूर्ण समाजीकरण का ज्ञान —●— विद्यालय को लघु समाज के रूप में तैयार करना। —●—	वंशानुक्रम (Heredity) —●— ● शारीरिक विभिन्नताओं का ज्ञान ● जन्मजात क्षमताओं में अंतर का ज्ञान ● लैंगिक भेद का ज्ञान ● बाल विभिन्नताओं के संदर्भ में शिक्षा-योजना निर्माण ● बालकों के सीखने में अंतर ● बालकों की मूलप्रवृत्तियों में अंतर ● पीढ़ियों में होने वाले आनुवंशिक परिवर्तनों का ज्ञान

है-(सृजनात्मक)❖वे बालक जो अपनी बुद्धि से नयी वस्तु का निर्माण करते हैं- (सृजनात्मक छात्र)



- अपने विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए समूह चर्चाएं और सहयोगात्मक अधिगम अपनाने के लिए प्रास्तोहित करती है। यह सक्रिय भागीदारी के सिद्धांत पर आधारित है। UTET-2015
- ❖ समेकित शिक्षा इंगित करती है-सामान्य बच्चों एवं भिन्न रूप से योग्य बच्चों के लिए एक ही स्कूल। Uttarakhand TET-2015
- ❖ एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है-आदर्श रूप से बर्ताव कर। UTET-2015
- ❖ कक्षा एक और दो स्तर के बच्चे-मूर्त अनुभवों से शीघ्र सीखते है।
- ❖ शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं। अतः शिक्षक को-सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए।
- ❖ यदि विद्यार्थी पाठ में रूचि न लेते प्रतीत हों तो शिक्षक को चाहिए कि वह अपने परम्परागत शिक्षण विधि परिवर्तन लाये।
- ❖ बच्चे उसी वातावरण में सीख सकते है जहाँ- उनके अनुभवों एवं भावनाओं को उचित एवं महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त हो सके।
- ❖ एक शिक्षक बच्चे द्वारा की गई गलतियों पर क्रोध प्रकट करता है यह संकेत है कि-वह संवेदनात्मक रूप से संतुलित नहीं है।
- ❖ मनोविश्लेषण विधि के जन्मदाता-फ्रायड। फ्रायड के अनुसार मन का 7/8 भाग अचेतन है। 1/8 भाग जागृति है अतः मनुष्य के व्यवहार के पीछे अचेतन मन का भी पर्याप्त हाथ होता है।
- ❖ विकास की वह अवस्था जिसे तनाव एवं तूफान की अवस्था कही जाती है-किशोरावस्था।
- ❖ निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति मूलतः आधारित है-विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर CTET 2011
- ❖ बाल अपराध की बढ़ती घटनाओं के पीछे प्रमुख कारण है-खराब वातावरण, विखंडित होते परिवार एवं उचित पालन पोषण न होना।
- ❖ प्रेरक (Motives) के प्रकार-थॉमसन के अनुसार दो प्रकार के है।1.प्राकृतिक प्रेरक-ये जन्म से ही पाये जाते हैं।जैसे-भूख,यास, सुरक्षा। 2.कृत्रिम प्रेरक-ये वातावरण में विकसित होते हैं। उदाहरण - सामाजिक सम्बन्ध बनाना।
- ❖ सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा- सीखने के प्रति रुचि पैदा करती है।
- ❖ एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ पाता है- भाषा व अभिव्यक्ति के आधार पर
- ❖ छात्रों को कैसे बहुत कुछ सिखाया जा सकता है- जिज्ञासा उकसाकर
- ❖ अल्पवयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों की भूमिका होनी चाहिए।-संवेदनात्मक (UPTET-2013)
- ❖ कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक के लिए आवश्यक है कि-प्रश्न पूछना (UPTET-2013)
- ❖ विद्यार्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है?- यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन के विकास में सहायक है। (UPTET-2013)
- ❖ व्यक्तिगत विभिन्नता को ध्यान में रखते हुए शिक्षा का आयोजन करके बालक/बालिकाओं के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास किया जा सकता है।
- ❖ शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009 के क्रियान्वयन के बाद कक्षा-कक्ष आयु के अनुसार अधिक समजातीय हुये है। (C-TET 2012)
- ❖ अधिगमकर्ता का स्वनियमन का अर्थ है।-अपने सीखने का स्वयं अनुवीक्षण करने की योग्यता (C-TET 2012)



मैकडूगल ने चूहे पर, पाबलाव ने कुत्ते पर, स्कीनर ने चूहा एवं कबूतर, थार्नडाइक ने बिल्ली पर, कोहलर ने बंदर, मुर्गी एवं चिंपैजी पर अपने अनुभवों का प्रयोग किया। ❖ आनुवंशिकी सिद्धांत के जनक ग्रेगर मेंडल थे जबकि विकासवाद सिद्धांत के लेमार्क थे।

- ❖वह अवस्था जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं व घटनाओं के विषय में चिंतन करता है, कहलाता है- मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
- ❖शिक्षा मनोविज्ञान, शिक्षक की प्रगतिशीलता में वृद्धि करती है एवं एक योग्य शिक्षक का निर्माण करती है-स्कनर
- ❖किस माध्यम द्वारा बालक अच्छे आदर्श सीखता है-अनुकरण द्वारा
- ❖वृद्धि एवं विकास दोनों का सम्बन्ध है- सजीव (जीवित) से
- ❖जीन पियाजे(स्विटजरलैंड के मनोवैज्ञानिक) यह मानते हैं कि व्यक्ति जन्म से ही क्रियाशील है। इसी के आधार पर इन्होंने अपने संज्ञानात्मक विकास (Cognitive Development) का सिद्धांत पेश किया।जबकि जॉन लॉक अपनी पुस्तक Eassy ConcerningHuman Understanding में यह सिद्धांत पेश करते हैं कि जन्म के समय व्यक्ति का मस्तिष्क कोरे कागज के समान होता है।
- ❖The behaviour of Organism अमेरिकी मनोवैज्ञानिक बी. एफ. स्किनर की पुस्तक है। इसमें चूहे पर प्रयोग के द्वारा क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन सिद्धांत को समझाया है।
- ❖एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों के प्रति बोध विकसित कर सकता है- महान व्यक्तियों के बारे में बताकर। UPTET 2011
- ❖‘मन का मानचित्रण’ का अर्थ है- मन की क्रियाशीलता/अनुसंधान से।

यूनित-3

- ❖शिक्षा मनोविज्ञान में बुद्धि के विचार पर प्राय: विवाद रहा है। प्रारम्भ में इसे विद्वानों ने विवेक, समायोजन, योग्यता, समझ जैसे शब्दों से सम्बोधित किया था।
- ❖इससे जुड़े आज विभिन्न सिद्धांतों का विकास हो चुका है तथा इस संबंध में अलग-अलग विद्वानों के मत प्रचलित रहे है।

बुद्धि की परिभाषा
बी.बी.सामंत के अनुसार-‘भारत के लिए बुद्धि-परीक्षाएँ कोई नई बात नहीं है।वेदों, उपनिषदों एवं पुराणों में यत्र-तत्र रूप में बुद्धि परीक्षाओं के उल्लेख है। 1-कठोपनिषद्-‘यम और नचिकेता के संवाद’ 2-छान्दोग्य उपनिषद्-‘अरुणि एवं उद्दालक के बीच संवाद’ 3-वृहदारण्यक उपनिषद-‘राजा जनक के दरबार में याज्ञवल्क्य और उत्तरवैदिक कालीन विदुषी महिला गार्गी के बीच तत्वमीमांसीय तर्कों (ईश्वर, जीव, जगत) या दार्शनिक प्रश्नों पर संवाद होता है।’ ❖बुडवर्थ-‘बुद्धि, कार्य करने की एक विधि है।’❖बर्किधम-‘बुद्धि सीखने की योग्यता है।’❖टरमन- बुद्धि, अमूर्त विचारों के बारे में सोचने की योग्यता है। ❖प्रिंटर-बुद्धि का विकास जन्म से लेकर किशोरावस्था के मध्यकाल तक होता है।❖थार्नडाइक-सत्य तथा तथ्यों के दृष्टिकोण से उत्तम प्रतिक्रियाओं का शक्ति ही बुद्धि है।❖मैकडूगल-‘बुद्धि अतीत के अनुभवों के आधार पर जन्मजात प्रवृत्तियों को सुधारने की योग्यता है।’❖अल्फ्रेड बिने-‘बुद्धि-बोध पर आधारित है।’

बुद्धि के सिद्धांत एवं प्रतिपादक		
सिद्धांत	प्रतिपादक	
एक कारक सिद्धांत	बिने, टरमन, स्टर्न	वर्तमान में मान्य नहीं
द्वि-कारक सिद्धांत	स्पीयर मैन	जनरल और स्पेशीफ़ीक
बहुकारक सिद्धांत	थार्नडाइक	सामाजिक, अमूर्त, मूर्त बुद्धि
समूहकारक सिद्धांत	थर्सटन	7तरह की योग्यताओं को बताया
पदानुक्रमिक सिद्धांत	फ़्रिलिप वर्नन	स्पीयर मैन के समर्थक
बुद्धि संरचना सिद्धांत	जे पी गिलफ़ोर्ड	संज्ञान,अभिसारी,अपसारी,स्मृति,मूल्यांकन
तरल ठोस बुद्धि सिद्धांत	आर बी कैटेल	-
बहुबुद्धि सिद्धांत	होवर्ड गार्डनर	भाषाई, तार्किक गणितीय, स्थानिक, गतिक, सांगीतिक, व्यक्तिगत आत्मन् व्यक्तिगत अन्य, प्रकृतिवादी(1998), अस्तित्ववादी(2000)

- ❖बच्चों में रटने की आदत में कमी लाने तथा समझ बढ़ाने के लिए आवश्यक है कि- अध्यापक शिक्षण विधि में परिवर्तन करे।
- ❖प्रारम्भिक कक्षाओं में शिक्षण की खेल पद्धति की मूल भावना के पीछे सिद्धांत है- विकास एवं वृद्धि का मनोवैज्ञानिक सिद्धांत।
- ❖सामजशास्त्रियों ने शिक्षा के संबंध में 5 तथ्य उजागर किए हैं-
 - यह सामाजिक प्रक्रिया है।
 - यह अविरल प्रक्रिया है।
 - यह द्विध्रुवीय प्रक्रिया है।
 - यह गतिशील प्रक्रिया है।
 - यह विकास की प्रक्रिया है।
- ❖ मैकडूगल के अनुसार-“अवधान एवं रुचि(Attention & Interest) एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।ये एक ही वस्तु को देखने के केवल दो भिन्न तरीके हैं।”
- ❖ मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति रहता है-वास्तविक दुनिया में।
- ❖“व्यक्ति की रचनात्मक शक्ति उसकी वैयक्तिक भिन्नता का मुख्य कारण होती है।” –एडलर।
- ❖शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने हेतु पर्यटन का महत्व होता है क्योंकि

- छात्रों को कक्षा में पढ़ायी जाने वाली वस्तुओं का वास्तविक अनुभव।
- ❖ कुत्ते का पाचन क्रिया में लार के स्राव का अध्ययन किया-पावलव ने
- ❖ गृहकार्य की उपयोगिता तभी होती है- जब उसकी नियमित जाँच हो
- ❖ शिक्षक को विशेषतः किसके प्रश्नों के उत्तर बड़ी सावधानी से देना चाहिए – प्रतिभाशाली बालकों के।
- ❖ शिक्षा के क्षेत्र में संवर्द्धन का अर्थ है-प्रतिभाशाली बालकों की पाठ्यचर्या में वृद्धि। उदाहरण-प्रतिभाशाली बालकों हेतु अतिरिक्त भाषा का अध्ययन की सुविधा एव संगणक (Computer) शिक्षा के प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।
- ❖ औसत से बहुत कम एवं औसत से बहुत अधिक बालक- विशिष्ट बालक (Exceptional Children) कहलाते हैं।
- ❖ “व्यक्तित्व व्यक्ति का अपने वातावरण के साथ उचित समायोजन (Adjustment) है”- बोरिंग एवं अन्य।
- ❖आर्मी-एल्फा टेस्ट का निर्माण किया- ओटिस ने (1917)
- ❖आर्मी-बीटा टेस्ट निर्माण किया- ओटिस ने(1919)
- ❖समायोजन(Adjustment) के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण
- ❖सुसमायोजित- स्वयं पर संतुलन बनाये रखे।
- ❖कुसमायोजित- असंतुलित व्यवहार वाले।
- ❖मनोवैज्ञानिक एडवर्डस (Adverdus) ने व्यक्तित्व की माँगों के आधार पर व्यक्तित्व मापन का एक उपकरण (Tool) बनाया जिसे Adverdus Personal Preference Schedule (APPS) कहते हैं। इसमें 15 व्यक्तित्व माँगों को शामिल किया गया है।
- ❖बाल मनोविज्ञान का अध्ययन किसके लिए सर्वाधिक आवश्यक है- प्राथमिक शिक्षक के लिए।
- ❖प्रशिक्षण संस्थाओं में उपयोग किया जाता है- सूक्ष्म-शिक्षण का।❖बच्चों को सीखने में सामाजिक कारक को उपयोगी माना- वाइगोत्स्की के।
- ❖शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं। अतः एक अध्यापक को- सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए।
- ❖छात्रों को निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता होती है- छात्रों को रुचि एवं योग्यतानुसार कैरियर निर्माण के लिए।
- ❖शिक्षक को बालक के स्वास्थ्य सम्बन्धी जानकारी मिलती है- शारीरिक बुद्धि एवं विकास के ज्ञान से।
- ❖‘बाल देवो भवः’ का नारा दिया- गिजू भाई ने।
- ❖फ्रायड के अनुसार-व्यक्तित्व में इदम्, अहम् और अत्यहम् की तीन अवस्थाएँ होती है। इदम्- जन्मजातगुणों से संबंधित है।अहम् वास्तविक जगत से जुड़ा है, अत्यहम् सामाजिक मान्यताओं एवं संस्कारों से संबंधित है। इस प्रकार फ्रायड ने मन की तीन अवस्थाओं को माना अचेतन, अर्द्धचेतन एवं चेतन जबकि प्रसिद्ध बुद्धिवादी विचारक लाइबनिज ने चेतन की चार चित्तभूमियों को माना है।
- ❖संवेग की उत्पत्ति होती है-मूल-प्रवृत्तियों से (UPTET 2014)
- ❖चेस एवं कार्ड को वर्गीकृत किया जा सकता है-बौद्धिक खेल में
- ❖मैसलो के अभिप्रेरणा को कहा जाता है-आवश्यकता का सिद्धांत
- ❖व्यक्तित्व गुणों का समन्वित रूप है-गिलफोर्ड
- ❖अलपोर्ट ने व्यक्तित्व को व्यक्ति के अंदर की मनोशारीरिक गुणों का गत्यात्मक संगठन माना है। ❖व्यक्तित्व के सिद्धांत में- मांग सिद्धांत-अब्राहम मैसलों का है, शरीर रचना सिद्धांत-शैल्डन का है, शीलगुण सिद्धांत-अलपोर्ट एवं कैटल का है।
- ❖शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान शैक्षिक समस्याओं के लिए अपनाया जाता है। कोलियर एवं राबिन्सन ने क्रियात्मक अनुसंधान को शिक्षा के क्षेत्र में बढ़ावा दिया। इसमें शैक्षिक समस्या को वैज्ञानिक ढंग से अध्ययन किया जाता है तथा इसमें प्रधानाचार्य, प्रबंधक, निरीक्षक, अध्यापक एवं अन्य कर्मचारियों को अपने कर्तव्यों एवं उत्तरदायित्वों के प्रति जागरूक रहना पड़ता है।
- ❖व्यक्तिगत विभिन्नता-किन्ही भी दो व्यक्तियों का परस्पर एक जैसा होना व्यक्तिगत विभिन्नता कहलाती है।
- ❖छात्रों को व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर व्यावसायिक निर्देशन दिया जाना चाहिए।❖छात्रों की रुचि, बौद्धिक स्तर, आवश्यकता आदि को ध्यान रखते हुए पाठ्यक्रम का निर्माण करना चाहिए। व्यक्तिगत विभिन्नता को ध्यान में रखते हुए विभिन्न शिक्षण विधियों का प्रयोग शिक्षण में करना चाहिए।
- ❖व्यक्तिगत विभिन्नता को ध्यान रखते हुए शिक्षा का आयोजन करके बालक/बालिकाओं के व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास किया जा सकता है।❖शिक्षण को रुचिकर बनाने में उपयोगी हो सकता है-हार्डवेयर उपागम।❖शिक्षण की विभिन्न विधियों के प्रयोग हेतु कौन-सी अवस्था सर्वाधिक उपयुक्त रहेगी- बाल्यावस्था।
- ❖कक्षा कक्ष में शिक्षक एवं विद्यार्थियों के मध्य संप्रेषण होना चाहिए –उद्देश्य केन्द्रित
- ❖एक अच्छा अध्यापक विद्यार्थियों के मध्य बढ़ावा देता है- सहयोग एवं प्रतिस्पर्धा की भावना को। (UTET2011)
- ❖बुद्धि परीक्षण के सिद्धांतों में डॉ.भाटिया बैटरी-बुद्धि परीक्षण से जुड़े है वहीं डॉ.जलोटा साधारण मानसिक योग्यता से परीक्षण से जुड़े है।
- ❖तत्परता का नियम, प्रभाव का नियम, संबंधवाद सिद्धांत-अभ्यास एवं

- त्रुटि का सिद्धांत, बिल्ली पर अधिगम सिद्धांत से थार्नडाइक जुड़े है।
- ❖प्रतिभाशाली शब्द का प्रयोग बी.एफ. स्कीनर ने ऐसे बालकों के लिए किया है जो अधिक बुद्धिमान होते है। ऐसे बालकों के लिए शिक्षण की योजना विधि, परिभ्रमण, वाद-विवाद गोष्ठियाँ, बौद्धिक प्रतियोगिता आवश्यक मानी जाती है।❖टर्मन के अनुसार 140बुद्धि लब्धि वाले विद्यार्थी प्रतिभाशाली होते है।❖70 से कम बुद्धि लब्धि वाले बालकों को मंद बुद्धि कहा जाता है।
- ❖चिन्ह अधिगम सिद्धांत के प्रवर्तक टॉलमैन को माना जाता है।
- ❖वाईगोटस्की के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत को ‘सामाजिक सांस्कृतिक’ सिद्धांत कहा जात है।
- ❖सीखने का सर्वाधिक उपर्युक्त अर्थ है- व्यवहार में परिमार्जन (UPTET 2014)

व्यक्तित्व परीदाण की विधियाँ
1-प्रश्नावली विधि या शाब्दिक बुद्धि परीक्षण या पेपर पेन्सिल टेस्ट (P.P.T)
2-समाजमितीय विधि-जे.एल.मोरिनों ने खोज की
3-प्रक्षेपी विधि (Projection Method)-
4-वाक्य पूर्ति परीक्षण(Sentence Complation Test)-रोहड़े हाइड्रेथ, विश्नाथ मुखर्जी ने खोज की।
5-प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण(Thematic Apprception Test या T.A.T), एच.ए.मुर्रे ने खोज की
6-स्याही धब्बा परीक्षण-हरमन रोशा ने खोज की।
जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास
जीन पियाजे स्विटजरलैंड के मनोवैज्ञानिक थे जिन्होने बाल विकास में अधिगम एवं शिक्षक की भूमिका अधिक महत्वपूर्ण बताई है। इन्होने बच्चों के <u>संज्ञानात्मक विकास</u> के विषय में व्याख्या की एवं इसे चार भागों में बांटा जोकि निम्न है। (1)संवेदी पेशीय अवस्था (Sensory Motar Stage) जन्म से 2 वर्ष-संवेदी अंगों जैसे-हाथ, आँख आदि का अधिक प्रयोग (2)पूर्व संक्रियात्मक काल (Preoperational Stage) 2-7 वर्ष (3)मूर्त संक्रियात्मक काल (Cocrete Operation Stage)7-12 वर्ष(4)औपचारिक संक्रियात्मक(Formal Operation Stage) - अमूर्त विचारों एवं तार्किक चिंतन की अवधारणा स्पष्ट हो जाती है।
बाल विकास के विभिन्न पक्षों से जुड़े विषय एवं Exam Points

- ❖**मनोविज्ञान** का शिक्षा के क्षेत्र में सबसे बड़ा योगदान है-बाल केन्द्रित शिक्षा की प्रणाली का स्थापित करना। शिक्षा के सत्तावादी स्तर को अप्रभावी बनाने इस दिशा में मनोविज्ञान की बड़ी भूमिका रही।
- ❖**विकास एवं वृद्धि**-विकास-गर्भाधान से लेकर जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है। इसमें शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक आदि सभी परिवर्तन शामिल होते है। वृद्धि में-मुख्यतः शारीरिक परिवर्तनों को शामिल किया जाता है।
- ❖**अध्यापक**-के लिए शिक्षा मनोविज्ञान आवश्यक है क्योंकि इससे उसे अपने शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बनाने में सहायता मिलती है।
- ❖**समावेशी शिदाा में**-प्रतिभाशाली बच्चों से लेकर विशिष्ट क्षमता (मंदबुद्धि, अंधे एवं बहरे बालक) वाले बच्चों तक को शिक्षा में शामिल किया जाता है।
- ❖**हेवार्ड एवं ओर लेन्सली**-ने अपनी पुस्तक Exceptional children में यह बताया कि-विशिष्ट बालक वे है जिनका निष्पादन मानक से उच्च या निम्न होने के कारण उनके लिए विशेष शिक्षा की आवश्यकता होती है।
- ❖**मनोवैज्ञानिकों के अनुसार**-विशिष्ट बालक प्रायः विकास के प्रमुख क्षेत्रों (शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, नैतिक, सामाजिक) में सामान्य बच्चों से मात्रात्मक एवं गुणात्मक रूप से भिन्न होते है।
- ❖**समावेशी** -शिक्षा के संदर्भ से शिक्षा नीति-2006 में बनायी गयी।
- ❖**विशिष्ट बालक**-अपने गुणों या दोषों के कारण शिक्षकों के लिए चुनौती होते है। जिसका समाधान तकनीकी या तार्किक शिक्षा मॉडल द्वारा किया जाता है।
- ❖**टैरमन**-महोदय ने माना कि-140 बुद्धिलब्ध वाले विद्यार्थी प्रतिभाशाली होते है।
- ❖**श्रवण**-दोष से ग्रस्त बच्चों को प्रदर्शन विधि से जबकि अन्ये बच्चों को ब्रेल लिपि से शिक्षा दी जाती है।
- ❖**टेलफोर्ड**-के अनुसार-समाजीकरण का अर्थ उस योग्यता से है जो दूसरे व्यक्तियों के साथ प्रथम सम्पर्क से प्रारम्भ होती है तथा आजीवन चलती रहतीहै। सामाजिक जीवन से जुड़े नैतिक नियमों का विकास सतत् प्रक्रिया मानी जाती है।

❖राष्ट्रीय पाठ्य चर्चा की रूपरेखा 2005 में निर्मित हुयी। इसमें 1-12 तक के पाठ्य क्रम की रूप रेखा दी गयी। ❖शिक्षा का अधिकार अधिनियम (RTE) 2009में पारित जबकि लागू 1अप्रैल 2010 को हुआ। यह 6-14 वर्ष के 1 से 8 कक्षा तक निःशुल्क❖इसमें शिक्षक एवं छात्र अनुपात 1:40 है। ❖इस एक्ट में स्कूल न तो प्रवेश से इंकार कर सकते है न प्रतिषेध कर सकते है तथा बालकों को शारीरिक एवं मानसिक दंड दिया जा सकता है।
--

- ❖वाइगोट्स्की के विकास सिद्धांत के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक कारकों एवं भाषा का विशेष महत्व होता है।इन्होने माना की खेल बच्चों के लिए निकट विकास क्षेत्र का उपयुक्त वातावरण बनाता है तथा इससे बच्चों के व्यवहार पर नियंत्रण करने में सहायता मिलती है।
- ❖बाल केन्द्रित शिक्षा को प्रगतिशील शिक्षा भी माना जाता है। इसके विकास में जॉन डीवी का महत्वपूर्ण योगदान है। इसमें जनतंत्रीय मूल्यों का विकास निहित है। इसमें बच्चों की रुचियों योगताओं के आधार पर पाठ्यक्रम तैयार किया जाताहै।
- ❖थॉमसन के अनुसार 18माह के बालक का शब्द भंडार 10 तथा दो वर्ष के बालक का 272 एवं 5 वर्ष में शब्द भंडार 2100 हो जाता है।
- ❖बी.एफ.स्कीनर का मत है कि-इस बात से कोई प्रयोजन नहीं है कि शिक्षा कहाँ दी जाती है या किस प्रकार दी जाती है। दी जाने वाली शिक्षा का उद्देश्य चरित्र निर्माण होना चयाहिए।

प्रारम्भ में मनोविज्ञान दर्शनशास्त्र का अंग माना जाता है लेकिन आज इसे व्यवहार का विज्ञान माना जाता है। प्राचीन या ग्रीक युग में प्लेटो तथा अरस्तू ने मनोविज्ञान का विषय आत्मा माना। मध्ययुग में मनोविज्ञान का विषय मन हो गया। आधुनिक युग में विलियम जेम्स एवं वुड ने इसे चेतना का विज्ञान माना। समकालीन मनोवैज्ञानिक स्कीनर, पावलव, वुडवर्थ एवं वाटसन इसे व्यवहार का विज्ञान मानते हैं।

C.TET-सॉल्वड पेपर

बाल विकास (18Sept. 2016)

1. निम्न में से कौन-सा अधिगम के आंकलन को उजागर करता है?
- (a) शिक्षक 'मानक' उत्तरों से विद्यार्थियों के उत्तरों की तुलना करके उनका आंकलन करता है।
- (b) शिक्षक विद्यार्थियों की चिन्तन प्रक्रियाओं के अलावा उनकी अवधारणात्मक समझ का भी आंकलन करता है।
- (c) शिक्षक पाठ्य-पुस्तकों में दी गई जानकारी के आधार पर विद्यार्थियों का आंकलन करता है।
- (d) शिक्षक किसी विद्यार्थी के निष्पादन का आंकलन दूसरों के निष्पादन की तुलना में करता है।
2. 'बाल केन्द्रित' शिक्षाशास्त्र का अर्थ है-
- (a) बच्चों के अनुभवों और उनकी आवाज को प्रमुखता देना।
- (b) शिक्षक द्वारा बच्चों को आदेश देना कि क्या किया जाना चाहिए।
- (c) निर्धारित सूचना का अनुसरण करने में बच्चों को सक्षम बनाना।
- (d) कक्षा में सारी बातें सीखने के लिए शिक्षक का आगे-आगे होना।
3. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा और विचार के बारे में पियाजे और वाइगोत्स्की के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?
- (a) पियाजे के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और वाइगोत्स्की के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।
- (b) वाइगोत्स्की के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और पियाजे के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।
- (c) दोनों मानते हैं कि बच्चे की भाषा से विचार जन्म लेते हैं।
- (d) दोनों भाषा को बच्चे के विचारों से जन्म लेती हुई मानते हैं।
4. विद्यालय यात्रा पर जाने के लिए पोती को अपने पिता से बहस करते हुए देखकर दादी कहते हैं 'तुम अच्छी लड़की की तरह आज्ञाकारी क्यों नहीं हो?' तुम लड़कों की तरह व्यवहार करोगी, तो तुम से कौन शादी करेगा? यह कथन निम्नलिखित में से किसको प्रतिबिम्बित करता है?
- (a) लड़कियों और लड़कों के स्वभाव के बारे में रूढ़िबद्ध धारणा
- (b) लिंग समरूपता
- (c) लड़की के लिंग की गलत पहचान
- (d) बच्चों के पालन-पोषण में परिवार की कठिनाइयाँ
5. आंकलन के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से कथन सही हैं?
- (A) आंकलन से विद्यार्थियों को यह सहायता मिलनी चाहिए कि वे अपनी शक्तियों और रिक्तियों को देख सकें और शिक्षक तदनुसार उन्हें ठीक कर सकें।
- (B) आंकलन सभी सार्थक होता है, जब विद्यार्थियों का तुलनात्मक मूल्यांकन भी हो।
- (C) आंकलन केवल स्मरण शक्ति का ही नहीं, बोधन और अनुप्रयोग का भी होना चाहिए।
- (D) आंकलन तब तक उद्देश्यपूर्ण नहीं हो सकता, जब तक उससे धन और चिन्ता का संचार न हो।
- (a) A और B (b) B और C
- (c) B और D (d) A और C
- 6- शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ना चाहिए।
- (a) खासतौर पर उन्हीं के लिए बनाए गए विशेष विद्यालयों में
- (b) घर पर माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ जो उन्हें आवश्यक सहायता उपलब्ध कराएँ
- (c) समावेशी शिक्षा व्यवस्था में इस प्रावधान के साथ कि उनकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके।
- (d) व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों में जो उन्हें कौशलों हेतु तैयार करेंगे।
- 7- जिस कक्षा-कक्ष में विविध पृष्ठभूमि से विद्यार्थी आते हों, वहाँ एक शिक्षक
- (a) समूह में वैयक्तिक भिन्नता को बताने के लिए उनकी सांस्कृतिक जानकारी पर ध्यान देगा।
- (b) वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को कठिन परिश्रम करने के लिए कहेगा ताकि वे अपने साथियों के बराबर पहुँच सकें।
- (c) सांस्कृतिक जानकारी की अनदेखी करेगा और एक सर्वमान्य तरीके से अपने सभी विद्यार्थियों के साथ व्यवहार करेगा।
- (d) समान आर्थिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों का समूह बनाएगा और उन्हें एक साथ रखेगा।
- 8- निम्न विकास के सिद्धांतों का उनके सही वर्णन से मिलान कीजिए।
- A- समीप-दूराभिमुख दिशा I- विभिन्न बच्चे भिन्न-भिन्न दर से बढ़ते हैं।
- B- शिरः पदाभिमुख दिशा II- सिर से पैर का क्रम
- C- अन्तर्वैयक्तिक भिन्नताएं III- किसी अकेले बच्चे में विकास की दर विकास के एक क्षेत्र की अपेक्षा दूसरी में भिन्न हो सकती है।
- D- अन्तरावैयक्तिक भिन्नताएं IV- शरीर के केन्द्र से बाहर की ओर
- V- सरल से जटिल की ओर वृद्धि
- कूट-
- | | | | |
|--------|----|-----|-----|
| A | B | C | D |
| (a) II | IV | I | III |
| (b) V | II | I | III |
| (c) II | IV | III | I |
| (d) IV | II | I | III |
9. संज्ञान और संवेग के बारे में निम्न कथनों में से कौन-सा कथन सही है?
- (a) संज्ञान और संवेग एक-दूसरे से स्वतंत्र प्रक्रियाएँ हैं।
- (b) संज्ञान और संवेग जुड़े हैं एवं एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।
- (c) संज्ञान, संवेगों को प्रभावित करता है, किन्तु संज्ञान, संवेगों को प्रभावित नहीं करता।
- (d) संवेग, संज्ञान को प्रभावित करते हैं किन्तु संज्ञान, संवेगों को प्रभावित नहीं करता।

10. विविध शिक्षार्थियों वाली एक समावेशी कक्षा में सहयोग अधिगम और समवयस्कों से सीखना।
- (a) सक्रिय रूप से निरुत्साहित किया जाना चाहिए और प्रतियोगिता को बढ़ावा देना चाहिए।
- (b) केवल कभी-कभी ही प्रयोग किया जाना चाहिए, क्योंकि यह सहपाठियों से तुलना को बढ़ावा देता है।
- (c) सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया जाना चाहिए, जिससे समवयस्कों की स्वीकार्यता बढ़े।
- (d) कार्यान्वित नहीं किया जाना चाहिए और विद्यार्थियों को क्षमता के अनुसार अलग-अलग किया जाना चाहिए।
11. एक शिक्षिका अपनी कक्षा में विविधता को सम्बोधित कर सकती है-
- (a) भिन्नताओं को स्वीकार करके और उसे महत्व देकर
- (b) बच्चों की सामाजिक-संस्कृतिक पृष्ठभूमि का शिक्षा-शास्त्रीय संसाधन के रूप में प्रयोग करके।
- (c) विभिन्न अधिगम शैलियों को समायोजित करके।
- (d) मानक निर्देश देकर और निष्पादन हेतु सर्वमान्य मानदण्ड निर्धारित करके।
- नीचे दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए-
- (a) A, B और C (b) A, B, C और D
- (c) B, C और D (b) A, B और C
12. कोई शिक्षिका अपनी कक्षा में फर्नीचर की तीखी धार वाले किनारों को रूई से ढका रखने को कहती है और 'छुओ तथा अनुभव करो' वाले सूचना-पट्टों का उपयोग करने को कहती है। वह किस वर्ग के विशेष शिक्षार्थियों की आवश्यकता पूरी करने का प्रयास कर रही है?
- (a) श्रवण विकलांग शिक्षार्थी (b) दृष्टि विकलांग शिक्षार्थी
- (c) सीख न सकते वाले शिक्षार्थी (d) वंचित शिक्षार्थी
13. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए सबसे अच्छे शैक्षिक कार्यक्रम वे होते हैं, जो
- (a) प्रत्यास्मरण के द्वारा ज्ञान की प्रवीणता पर बल देते हैं।
- (b) उन्हें अधिगम के न्यूनतम मानकों तक काम करने को प्रेरित करने के लिए उपहारों और पुरस्कारों का उपयोग करते हैं।
- (c) उनके चिंतन को प्रेरित कर उन्हें विविध विचारों में व्यस्त रहने के अवसर देते हैं।
- (d) उनके आक्रामक व्यवहार को नियंत्रित करते हैं।
14. विद्यालयों में विद्यार्थियों का असफलता के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?
- (a) विशेष जातियों और समुदायों से संबंधित विद्यार्थी असफल होते हैं, क्योंकि उनमें योग्यता नहीं होती।
- (b) विद्यार्थी विद्यालयों में असफल होते हैं क्योंकि उन्हें अधिगम के लिए उपयुक्त पुरस्कार नहीं दिए जाते।
- (c) विद्यार्थी असफल होते हैं, क्योंकि शिक्षण उस तरीके से नहीं किया जाता जो उनके लिए सार्थक हो।
- (d) विद्यार्थी असफल होते हैं, क्योंकि विद्यालय व्यवस्था प्रत्येक विद्यार्थी की आवश्यकताओं और अभिरूचियों का ध्यान नहीं रखती।
- (a) A और B (b) C और D
- (c) B और C (b) A और D
15. दो विद्यार्थी एक ही अवतरण को पढ़ते हैं, फिर भी इसके बिल्कुल भिन्न अर्थ लगाते हैं। उनके बारे में निम्न में से क्या सत्य है?
- (a) सम्भव है, क्योंकि शिक्षक ने अवतरण को समझाया नहीं है।
- (b) सम्भव नहीं है और विद्यार्थियों को उसे दोबारा पढ़ना चाहिए।
- (c) सम्भव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विभिन्न विधियों से प्रभावित करते हैं।
- (d) सम्भव नहीं है, क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।
16. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में और है।
- (a) निष्क्रिय; सरल (b) सक्रिय; सामाजिक
- (c) निष्क्रिय; सामाजिक (d) सक्रिय; सरल
17. विद्यार्थियों को स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा प्रभावी शिक्षार्थी बनने में सक्षम बनाने हेतु शिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण है-
- (a) विद्यार्थियों को सिखाना कि किस प्रकार से अपने अधिगम का अनुवीक्षण करें।
- (b) विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त की गई प्रत्येक सफलता के लिए उन्हें पुरस्कार देना।
- (c) छोटी-छोटी इकाइयों या खण्डों में जानकारी प्रदान करना।
- (d) एक संघटित तरीके से जानकारी को प्रस्तुत करना ताकि पुनः स्मरण करने में असानी हो।
18. यदि कोई शिक्षिका चाहे कि उसके विद्यार्थी समस्या-समाधान कौशल प्राप्त कर लें, तो उन्हें ऐसे क्रियाकलापों में लगाना चाहिए, जिनमें हो।
- (a) प्रत्यस्मरण, रटना और समझना
- (b) बहुविकल्पीय प्रश्नों वाले स्तरीकृत कार्यपत्रक
- (c) झिल और अभ्यास
- (d) पृष्ठना, तर्क करना और निर्णय लेना।
19. कक्षा तक पहुंचने वाली बच्चों की भौली अवधारणाओं को जानना।
- (a) शिक्षक के किसी उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता।
- (b) शिक्षक के हौसले को पस्त कर देता है, क्योंकि इससे उसका कार्यभार बढ़ता है।
- (c) शिक्षक के लिए अपने शिक्षण को अधिक सार्थक बनाने की योजना बनाने में सहायक होता है।
- (d) शिक्षक को योजना और शिक्षण में रूकावट बनता है।
20. निम्नलिखित में से कौन-से तत्व अधिगम को प्रभावित करते हैं?
- (1) शिक्षार्थी का उत्प्रेरण (2) शिक्षार्थी का परिपक्वता
- (3) शिक्षक युक्तियाँ
- (4) शिक्षार्थी का शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य
- (a) A और B (b) A, B, C और D
- (c) A और C (d) A, B और C

21. सार्थक अधिगम है-
- (a) वयस्कों और अधिगम सक्षम साथियों का अनुकरण
- (b) उद्दीपक तथा उत्तर के बीच युग्मन तथा साहचर्य
- (c) दी गई सूचना का निष्क्रिय ग्रहण
- (d) निजी अनुभवों से ज्ञान की संरचनाओं का सक्रिय निर्माण
22. विद्यार्थियों के प्रभावशाली अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षक के प्रारम्भिक कार्यों में से एक नहीं है?
- (a) विद्यार्थियों की उन धारणाओं को जानना जिन्हें लेकर वे कक्षा में आते हैं।
- (b) विद्यार्थियों को उपदेशात्मक विधि से सूचना प्रदान करना।
- (c) विद्यार्थियों से उच्चतर स्तर के प्रश्नों के उत्तर की अपेक्षा करना।
- (d) बच्चों को यह सिखाता कि वे अपने अधिगम प्रयासों को कैसे देख और सुधार सकते हैं?
23. विकास के सिद्धांतों के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन गलत है?
- (a) विकास वंशानुगतता और वातावरण के बीच सतत अन्त्योन्त्यक्रिया से होता है।
- (b) विकास परिपक्वता और अधिगम पर आधारित होता है।
- (c) प्रत्येक बच्चा विकास के चरणों से गुजरता है फिर भी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नताएं बहुत होती हैं।
- (d) विकास एक परिणात्मक प्रक्रिया है जिसका ठीक-ठीक मापन हो सकता है।
24. तथा की विशिष्ट अन्त्योन्त्यक्रिया का परिणाम विकास के विविध मार्गों और निष्कर्षों के रूप में हो सकता है।
- (a) वंशानुक्रम, पर्यावरण (b) चुनौतियाँ, सीमाएं
- (c) स्थिरता, परिवर्तन (d) खोज, पोषण
25. विद्यालय और समाजीकरण के बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?
- (a) समाजीकरण में विद्यालय की कोई भूमिका नहीं होती
- (b) विद्यालय समाजीकरण का एक महत्वपूर्ण कारक है।
- (c) समाजीकरण में विद्यालय की बहुत थोड़ी भूमिका होती है।
- (d) विद्यालय समाजीकरण का पहला मुख्य कारक है।
26. जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित कथनों में से सही कथन कौन-सा है?
- (a) पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के पाँच स्पष्ट चरण प्रस्तावित किए हैं।
- (b) पियाजे का तर्क है कि संज्ञानात्मक विकास, चरणों में आगे बढ़ने की अपेक्षा निरन्तर होता है।
- (c) किसी चरण को छोड़ा नहीं जा सकता, क्योंकि ये चरण स्थिर हैं।
- (d) बच्चों के सांस्कृतिक आधार के अनुसार इन चरणों का क्रम बदला जा सकता है।
27. जिन पियाजे के द्वारा प्रस्तुत 'संरक्षण' के प्रत्यय से तात्पर्य है कि-
- (a) कुछ भौतिक गुणधर्म वहीं रहते हैं चाहे बाहरी आकृतियाँ बदल जाएँ
- (b) वन्यजीवन और वनों को संरक्षण बहुत महत्वपूर्ण है।
- (c) परिकल्पना पर विधिवत् परीक्षण से सही निष्कर्ष पर पहुंच जा सकता है।
- (d) दूसरों के परिदृश्य को ध्यान में रखना एक महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक क्षमता है।
28. हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित का मिलान कीजिए-
- | | |
|--------------------|-----------------|
| (a) संगीतात्मक | i- चिकित्सक |
| (b) भाषिक | ii- कवि |
| (c) अन्तर्वैयक्तिक | iii- खिलाड़ी |
| (d) स्थानिक | iv- वायलिन-वादक |
| | v- मूर्तिकर |
- कूट-
- | | | | |
|--------|----|----|-----|
| A | B | C | D |
| (a) II | IV | I | V |
| (b) V | II | IV | I |
| (c) IV | II | I | V |
| (d) IV | II | V | III |
29. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार
- (a) भाषिक विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है।
- (b) वयस्कों और साथियों से अन्त्योन्त्यक्रिया करने का भाषा के विकास में कोई प्रभाव नहीं पड़ता।
- (c) भाषिक विकास में संस्कृति की भूमिका बहुत कम होती है।
- (d) बच्चे भाषा अर्जन की एक युक्ति से कोई भाषा सीखते हैं।
30. लॉरेन्स कोहलवर्ग के नैतिक तर्क के सिद्धांत की अनेक बातों के लिए आलोचना की जाती है। इस आलोचना के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
- (a) अपनी सैद्धांतिक रूपरेखा पर पहुंचने के लिए कोहलवर्ग ने पियाजे के सिद्धांतों को दोहराया है।
- (b) कोहलवर्ग ने नैतिक तर्क के प्रत्येक सोपान के लिए विशेष उत्तर नहीं दिया है।
- (c) कोहलवर्ग का सिद्धांत बच्चों के प्रत्युत्तरों पर ध्यान केन्द्रित नहीं करता।
- (d) कोहलवर्ग ने अपने अध्ययन को मूलतः पुरुषों के नमूनों पर आधारित रखा है।

उत्तर -C-TET (बाल विकास)

संक्षिप्त व्याख्या सहित

- 1- (b) **व्याख्या**- बाल विकास में अधिगम के मूल्यांकन में हमेशा अवधारणात्मक समझ को अधिक महत्व दिया जाता है। इसी का विकास शिक्षक का दायित्व है।
- 2- (a) **व्याख्या**- पहले अध्यापक केंद्रित शिक्षा पर जोर दिया जाता है। अब बाल केंद्रित शिक्षा को बच्चों के बहुमुखी विकास के लिए श्रेष्ठ माना जाता है।
- 3- (a) 4- (a) 5- (d)
- 6- (c) **व्याख्या**- संसद द्वारा पारित शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में

सोशल कान्ट्रैक्ट एवं एमिल फ्रांसीसी विद्वान रुसो की पुस्तक है। पॉलिटिक्स यूनान के अरस्तू की, रिपब्लिक अरस्तू के गुरु प्लेटो की पुस्तक है। कालसेनिक महोदय ने प्लेटो को सर्वप्रथम शिक्षा मनोविज्ञान को व्यवस्थित करने का श्रेय दिया जबकि स्क्रीनर महोदय ने शिक्षा मनोविज्ञान का प्रारम्भ अरस्तू से माना है।

समावेशी शिक्षा पर जोर देने के साथ दिव्यांग एवं वंचित वर्गों के लिये अनेक प्रावधान किये गये है।

7- (a)

8- (b) 9- (b) 10- (c)

11- (d) 12- (b)

13- (c)

व्याख्या-शैक्षिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रमों आयोजन बच्चों में सृजनात्मकता के साथ पारस्परिक सहभागिता बढ़ाने में भी सहायक है। अतः बाल विकास हेतु यह आवश्यक माना जाता है कि विद्यालय इन गतिविधियों का प्रभावशाली संचालन समय-समय पर करते रहे।

14- (c) 15- (c)

16- (b) 17- (a) 18- (d) 19- (c) 20- (b)

21- (d) 22- (b) 23- (d) 24- (a) 25- (b)

26- (b) 27- (a) 28- (c) 29- (a) 30- (d)

C.TET-सॉल्वड पेपर

बाल विकास (21 Feb. 2016)

निर्देश-(1-30) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए-

1- शिक्षार्थियों में बहुत विभिन्नताएं होती है। इनमें से किसके/किनके लिए शिक्षक को संवेदनशील होने की आवश्यकता है?

I-संज्ञानात्मक क्षमताओं और सीखने के स्तरों पर आधारित भिन्नताएं।

II-भाषा,जाति,लिंग,धर्म,समुदाय की विविधता पर आधारित भिन्नताएं।

नीचे दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए-

कूट-

(a) केवल II (b) I और II दोनों

(c) न तो I और न ही II (d) केवल I

2- केवल कागज-पेन्सिल जांचों द्वारा आंकलन-

(a) समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है।

(b) निरन्तर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है।

(c) सकल आंकलन को बढ़ावा देता है।

(d) आंकलन को सीमित कर देता है।

3- माध्यमिक विद्यालय की कक्षा में शिक्षिका के पास एक 'बधिर' बच्चा है। उसके लिए यह महत्वपूर्ण है कि-

(a) उसके प्रति संकेत करे, जिसे वह बच्चा बार-बार भी नहीं कर पा रहा।

(b) बच्चों को डॉट-फटकार कर उसे अलग बैठाएं ताकि वह बधिर केन्द्र में प्रवेश ले।

(c) विद्यालय सलाहकार से आग्रह करे कि वह बच्चे के अभिभावकों से बात करें तथा बच्चे को विद्यालय से हटाने के लिए कहें

(d) वह बच्चे की उस स्थान पर बैठाएं जहाँ से वह शिक्षिका के होंठ तथा चेहरे के भाव स्पष्ट रूप से देख सके।

4- एक शिक्षक समाज के 'वंचित वर्ग' के बच्चों की आवश्यकताओं को प्रभावपूर्ण तरीके से पूरा कर सकता है।

(a) उन्हें कक्षा-कक्ष में अलग स्थान पर बैठाकर, ताकि वे अन्य बच्चों से मेल-जोल न करें।

(b) अन्य बच्चों को वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों के प्रति सहानुभूति व्यवहार करने के लिए कहकर

(c) कक्षा-कक्ष के प्रत्येक बच्चे की आवश्यकतानुसार अपना शिक्षण-कौशल अपनाकर।

(d) उनकी पृष्ठभूमि की उपेक्षा करके तथा उन्हें विद्यालय में कार्य करने के लिए कहकर।

5- अधिगम-नियोग्यता वाले बच्चे-

(a) कुछ भी नहीं सीख सकते है।

(b) अधिगम के कुछ पक्षों से संघर्ष करते है।

(c) बहुत सक्रिय होते है, लेकिन उनकी बुद्धिलब्धि कम होती है।

(d) बहुत बुद्धिमान तथा परिपक्व होते है।

6- शिक्षक बच्चों को सृजनात्मक विचारों के लिए प्रोत्साहित कर सकता है।

(a) उन्हें उत्तर कण्टस्थ करने के लिए कहकर

(b) उनसे प्रत्यास्मरण-आधारित प्रश्न पूछकर

(c) उन्हें बहु-विकल्पी प्रश्न देकर

(d) उन्हें समस्या-समाधान के लिए विभिन्न तरीकों से सोचने के लिए कहकर

7- विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों से व्यवहार करने के लिए निम्नलिखित दार्शनिक दृष्टिकोणों में से किसका अनुसरण किया जाना चाहिए?

(a) उन्हें पृथक् करके उनकी शिक्षा किसी भिन्न शैक्षिक संस्थाओं चाहिए।

(b) उन्हें केवल व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

(c) उन्हें समावेशी शिक्षा का और नियमित विद्यालयों में अध्ययन करने का अधिकार प्राप्त है।

(d) उन्हें किसी प्रकार की शिक्षा का आवश्यकता ही नहीं होती।

8- अधिगमकर्ता-केन्द्रित विधि का आशय है-

(a) कि शिक्षक अधिगमकर्ता के लिए स्वयं निष्कर्ष निकाल देते है।

(b) परम्परागत व्याख्यात्म विधियाँ

(c) उनविधियों को अपनाना, जिनमें शिक्षा मुख्यकर्ता (पात्र) होता है।

(d) वे विधियों, जहाँ अधिगम में अधिगमकर्ता की अपनी पहल तथा प्रयास सम्मिलित होते है।

9- निम्नलिखित में से कौन-सा एक सीखने के लिए प्रमुख है?

(a) अनुबंधन (b) रटकर याद करना

(c) अनुकरण (d) अर्थ-निर्माण

10- पियाजे तथा वाइगोत्स्की के अनुसार, एक रचनात्मक कक्षा-कक्ष में अधिगम-

(a) शिक्षक द्वारा लिखवाया जाता है तथा विद्यार्थी निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते है।

(b) उद्दीपक तथा अनुक्रिया के जोड़ से होता है।

(c) शिक्षक द्वारा पुनर्बलन किया जाना।

(d) शिक्षार्थियों द्वारा स्वयं सृजित किया जाता है, जो एक सक्रिय भूमिका निभाते है।

11- निम्नलिखित में से कौन-सा 'आधारभूत सहायता' का एक अच्छा उदाहरण है (जिसका आशय है समस्या-समाधान को तब तक सिखाना जब तक शिक्षार्थी स्वयं न कर सकें)

(a) उसे आधार समाधान (हल) किया उदाहरण उपलब्ध करवाना।

(b) उसे कहना कि जब तक वह समस्या का समाधान नहीं लेती, जब तक घर नहीं जा सकती।

(c) समस्या का समाधान जल्दी देने के लिए पुरस्कार देना।

(d) उसे यह बताना कि वह बार-बार प्रयास द्वारा कर सकती है।

12- आपकी कक्षा में सीखने की विविध शैलियों वाले बच्चे है उनका आंकलन करने के लिए आप उन्हें-

(a) विविध प्रकार के कार्य और परीक्षण देंगे।

(b) परीक्षण पूरे करने के लिए एकसमान समय देंगे।

(c) समान अनुदेश देंगे तथा उसके बाद बच्चों द्वारा परीक्षण में प्राप्त अंकों के अनुसार उनको नामित करेंगे।

(d) कार्यो और परीक्षणों के एकसमान सेट देंगे।

13- आजकल बच्चों की 'गलत धारणाओं' को 'वैकल्पिक धारणाएं' कहने की एक प्रवृत्ति है। इसे कहा जा सकता है-

(a) बच्चों की गलतियों की व्याख्या के लिए मनोहारी शब्दों का उपयोग करना।

(b) बच्चों को उनकी सोच में प्रौढ़ों के समान मानना।

(c) बच्चों की समझ में सूक्ष्म भेद करना और उनका अपने सीखने के प्रति निष्क्रिय रहना।

(d) पहचानना कि बच्चे सोच सकते है और उनकी सोच प्रौढ़ों से भिन्न होती है।

14- निम्नलिखित में से कौन-सा एक माध्यमिक विद्यालय की कक्षा-कक्ष में शिक्षक की भूमिका का सर्वोत्तम/उचित वर्णन करता है?

(a) चर्चाओं के अवसर उपलब्ध कराना।

(b) प्रथम स्थान के लिए शिक्षार्थियों को आपस में प्रतिस्पर्धा के लिए बढ़ावा देना।

(c) बहु-परिप्रेक्ष्य को निरुत्साहित करना तथा एक-आयामी परिप्रेक्ष्य पर केन्द्रीभूत होना।

(d) व्याख्यान देने के लिए पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन का प्रयोग करना।

15- अभिप्रेरणा और अधिगम के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

(a) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है, जब शिक्षार्थियों में भीतरी प्रेरणा ही-सीखने की अन्तर्निहित इच्छा हो।

(b) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है, जब शिक्षार्थी बाहरी रूप से प्रेरित हों-बाहरी कारणों से प्रेरित है।

(c) अधिगम में प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं होती है।

(d) अधिगम केवल तभी प्रभावी होता है, जब शिक्षार्थी बाहरी पुरस्कारों का उपयोग करने में प्रेरित हो।

16- सीखने के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सत्य है?

(a) सीखना कौशलों के संचय के समान है।

(b) सीखने को सामाजिक क्रियाएं सुविधा देती है।

(c) सीखना एक निष्क्रिय ग्रहणशील प्रक्रिया है।

(d) सीखना शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान पर आधारित नहीं है।

17- निम्नलिखित में से कौन-सी एक महत्वपूर्ण गतिविधि बच्चों को सीखने के लिए सक्षम बनाती है?

(a) व्याख्यान (b) निर्देश (c) पुरस्कार (d) संवाद

18- विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

(a) विकास भिन्न व्यक्तियों में भिन्न गति से होता है।

(b) विकास जन्म से किशोरावस्था तक बहुत तीव्र गति से होता है और उसके बाद रुक जाता है।

(c) विकास जन्म से किशोरावस्था तक आगे की ओर बढ़ता है और फिर पीछे की ओर

(d) विकासात्मक परिवर्तन एक सीधी रेखा में आगे जाता है।

19- मध्य-बचपन अवधि है-

(a) 2 वर्ष से 6 वर्ष

(b) 6 वर्ष से 11 वर्ष

(c) 10 वर्ष के बाद

(d) जन्म से 2 वर्ष

20- किसी व्यक्ति को आकार देने में वातावरण के घटकों की कोई भूमिका नहीं होती, क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की वृद्धि उसकी आनुवंशिक संरचना से निर्धारित होती है। यह कथन-

(a) ठीक है, क्योंकि बहुत-से शोध यह सिद्ध करते है कि आनुवंशिक पदार्थ की व्यक्ति के विकास की भविष्यवाणी करता है।

(b) ठीक नहीं है, क्योंकि वातावरण के घटक किसी व्यक्ति की वृद्धि और विकास में कम योगदान करते है।

(c) ठीक नहीं है, क्योंकि बहुत-से शोध यह सिद्ध करते है कि विकास में वातावरण का बड़ा प्रभाव पड़ सकता है।

(d) ठीक है, क्योंकि किसी व्यक्ति की आनुवंशिक संरचना बहुत प्रबल होती है।

21-एक प्रक्रिया है, जिसके माध्यम से मानव शिशु समाज के सक्रिय सदस्य के रूप में निष्पादन करने के लिए आवश्यक कौशलों का अर्जन करना प्रारम्भ करता है।

(a) सीखना

(b) परिपक्वता

(c) विकास

(d) समाजीकरण

22- पियाजे के अनुसार, विकास को प्रभावित करने में निम्नलिखित कारकों में से किसकी भूमिका महत्वपूर्ण होती है?

(a) भौतिक विश्व के साथ अनुभव (b) अनुकरण

(c) पुनर्बलन

(d) भाषा

23- पूर्व-सक्रियात्मक काल में आने वाली संज्ञानात्मक योग्यता है-

(a) लक्ष्य-उद्दिष्ट व्यवहार की योग्यता

(b) दूसरे के दृष्टिकोण को समझने की योग्यता

(c) अभिकल्पनात्मक निष्कर्ष चिंतन

(d) अमूर्त चिंतन की योग्यता

24- निम्नलिखित में से किस एक जोड़े का मिलान ठीक हुआ है?

(a) अच्छा लड़का व अच्छी लड़की अभिविन्यास-अच्छा बनकर कोई स्वीकृति प्राप्त करता है।

(b) नियम और आदेश अभिविन्यास-मानवाधिकारों के मूल्य के आधार पर नैतिक सिद्धांत स्वयं चुने जाते है।

(c) सामाजिक संविदा अभिविन्यास-किसी कार्य के भौतिक परिणाम निर्धारित करते है कि वह अच्छा यहै या बुरा।

(d) दण्ड देना और आज्ञा पालन अभिविन्यास-नियम तय नहीं है, किन्तु समाज के हित में बदले जा सकते है।

25- वाइगोत्स्की की संस्तुति के अनुसार, बच्चों की 'व्यक्तिगत वाक्' की संकल्पना-

(a) प्रदर्शित करती है कि बच्चे अपने-आप से प्यार करते है।

(b) स्पष्ट करती है कि बच्चे अपने ही कार्यो के निर्देशन के लिए भाषा उपयोग करते है।

(c) प्रदर्शित करती है कि बच्चे बुद्ध होते हैं, इसलिए उन्हें प्रौढ़ों के निर्देशन की आवश्यकता होती है।

(d) स्पष्ट करती है कि बच्चे अहं-केन्द्रित होते है।

26- वाइगोत्स्की के अनुसार, सीखने की पृथक् नहीं किया जा सकता-

(a) पुनर्बलन से

(b) व्यवहार से मापने योग्य परिवर्तन से

(c) अवबोधन और अवधानात्मक प्रक्रियाओं से

(d) उसके सामाजिक संदर्भ में।

27- प्रगतिशील शिक्षा में अपरिहार्य है कि कक्षा-कक्ष

(a) सत्तावादी होता है, जहाँ शिक्षक आदेश देता है और शिक्षार्थी चुपचाप अनुसरण करते है।

(b) सबसे के लिए मुक्त होता है जिससे शिक्षक अनुपस्थित होता है।

(c) शिक्षक पूर्ण नियंत्रण में होता है जिसमें वह अधिनायकवादी होता है।

(d) लोकतांत्रिक होता है और समझने के लिए बच्चों को पर्याप्त स्थान दिया गया है।

28- निम्नलिखित में से कौन-सा एक उदाहरण भाषिक बुद्धि वाले व्यक्ति को दर्शाता है?

(a) स्वर, राग और सुर के प्रति संवेदनशीलता

(b) ध्यान देने और दूसरे से अंतर कर सकने की योग्यता

(c) तर्क की दीर्घ श्रृंखलाओं को संभाल सकने की योग्यता।

(d) शब्दों के अर्थ, क्रम तथा भाषा के विविध प्रयोगों के प्रति संवेदनशीलता।

29- भारत में अधिकांश कक्षाएं बहुभाषी होती है और इसे शिक्षक द्वारा.... के रूप में देखा जाना चाहिए।

(a) समस्या (b) संसाधन (c) अवसर (d) परेशानी

30- कक्षा-VIII की एक पाठ्य-पुस्तक में इस प्रकार के चित्र है- शिक्षिका एवं घरेलू काम करने वाली के रूप में महिला, जबकि डॉक्टर एवं पायलत के रूप में पुरुष। इस प्रकार के चित्रण से बढ़ सकती/सकता है।

(a) लिंग भूमिका निर्वाह खेल

(b) लिंग स्थिरता

(c) लिंग सशक्तीकरण

(d)लिंग रुढ़िबद्धता

उत्तर -C-TET (बाल विकास)

21 Feb.2016 संक्षिप्त व्याख्या सहित

1- (b)

2- (d)

व्याख्या-मूल्यांकन का मानक विस्तृत है। केवल कागज पेंसिल के द्वारा किया गया आंकलन मूल्यांकन की अवधारणा को सीमित कर देता है।

3- (d) 4- (c) 5- (b)

6- (d)

व्याख्या-अधिगम में शिक्षक की भूमिका सर्वाधिक प्रेरक की होती है। वह समस्या समाधान के द्वारा बच्चों के सृजनात्मक विकास में कई प्रकार से भूमिका निभा सकता है।

7- (c) 8- (d) 9- (d) 10- (d) 11- (d)

12- (a) 13- (d) 14- (a) 15- (a) 16- (b)

17- (d)

व्याख्या-सीखने की प्रचलित कई विधियों में संवाद प्रक्रिया सामूहिक प्रक्रिया होने के कारण सर्वाधिक प्रभावशाली मानी जाती है।

18- (a) 19- (b) 20- (c) 21- (d)

22- (a)

व्याख्या-पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्था में संवेदी प्रेरक अवस्था 0-2वर्ष के बीच होती है तथा इस काल में शिशुसंवेदीअनुभवों का शारीरिक क्रियाओं के साथ बाह्य जगत से संबंध स्थापित करता है।

23- (b) 24- (a) 25- (b)

26- (d)

व्याख्या-वाइगोत्स्की की मान्यता है कि शिशुओं के ज्ञानात्मक विकास में संस्कृति एक महत्वपूर्ण घटक है तथा सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश के बिना शिशुओं का संतुलित अधिगम संभव नहीं है।

27- (d)

व्याख्या-वर्तमान समावेशी शिक्षा पद्धति में प्रगतिशील शिक्षा को महत्वपूर्ण माना गया है। इस शिक्षा पद्धति में कक्ष-कक्षा का वातावरण लोकतांत्रिक होता है। इसके द्वारा शिशुओं में समान मूल्यों का उचित विकास होता है। अतः इसमें शिशुओं को अधिक स्थान दिया गया है।

28- (d), 29- (b) 30- (d)

एडोलसेंस जी.एस.हॉल की पुस्तक है जबकि Essay concerning, Human Understanding-अनुभववाद के पिता जॉन लॉक की पुस्तक है। द मॉरल जजमेंट ऑफ चाइल्ड जीन पियाजे की पुस्तक है तथा बिहैवियर ऑफ आर्गनिज्म-वी.एफ.स्कीनर की पुस्तक है। मेंटललिटी ऑफ एप्स-कोहलर की पुस्तक है तथा करेंक्टर ऑफ पर्सनैलिटी पोलेन्सकी की पुस्तक है।

बाल विकास प्रैक्टिस सेट- 1

- किस व्यवहारवादी ने कहा कि-मुझे नवजात शिशु दे दो, मैं उसे डॉक्टर, वकील, चोर या जो चाहूँ बना सकता हूँ।
(a) फ्रीमैन (b) न्यूमैन
(c) वाटसन (d) होलजिंगर
- प्राचीन या ग्रीक युग में किसका अध्ययन मनोविज्ञान का विषय था-
(a) चेतना का अध्ययन (b) व्यवहार का अध्ययन
(c) आत्मा का अध्ययन (d) मन का अध्ययन
- रूचि का संबंध निम्नलिखित में से किससे है-
(a) योग्यता (b) अवधान
(c) उपर्युक्त दोनों। (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- विद्यार्थियों को विद्यालय में खेलना उचित है?
(a) यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा।
(b) यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा।
(c) यह समय बिताने में सहायक होगा।
(d) यह सहयोग एवं संतुलन का विकास करेगा।
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005के अनुसार शिक्षक की भूमिका है-
(a) सत्तावादी (b) अधिनायकीय
(c) अनुमतिपरक (d) सुविधादाता
- ‘बालकेंद्रित’ शिक्षा-शास्त्र का अर्थ है-
(a) कक्षा में सारी बातें सीखने के लिए शिक्षक का आगे-आगे होना।
(b) शिक्षक द्वारा बच्चों को आदेश देना कि क्या किया जाना चाहिए।
(c) बच्चों के अनुभवों और उनकी आवाज को प्रमुखता देना।
(d) निर्धारित सूचना का अनुसरण करने में बच्चों को सक्षम बनाना।
- शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियाँ और त्रुटियाँ-
(a) बच्चों को ‘कमजोर/उत्कृष्ट’ चिह्नित करने के अच्छे अवसर है।
(b) शिक्षक और शिक्षार्थियों की असफलता के सूचक है।
(c) उनके चिंतनको समझने के अवसर के रूप में देखी जानी चाहिए।
(d) कठोरता से निपटाई जानी चाहिए।
- पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की..... अवस्था में हैं-
(a) पूर्व संक्रियात्मक (b) औपचारिक संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक (d) संवेदी-गतिक
- एक समावेशी कक्षा में किसी शिक्षिका की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका है-
(a) यह निश्चित करना कि शिक्षिका कक्षा को मानक निर्देश दे रही है।
(b) बच्चे के माता-पिता के व्यवसाय को जानना ताकि शिक्षिका प्रत्येक बच्चे के भावी व्यवसाय को जान सके।
(c) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी संभावना को प्राप्त करने का अवसर मिले।
(d) कक्षा के लिए ऐसी योजना बनाना कि प्रत्येक बच्चा समान गति से आगे बढ़े।
- आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है-
(a) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की
(b) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सिखाने की
(c) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने की
(d) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की
- सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में, व्यापक मूल्यांकन शब्दावली का अर्थ है-
(a) सभी विषयों का मूल्यांकन
(b) सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
(c) शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
(d) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- प्रतिभाशाली बालकों में निम्न विशेषता होती है-
(a) अधिक महत्वाकांक्षा (b) बुद्धिलब्धि 110 से अधिक
(c) विस्तृत शब्दकोष (d) उपरोक्त सभी
- यदि कोई बच्चा विद्यालय में हमेशा देर से पहुंचता है, तो आप क्या करेंगे?
(a) उसे डांटेंगे ताकि वह यह गलती दोबारा ना दोहराए।
(b) प्रधानाचार्य को बताएं।
(c) उसके माता-पिता से संपर्क करेंगे।
(d) बच्चे से बातचीत करके कारण जानने का प्रयास करेंगे।
- संवेग की उत्पत्ति.....से होती है।
(a) आदतों (b) मूल-प्रवृत्तियों
(c) शारीरिक विकास (d) संप्रत्ययो के निर्माण
- गेट्स के अनुसार, ‘अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन ही....है।’
(a) अभिप्रेरण (b) समायोजन
(c) सीखना (d) चिंतन
- अपने आप को प्रेम करने की प्रवृत्ति को क्या कहते है?
(a) आत्मकेन्द्रित प्रवृत्ति (b) अहंकारी प्रवृत्ति
(c) नार्सिसिज्म की प्रवृत्ति (d) हिप्नोटिज्म की प्रवृत्ति
- मनुष्य की बुद्धि आगे की पीढ़ियों में संक्रमित होती हैं.....का कार्य इस जन्मजात योग्यता के विकास के लिए उपयुक्त परिस्थितियों का निर्माण करना है।
(a) क्षेत्र (b) मौसम (c) वातावरण (d) जलवायु
- पूरे आवृत्ति वितरण के प्रतिनिधित्व करने वाले मान को कहा जाता है?
(a) प्रामाणिक विचलन का मान
(b) केन्द्रवर्ती प्रमाप का मान
(c) सहसंबंधीय प्रतिनिधि का मान
(d) समूहज प्रतिशत प्रतिनिधि का मान

- निम्नांकित में कौन-सी विशेषता आंतरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है?
(a) वे चुनौतीपूर्ण कार्य पसंद करते है।
(b) वे हमेशा सफल होते है।
(c) वे कार्य के समय आनंद अनुभव करते है।
(d) वे कठिन कार्यों में उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते है।
- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
(a) ‘वंशानुक्रम माता-पिता से संतान में गुणों का संचरण है।’
(b) ‘विकासप्राणी और उसके पर्यावरण की अंतर्क्रिया का परिणाम है।’
(c) ‘वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का शोधन है।’
(d) ‘माता-पिता की शारीरिक और मानसिक विशेषताओं का संतानों में संचरित होना वंशानुक्रम है।’
- साहचर्य के नियम है।
(a) समानता का नियम (b) वैषम्य का नियम
(c) समीपता का नियम (d) उपर्युक्त सभी
- सामान्य से विशेष की तर्क की प्रक्रिया निम्नलिखित में कौन-सी पद्धति में है?
(a) आगमनात्मक (b) निगमनात्मक
(c) उपर्युक्त दोनों (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- बाल्यावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है?
(a) पर निर्भरता (b) सामूहिकता की भावना
(c) धार्मिकता (d) अनुकरणात्मक प्रवृत्ति का अभाव
- किशोरावस्था में संवेगों की तीव्रता किस प्रकार प्रकट होती है?
(a) प्रतिकूल पारिवारिक संबंध (b) व्यवसाय की समस्या
(c) नयी परिस्थिति के साथ समायोजन (d) उपर्युक्त सभी
- 140से अधिक बुद्धिलब्धि (I.Q.) वाले बच्चों को किस श्रेणी में रखेंगे?
(a) मूर्ख (b) मंदबुद्धि
(c) सामान्य बुद्धि (d) प्रतिभाशाली
- ‘सृजनशीलता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक क्रिया है।’ उपर्युक्त कथन किसके द्वारा दिया गया है-
(a) क्रो एण्ड क्रो (b) जेम्स ड्रेवर
(c) रॉस (d) स्कनर
- प्रयास और भूल का सिद्धांत के प्रतिपादक हैं-
(a) थॉर्नडाइक (b) मैक्डूगल
(c) कोहलर (d) पावलोव
- ‘सीखने के पठार’ के निराकरण के लिए क्या नहीं करना चाहिए?
(a) सीखने वाले को प्रेरित और प्रोत्साहित
(b) सीखने की अच्छी विधि का प्रयोग करना चाहिए।
(c) उसे दण्डित करना चाहिए।
(d) इनमें कारणों का अध्ययन करना चाहिए।
- बालक एक ऐसी पुस्तक है जिसका शिक्षक को आद्योपान्त अध्ययन करना चाहिए।
उपर्युक्त कथन किसके द्वारा दिया गया है?
(a) प्लेटो (b) अरस्तू (c) रूसो (d) रॉस
- बाल मनोविज्ञान के अनुसार शिक्षा के क्षेत्र में मुख्य स्थान है-
(a) बालक का (b) अध्यापक का
(c) अभिभावक का (d) प्रशासक का

उत्तर- बालविकास सेट- 1

- Ans. (c) 2- Ans. (c)
- Ans. (b)
मैक्डूगल के अनुसार रूचि व अवधान (इन्ट्रेस्ट) एक ही सिक्के के दो पहलू है।
- Ans. (d) 5- Ans. (d) 6- Ans. (c) 7- Ans. (c)
- Ans. (a)
पियाजे द्वारा वर्णित संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएं हैं-
 - संवेदी-प्रेरक-0-2,
 - पूर्व-संक्रियात्मक-2-7
 - ठोस संक्रियात्मक-7-11,
 - औपचारिक संक्रियात्मक-11-15
- Ans. (c) 10- Ans. (a) 11- Ans. (c) 12- Ans. (d)
- Ans. (d)
- Ans. (b) मैक्डूगल के अनुसार संवेगों की उत्पत्ति मूल प्रवृत्तियों से होती है। मैक्डूगल ने संवेगों के कुल 14 प्रकार बताए है।
- Ans. (c)
- Ans. (c) फ्रॉयड ने स्वप्रेम की भावना के लिए नार्सिज्म (यूनानी पौराणिक कथा के आधार पर) शब्द का प्रयोग किया।
- Ans.(c)वातावरण एवं अनुवांशिकी(बुद्धि)ही मिलकर विकास करते है।
- Ans.(b) 19- Ans.(b)
- Ans.(c)आनुवंशिकता के सिद्धांत के प्रतिपादक ग्रेगर मेंडल को माना जाता है।इस सिद्धांत के अनुसार माता-पिता शारीरिक एवं मानसिक गुणों संचरण बच्चों में जीन के माध्यम से होता है।
- Ans.(d)
- Ans.(d) नोट-शिक्षा विधियों में अंतर, दोनों, गुणों के तुलनात्मक अध्ययन के लिए इसी पेपर में ‘शिक्षण विधियाँ’ (तुलनात्मक अध्ययन) का अध्ययन करें।
- Ans.(b) 24- Ans.(d)
- Ans.(d) 26- Ans. (a) 27- Ans. (a)
- Ans. (c) 29- Ans. (c) 30- Ans. (a)

बाल विकास प्रैक्टिस सेट-2

- कोई शिक्षका अपने विद्यार्थियों को क्या कहे कि उन्हें भीतरी प्रेरणा के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित कर सकें?
(a) चलो, इसे उसके करने से पहले समाप्त कर लो।
(b) तुम उसके जैसे क्यों नहीं हो सकते? देखो, उसने इसे एकदम ठीक किया।
(c) काम जल्दी पूरा करो तो तुम्हें एक टॉफी मिलेगी।
(d) इसे करने की कोशिश करो, तुम सीख जाओगे।
- निम्न में से कौन-सा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है?
(a) निरंतर तुलनात्मक मूल्यांकन (b) शारीरिक दंड
(c) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम (d) प्रतियोगितात्मक कक्षा
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में.....और.....है।
(a) सक्रिय, सरल (b) सक्रिय, सामाजिक
(c) निष्क्रिय, सरल (d) निष्क्रिय, सामाजिक
- हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित का मिलान कीजिए-

A- संगीतात्मक	(i)- चिकित्सक
B- भाषिक	(ii)- कवि
C- अंतर्वैयक्तिक	(iii)- खिलाड़ी
D- स्थानिक	(iv)- वायलिन-वादक
	(v)- मूर्तिकार
(a) A B C D	(a) A B C D
iv ii v iii	v ii iv i
(c) A B C D	(d) A B C D
ii iv i v	iv ii i v
- भारत में अधिकांश कक्षाएं बहुभाषी होती है और इसे शिक्षक द्वारा....के रूप में देखा जाना चाहिए।
(a) परेशानी (b) समस्या
(c) संसाधन (d) बाधा
- व्यक्तियों में एक-दूसरे से भिन्नता क्यों होती है?
(a) वातावरण के प्रभाव के कारण
(b) जन्मजात विशेषताओं के कारण
(c) वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्योन्यक्रिया
(d) प्रत्येक व्यक्ति को उसके माता-पिता से जीनों का भिन्न समुच्चय प्राप्त होने के कारण
- कोहलवर्ग ने प्रस्तुत किये हैं-
(a) संज्ञानात्मक विकास के चरण (b) शारीरिक विकास के चरण
(c) संवेगात्मक विकास के चरण (d) नैतिक विकास के चरण
- पियाजे के अनुसार, विकास को प्रभावित करने में निम्नलिखित कारकों में से किसकी भूमिका महत्वपूर्ण होती है?
(a) भाषा (b) पुनर्वलन
(c) भौतिक विश्व के साथ अनुभव (d) अनुकरण
- भाषा
(a) विचार-प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करती
(b) विचार प्रक्रिया का निर्धारण नहीं कर सकती
(c) हमारी विचार-प्रक्रिया को पूरी तरह से नियंत्रित करती है।
(d) हमारी विचार-प्रक्रिया को प्रभावित करती है।
- निम्नलिखित में से कौन-सा एक सीखने के लिए प्रमुख है?
(a) अर्थ-निर्माण (b) अनुकरण
(c) अनुबंधन (d) रटकर याद करना
- एक प्रक्रिया है, जिसके माध्यम से मानव शिशु समाज के सक्रिय सदस्य के रूप में निष्पादन करने के लिए आवश्यक कौशलों का अर्जन करना प्रारंभ करता है, वह है-
(a) समाजीकरण (b) विकास
(c) सीखना (d) परिपक्वता
- विकास....से.....की ओर बढ़ता है-
(a) सामान्य→विशिष्ट (b) जटिल →कठिन
(c) विशिष्ट →सामान्य (d) साधारण →आसान
- बाल केन्द्रित शिक्षा में शामिल है-
(a) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियों
(b) बच्चों का एक कोने में बैठना
(c) प्रतिबंधित परिवेश में अधिगम
(d) वे गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं होते
- बुद्धि का एकल घटक या एकल अव्यय सिद्धांत दिया था?
(a) थार्नडाइक ने (b) पॉवलव ने
(c) एल्फ्रेड बिने (d) फ्रीमैन ने
- बालक का प्रारंभिक विकास मुख्यतः किस पर निर्भर है?
(a) माता-पिता (b) वातावरण (परिवेश)
(c) विद्यालय का वातावरण (d) समाज
- क्या बुद्धिमान माता-पिता (अभिभावक) के बच्चे (संतानें) सदैव पढ़ाई में तेज होते हैं?
(a) हाँ (b) नहीं
(c) मनोविज्ञान इस संबंध में कोई उत्तर नहीं दे सकता।
(d) यह ईश्वर पर निर्भर है।
- रोशा स्याही धब्बा परीक्षण जो व्यक्तित्व का मूल्यांकन करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है का विकास किया?
(a) आइसैक ने (b) एलपोर्ट ने
(c) हार्टमैन रोशाँ ने (d) जीन पियाजेट ने
- बहुबुद्धि का सिद्धांत किसने दिया?
(a) जीन पियाजे (b) बिने (c) हावर्ड गार्डनर (d) इनमें कोई नहीं
- इनमें से कौन सी ग्रंथि को नियंत्रित करती है तथा इस प्रकार शरीर की सामान्य तथा अनुपातिक विकास को प्रभावित करती है?
(a) यौन ग्रंथि (b) थायरायड ग्रंथि
(c) मूत्र ग्रंथि (d) इनमें कोई नहीं
- ‘सीखने के नियम’ के प्रतिपादक है-
(a) फ्रायड (b) स्कनर
(c) थॉर्नडाइक (d) एडलर

आगमन विधि, निगमन विधि एवं प्रश्नोत्तरी विधि के जनक अरस्तू है। जबकि प्रोजेक्ट विधि के जनक किलपैट्रिक माने जाते हैं। डेक़ाली विधि के जनक डेक़ाली है जबकि हयूरिस्टिक विधि के जनक आर्मस्ट्रांग है। आगमन विधि में ज्ञात से अज्ञात की ओर तथा तथ्यों से निष्कर्ष की ओर उदाहरण के माध्यम से बढ़ा जाता है।

- 21- किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार ‘विकास एक सतत् और धीमी-धीमी’ प्रक्रिया है?
(a) कोलेसनिक (b) पियाजे
(c) स्किनर (d) हरलॉक
- 22- विकास में वृद्धि से तात्पर्य है–
(a) ज्ञान में वृद्धि (b) संवेग में वृद्धि
(c) वजन में वृद्धि (d) आकार, सोच, समझ कौशलों में वृद्धि
- 23- मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं–
(a) वंशानुक्रम (b) परिवार का वातावरण
(c) परिवार की सामाजिक स्थिति (d) उपरोक्त समस्त
- 24- यदि आपकी कक्षा का बच्चा C को D तथा D को C लिखे/पढ़े, तो वह कौन-से रोग से पीड़ित है?
(a) मलेरिया (b) डिसलेक्सिया
(c) फाइलेरिया (d) टायफाइड
- 25- पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएं हैं?
(a) 3अवस्थाएं (b) 4अवस्थाएं
(c) 5अवस्थाएं (d) 6 अवस्थाएं
- 26- एक बच्ची को उसके पिता चहलकदमी करा रहे थे। बच्ची जानती थी कि चिड़िया जैसी चीजें होती हैं परन्तु उसने कभी पतंग को नहीं देखा था। पतंग को देखकर उसने कहा ‘चिड़िया’ को तो देखों, उसके पिता ने कहा ‘यह एक पतंग है।’ यह उदाहरण दिखाता है।
(a) सम्मिलन (b) समायोजन
(c) संरक्षण (d) वस्तु का प्रदर्शन
- 27- कौन-सा सीखना स्थायी होता है?
(a) रटकर (b) सुनकर
(c) समझकर (d) देखकर
- 28- निम्न में से क्या बच्चों के सृजनात्मकता के विकास में सहायक नहीं है?
(a) खेल (b) भाषण
(c) कहानी लेखन (d) निर्माण संबंधी क्रियाएं
- 29- शिक्षा में फ्राबेल का महत्वपूर्ण योगदान था.....का विकास।
(a) व्यावसायिक स्कूल (b) पब्लिक स्कूल
(c) किण्डर गार्टन (d) लेटिन स्कूल
- 30- परीक्षा के स्थान पर सतत् और व्यापक मूल्यांकन गुणवत्ता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त क्योंकि इसमें–
(a) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है।
(b) सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है।
(c) मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्षेत्रों का होता है।
(d) उपरोक्त सभी

उत्तर - बालविकास प्रेक्टिस सेट-2

- 1- Ans.(d) 2- Ans.(c) 3- Ans.- (a)
- 4- Ans.(a)
संगीतात्मक वायलिन वादक
भाषिक कवि
अंतवैयक्तिक मूर्तिकार
स्थानिक खिलाड़ी
- 5- Ans.(c)इसे एक संसाधन के रूप में देखना चाहिए क्योंकि यदि विद्यार्थी किसी दूसरी भाषा के माध्यम से अधिगम में समस्या का सामना करता है तो उसे अन्य भाषा के माध्यम से समझाया जा सकता है।
- 6- Ans. (c) विकास, वंशानुक्रम एवं वातावरण के बीच अंतः क्रिया के फलस्वरूप होता है। अतः अलग-अलग वातावरणीय प्रभाव के कारण व्यक्तियों में भिन्नता देखने को मिलती है।
- 7- Ans. (d) कोहलवर्ग ने नैतिक विकास के तीन प्रमुख चरणों का उल्लेख किया है–
1- पूर्व परम्परागत स्तर (प्राकृ रूढ़िगत स्तर)
2- परम्परागत स्तर (रूढ़िगत नैतिक स्तर)
3- उत्तर रूढ़िगत स्तर
- 8- Ans. (c) 9- Ans. (d)
- 10- Ans.(c) सीखने के लिये सबसे महत्वपूर्ण तत्व अनुबंधन (परिस्थितियाँ) होता है क्योंकि जितना अच्छा शैक्षिक वातावरण होगा, अधिगम उतना ही सुचारु रूप से चलेगा।
- 11- Ans.(a) 12- Ans.(a)
- 13- Ans.(a) बाल केन्द्रित शिक्षा का तात्पर्य बालक को केन्द्र में रखकर, बालकों की रुचि, योग्यताओं व अनुभवों को महत्व दिया जाता है।
- 14- Ans.(c) 15- Ans.(a)
- 16- Ans.(b) विभिन्नता के नियम के अनुसार ऐसा आवश्यक नहीं है।
- 17- Ans.(c) नोट-व्यक्तित्व परीक्षण हेतु टेस्टों की विस्तृत जानकारी के लिये इसी पेपर में ‘व्यक्तित्व परीक्षण की विधियाँ’ देखें।
- 18- Ans.(c) नोट-बुद्धि के सिद्धांत एवं उनके प्रवर्तकों की विस्तृत जानकारी के लिये इसी पेपर में ‘बुद्धि के सिद्धांत एवं प्रतिपादक’ का अध्ययन करें।
- 19- Ans.(d) यह स्वनियन्त्रित ग्रंथि है। यह स्वयं अन्य ग्रंथियों को नियंत्रित करती है।
- 20- Ans.(c) थार्नडाइक ने सीखने के तीन मुख्य व 5 सहायक नियम दिये हैं। तीन मुख्य नियम निम्न हैं–
1- अभ्यास का नियम 2- प्रभाव का नियम
3- तत्परता का नियम
- 21- Ans.(c)
- 22- Ans.(d) विकास निरन्तर चलने वाली एक सार्वभौमिक क्रिया है

- जिसमें आकार, सोच, समझ, कौशल में वृद्धि शामिल है।
- 23- Ans.(d) 24- Ans.(b)
- 25- Ans.(b) नोट-पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं की विस्तृत जानकारी के लिए इसी पेपर में ‘पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएं’ का अध्ययन करें।
- 26- Ans.(a) दो वस्तुओं में अंतर न कर पाना सम्मिलन का उदाहरण है इसीलिये बच्ची सभी उड़ने वाली वस्तुओं को चिड़िया समझती है।
- 27- Ans.(c) 28- Ans. (b)
- 29- Ans.(c) 30- Ans. (d)

बालविकास प्रैक्टिस सेट-3

- निर्देश–(प्र.स.1-30) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए–
- 1-जीन पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं के अनुसार जिसे पूर्व-प्रत्ययात्मक काल जाना जाता है, निम्न में से किससे संबंधित है?
(a) इन्द्रिया गति अवस्था से (b) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था से
(c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था से (d) औपचारिक संक्रिया अवस्था से
- 2-एक व्यक्ति के ‘जीवन में नाम व प्रशंसा कमाने की इच्छा’ किस प्रकार का अभिप्रेरक है?
(a) आन्तरिक अभिप्रेरक (b) बाह्य अभिप्रेरक
(c) दैहिक अभिप्रेरक (d) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक
- 3-क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत का प्रतिपादन...ने किया था–
(a) पावलॉव (b) स्किनर
(c) थार्नडाइक (d) कोहलर
- 4-अल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किस सिद्धांत से संबंधित है–
(a) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
(b) व्यवहारात्मक सिद्धांत
(c) विकास का संज्ञानात्मक सिद्धांत
(d) विकास का मनो सामाजिक सिद्धांत
- 5-निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने का नियम नहीं है–
(a) तत्परता का नियम (b) तनाव का नियम
(c) प्रभाव का नियम (d) अभ्यास का नियम
- 6-वंशानुक्रम के संदर्भ में गलत कथन निम्न में से कौन-सा है?
(a) वंशानुक्रम बालक का लिंग निर्धारित करता है।
(b) यह शारीरिक संगठन में महत्वपूर्ण योगदान देता है।
(c) यह जुड़वाँ बालकों के जन्म में योगदान देता है।
(d) इसमें रुचि, अभिवृत्ति, पसंद, नापसंद तथा मस्तिष्क की संवेदात्मक भावनाएं समावेशित होती हैं।
- 7-निम्न में से कौन रचनात्मक आंकलन का एक उपयुक्त उपकरण नहीं है?
(a) दत्तकार्य (b) मौखिक प्रश्न
(c) अवधि परीक्षा (d) प्रश्न व खेल
- 8-सूझ द्वारा सीखने के सिद्धांत का प्रतिपादन किया....
(a) थार्नडाइक (b) कोहलर
(c) पावलॉव (d) वुडवर्थ
- 9-कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है–
(a) प्रेरणा (b) संवेदना
(c) सीखना (d) प्रत्यक्षीकरण
- 10-विस्मृति कम करने का उपाय है–
(a) सीखने में कमी (b) सीखने की त्रुटिपूर्ण विधि
(c) पाठ की पुनरावृत्ति (d) स्मरण करने में कम ध्यान देना।
- 11-क्रोध व भय प्रकार हैं–
(a) अभिप्रेरणा (b) संवेग
(c) परिकल्पना (d) मूल प्रवृत्ति
- 12-समावेशित विद्यालय योजना के संदर्भ में कौन-सा कथन गलत है?
(a) समानता की भावना का विकास
(b) धनात्मक आत्मसम्मान का विकास
(c) विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों में आत्महीनता की भावना का विकास
(d) विशेष बालकों के नैतिक आचरण को उठाना
- 13-चिंतन अनिवार्य रूप से है एक–
(a) क्रियात्मक गतिविधि (b) भावात्मक व्यवहार
(c) संज्ञानात्मक गतिविधि (d) मनोगतिक प्रक्रिया
- 14-मनोविज्ञान का क्षेत्रवादी सिद्धांत दिया–
(a) कर्ट लेविन ने (b) सी.टी. मॉर्गन ने
(c) लियोन फेस्टिंगर ने (d) हेनरी गोडार्ड ने
- 15-‘पद’ संवेगात्मक क्रान्ति किस अवस्था से अधिक जुड़ा हुआ है?
(a) शैशवावस्था से (b) बाल्यावस्था से
(c) किशोरावस्था से (d) प्रौढ़ावस्था से
- 16-किसने ‘बहुबुद्धि सिद्धांत’ प्रतिपादित किया था?
(a) अल्फ्रेड बिने ने (b) हॉवर्ड गार्डनर ने
(c) फ्रांसिस गाल्टन ने (d) बी एम ब्लूम ने
- 17-निचली कक्षाओं में पढ़ाते समय शिक्षक को प्राथमिकता देनी चाहिए–
(a) व्याख्यान विधि को (b) दत्तकार्य को
(c) कहानी कथन को (d) समूह चर्चा को

- 18-बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है–
(a) व्यक्तित्व (b) रुचि
(c) बुद्धि (d) अधिषमता
- 19- मानव विकास की यह अवस्था जिसे ‘सुनहरी अवस्था’ कहा जाता है, वह है–
(a) शैशवावस्था (b) बाल्यावस्था
(c) किशोरावस्था (d) प्रौढ़ावस्था
- 20- वह विशेषता जोकि सहयोगात्मक स्थिति की सीमा में नहीं है–
(a) आमने-सामने अन्तःक्रिया (b) वैयक्तिक जवाबदेही
(c) कार्यों पर जोर (d) शिक्षक केन्द्रित
- 21- आठ वर्ष के सुधीर की मानसिक आयु दस वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि कितनी है?
(a) 80 (b) 100 (c) 110 (d) 125
- 22-एक सिद्धांत के रूप में निर्मितीवाद–
(a) अनुकरण की भूमिका पर केन्द्रित होता है।
(b) अधिगमकर्ता को स्वयं के शब्दों का निर्माण करने की भूमिका पर जोर देता है।
(c) सूचनाओं को रटने तथा प्रत्यास्मरण द्वारा परीक्षा पर जोर देता है।
(d) शिक्षक की प्रधान भूमिका पर जोर देता है।
- 23-कोहलबर्ग का सिद्धांत निम्न में से किस विकास से संबंधित है–
(a) भाषा विकास (b) सामाजिक विकास
(c) नैतिक विकास (d) शारीरिक विकास
- 24-इरफान खिलौने तोड़ता है तथा उसके अवयवों को देखने के लिए उसे अलग-अलग कर देता है। आप क्या करेंगे?
(a) इरफान को कभी भी खिलौने के साथ खेलने नहीं देंगे।
(b) सदैव कड़ी नजर रखेंगे।
(c) उसकी जिज्ञासु प्रवृत्ति को बढ़ावा देंगे तथा उसकी ऊर्जा को दिशा प्रदान करेंगे।
(d) उसे बताएं कि खिलौने नहीं तोड़ने चाहिए।
- 25-एक शिक्षण विधि में दो या अधिक शिक्षक सहयोगपूर्वक विषयों की योजना बनाते हैं, पूरा करते हैं तथा सदैव विद्यार्थियों पर इसके प्रभाव का मूल्यांकन आवर्ती रूप से करते हैं, यह विधि है–
(a) श्रव्य-दृश्य शिक्षण (b) टोली शिक्षण
(c) दृश्य शिक्षण (d) वैयक्तिक शिक्षण
- 26-व्यवहार का ‘संवेगात्मक’ पहलू निम्न से संबंधित होता है–
(a) सीखने के संज्ञानात्मक पक्ष से (b) सीखने के भावात्मक पक्ष से
(c) सीखने के क्रियात्मक पक्ष से (d) सीखने के मनोवैज्ञानिक पक्ष से
- 27-एक अच्छा विद्यालय वह है–
(a) जो कड़ी प्रतियोगिता की भावना पर जोर देता है।
(b) जहाँ प्रत्येक बालक खुशी का अनुभव करे व बिना एक दूसरे के सहयोग में वैयक्तिक रूप से सीखे।
(c) जो बालक के सामाजिक स्तरीकरण को समझे तथा कक्षा के वातावरण को प्रगतिशील व प्रेरणास्पद बनाए।
(d) जो आदर्श उत्तरों को याद करने पर जोर दें।
- 28-एक कक्षा में एक शिक्षक पढ़ाने के लिए बाल केन्द्रित उपागम का प्रयोग कर रहा है। यह तरीका उपयुक्त नहीं है–
(a) समूह वार्तालाप के लिए (b) प्रोजेक्ट विधि के लिए
(c) प्रदर्शन के लिए (d) प्रश्नोत्तर के लिए
- 29-जब एक क्षेत्र का अधिगम दूसरे क्षेत्र के अधिगम में सहायता करता है, तो उसे कहते हैं–
(a) अधिगम का धनात्मक अन्तरण
(b) अधिगम का ऋणात्मक अन्तरण
(c) अधिगम का शून्य अंतरण
(d) अधिगम का परम अंतरण
- 30-एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण है–
(a) विषय-वस्तु का पूर्ण-ज्ञान
(b) अच्छा सम्प्रेषण कौशल
(c) विद्यार्थियों के हित का ध्यान रखना।
(d) उपर्युक्त में सभी।

सेट-3 उत्तरमाला

बालविकास (उत्तर व्याख्या सहित)

- 1- Ans.(c) जीन पियाजे संज्ञानात्मक विकास के अध्ययन के लिये जाने वाले हैं। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास को 4 भागों में बांटा था।
(1) संवेदी पेशीय अवस्था (Sensory Motar Stage) जन्म से 2 वर्ष
(2) पूर्व संक्रियात्मक काल (Preoperational Stage) 2-7 वर्ष
(3)मूर्त संक्रियात्मक काल (Cocrete Operation Stage)7-12 वर्ष
(4)औपचारिक संक्रियात्मक(Formal Operation Stage)12.. वर्ष
- 2- Ans.(a)
मैक्डूगल के अनुसार वर्णित 14मूल प्रवृत्तियों में से आत्मगौरव की भावना मूलप्रवृत्ति के अंतर्गत आती है तथा इसे सकारात्मक संवेग माना गयाहै।
- 3- Ans. (b)
- 4- Ans. (a)
- 5- Ans.(b)
थार्नडाइक के सीखने के तीन नियम हैं- 1. तत्परता का नियम

निगमन विधि में-नियम एवं उदाहरण के द्वारा या सुक्ष्म से स्थूल की ओर बढ़ा जाता है। विश्लेषण विधि में किसी तथ्य या घटना को छोटे-छोटे हिस्सों में विभाजित अध्ययन किया जाता है। प्रोजेक्ट विधि के अन्तर्गत समस्याओं के आधार पर निष्कर्ष या आंकड़े प्राप्त किये जाते है।

2. प्रभाव का नियम, 3. अभ्यास का नियम
- 6-Ans. (d)
- 7-Ans. (a)
- 8-Ans. (b)
- 9-Ans. (c)
- 10-Ans.(c)
- 11-Ans.(b)
- 12-Ans.(c) समावेशी विद्यालय वह विद्यालय है जिसमें समाज के सभी वर्गों के बालकों को शिक्षा की मुख्यधारा में शामिल करके। उनके अंदर समानता, आत्मसम्मान, नैतिक, आचरण आदि गुणों का विकास किया जाता है।
- 13-Ans.(d)
- 14-Ans.(a)
- 15-Ans.(c)
- 16-Ans.(b)
- 17-Ans.(c)
- 18-Ans.(c)
- 19-Ans.(b)
- 20-Ans.(d)
- 21-Ans.(d)
- 22-Ans.(b)
- 23-Ans.(c) कोहलवर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास से संबंधित तथ्यों को विस्तार पूर्वक रखा।
- 24-Ans.(c)बच्चे सृजनात्मक विकास के लिए यह आवश्यक है कि उसकी नवीन रचना या उत्पादन की प्रवृत्ति को बढ़ावा दिया जाये एवं उसकी ऊर्जा को सही दिशा प्रदान की जाये।
- 25-Ans.(b)
- 26-Ans.(b)
- 27-Ans.(c)
- 28-Ans.(c)
- 29-Ans.(a)
- 30-Ans.(d)

प्रेक्टिस सेट-4

बालविकास

- 1- गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला किसने रखी थी-
- (a) फ्रान्ज ब्रेन्टानों (b) मैक्स वर्थीमार
- (c) एडगर रूबिन (d) कर्ट लेविन
- 2- आँख के रंग को कौन-सा कारक प्रभावित करता है?
- (a) वातावरण (b) आनुवंशिकता
- (c) हार्मोन (d) समाज
- 3- शिक्षक द्वारा कक्षा में डोट पड़ने पर छात्र यदि घर आकर अपनी छोटी बहन पर गुस्सा इजहार करता है, तो वह किसका उदाहरण बनता है?
- (a) विस्थापन (b) उदात्तीकरण
- (c) रूपान्तर (d) प्रतिक्रिया निर्माण
- 4- निम्न में कौन ‘सीखने के गेस्टाल्ट सिद्धांत’ से संबंधित है?
- (a) पावलोव (b) स्किनर
- (c) थॉर्नडाइक (d) कोहलर
- 5- बुद्धि परीक्षण में एक सोलह वर्षीय बच्चा 75 अंक प्राप्त करता है तो उसकी मानसिक आयु....होगी।
- (a) 12वर्ष (b) 8वर्ष (c) 14वर्ष (d) 15वर्ष
- 6- शिशु का अधिकांश व्यवहार आधारित होता है-
- (a) मूल प्रवृत्ति पर (b) नैतिकता पर
- (c) वास्तविकता पर (d) ध्यान
- 7- उदाहरण, निरीक्षण विश्लेषण, वर्गीकरण, नियमीकरण निम्नलिखित में से किस विधि के सोपान हैं?
- (a) निगमन विधि (b) आगमन विधि
- (c) अन्तर्दर्शन विधि (d) बहिर्दर्शन विधि
- 8- बाल मनोविज्ञान का क्षेत्र है-
- (a) केवल शैशवावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
- (b) केवल गर्भावस्था की विशेषताओं का अध्ययन।
- (c) केवल बाल्यावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
- (d) गर्भावस्था से किशोरावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
- 9- विकास के मनोसामाजिक सिद्धांत का प्रतिपादन..... ने किया था।
- (a) एरिकसन (b) फ्रायड (c) कोहलर (d) वाटसन
- 10- गेट्स के अनुसार, “अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन ही....हैं।”
- (a) अभिप्रेरण (b) समायोजन
- (c) सीखना (d) चिन्तन
- 11- अपने आपको प्रेम करने की प्रवृत्ति को क्या कहते हैं?
- (a) आत्मकेन्द्रित प्रवृत्ति (b) अहंकारी प्रवृत्ति
- (c) नार्सिसिज्म की प्रवृत्ति (d) हिप्नोटिज्म की प्रवृत्ति
- 12- भाटिया बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके परीक्षण हेतु किया जाताहै?
- (a) व्यक्तित्व (b) बुद्धि (c) सृजनात्मकता (d) अभिवृत्ति
- 13- उत्सुकता परीक्षण निम्न में किसका घटक है?
- (a) सृजनात्मकता (b) अभिप्रेरण
- (c) रूचि (d) बुद्धि
- 14- बुद्धिलब्धि के संबंध में क्या सत्य है?
- (a) बौद्धिक आयु में व्युत्क्रमी संबंधित
- (b) कालानुक्रमिक आयु से प्रत्यक्षतः संबंधित
- (c) कालानुक्रमिक आयु से व्युत्क्रमी संबंधित
- (d) बौद्धिक तथा कालानुक्रमिक आयु दोनों से प्रत्यक्षतः संबंधित
- 15- निम्नलिखित में से कौन-सा कारक स्मृति से संबंधित नहीं है?
- (a) पहचान (b) धारण (c) पुनर्स्मरण (d) अनुभूति
- 16- मैसलॉ के अभिप्रेरणा सिद्धांत को कहा जाता है-
- (a) आवश्यकता का सिद्धांत (b) शारीरिक सिद्धांत

- (c) दृढ़ इच्छाशक्ति सिद्धांत (d) अन्तर्नोद का सिद्धांत
- 17- थॉर्नडाइक के व्यक्तित्व के वर्गीकरण का आधार है-
- (a) शारीरिक गठन और शक्तसूरत
- (b) रचनात्मकता और मौलिकता
- (c) समायोजन और बुद्धि
- (d) चिंतन और कल्पना
- 18- मानसिक स्वास्थ्य औरमें घनिष्ठ संबंध है।
- (a) अभिवृत्ति (b) स्वीकार्यता
- (c) बचने (d) समायोजन
- 19- कक्षा पांच के न्यून दृष्टि वाले बच्चे को-
- (a) निम्न स्तर के कार्य के लिए माफ करना उचित है।
- (b) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों की सहायता करनी चाहिए।
- (c) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए तथा ऑडियो सीडी के जरिए सहायता प्रदान करनी चाहिए।
- (d) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए।
- 20- निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है?
- (a) श्यामपट्ट पर लिखना (b) प्रश्नों को हल करना
- (c) प्रश्न पूछना (d) उपरोक्त सभी
- 21- शिक्षा की किण्डरगार्टन पद्धति का प्रतिपादन किया
- (a) टी.पी. नन ने (b) स्पेन्सर ने
- (c) फ्रोबेल ने (d) माण्टेसरी ने
- 22- असंगठित घर से आने वाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा-
- (a) सुनिर्मित (b) स्वतंत्र अध्ययन में
- (c) नियोजित निर्देश में (d) अभ्यास पुस्तिकाओं में
- 23- बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था।
- (a) कोलबर्ग द्वारा (b) एरिकसन द्वारा
- (c) स्कीनर द्वारा (d) पियाजे द्वारा
- 24- एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है-
- (a) महान् व्यक्तियों के बारे में बोलकर
- (b) अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर
- (c) आदर्श रूप में बर्ताव कर
- (d) उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर
- 25- एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए। इसका अर्थ है-
- (a) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने की जरूरत न पड़े
- (b) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिए।
- (c) उनको अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए।
- (d) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए।
- 26- जब एक विद्यार्थी असफल होता है तो समझा जाता है कि
- (a) पद्धति असफल है। (b) शिक्षक असफल है।
- (c) पाठ्यपुस्तक के असफल है (d) यह वैयक्तिक असफलता है।
- 27- मानवीय मूल्यों, जो प्रकृति में सार्वत्रिक है, के विकास का अर्थ है-
- (a) मतारोपण (b) अंगीकरण
- (c) अनुकरण (d) अभिव्यक्ति
- 28- यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है तो आप
- (a) उसकी उपेक्षा करेंगे (b) परीक्षा में कम अंक देंगे
- (c) उसके अभिभावकों से बात करेंगे (d) उसे डांटेंगे
- 29- यदि एक विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है तो आप
- (a) उससे प्रश्न नहीं पूछेंगे
- (b) जिन प्रश्नों के उत्तर वह दे सकता है, केवल उन्हीं प्रश्नों को पूछेंगे
- (c) उन प्रश्नों को नहीं पूछेंगे जिसके उत्तर उसके सामर्थ्य से बाहर है जिसके कारण वह कक्षा में उपहास का पात्र बन सकता है।
- (d) उससे केवल तब प्रश्न पूछेंगे जब वह उसके उत्तर देने के लिए उत्साहित हो।
- 30- शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए-
- (a) प्रशासनात्मक (b) शिक्षाप्रद
- (c) आदर्शवादी (d) निदेशात्मक

उत्तरमाला सेट-4

बालविकास (उत्तर व्याख्या सहित)

- 1- Ans. (b) इस मनोविज्ञान की आधार शिला, मैक्स वर्थीमर, कोहलर, कोफ्का तथा लेविन ने रखी थी।
- 2- Ans. (c)
- 3- Ans. (a)
- 4- Ans. (d)
- 5- Ans. (a)
- 6- Ans. (a)
- 7- Ans. (b)
- 8- Ans. (d)
- 9- Ans. (a) एरिकसन के अनुसार-बच्चे नैतिक नियम माता व पिता दोनों से सीखते है। इसे मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत कहते है।
- 10- Ans. (c)
- 11- Ans. (c) फ्रायड ने स्वप्न की भावना के लिये नार्सिसज्ज (यूनानी पौराणिक कथा के अपने आप से प्रेम करने वाले व्यक्ति के आधार पर) शब्द का प्रयोग किया है।

- 12- Ans. (b) C.M.Bhatiya ने 1955 में बुद्धि परीक्षण में भाटिया बैटरी का प्रयोग किया था।
- 13- Ans. (a)
- 14- Ans. (c)
- 15- Ans. (d)
- 16- Ans. (a)
- 17- Ans. (d)
- 18- Ans. (d)
- 19- Ans. (c)
- 20- Ans. (d)
- 21- Ans. (c)
- 22- Ans. (b)
- 23- Ans. (d)जीन पियाजे संज्ञानात्मक विकास के अध्ययन के लिये जाने वाले है। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास को 4 भागों में बांटा था।
- (1)संवेदी पेशीय अवस्था (Sensory Motar Stage) जन्म से 2 वर्ष
- (2)पूर्व सक्रियात्मक काल (Preoperational Stage) 2-7 वर्ष
- (3)मूर्त सक्रियात्मक काल (Cocrete Operation Stage)7-12 वर्ष
- (4)औपचारिक सक्रियात्मक(Formal Operation Stage)12.. वर्ष
- 24- Ans. (c)
- 25- Ans. (c)
- 26- Ans. (d)
- 27- Ans. (b)
- 28- Ans.(c) ऐसा करने पर विद्यार्थी की व्यवहारिक समस्याओं का पता लगाएगे। उसके अभिभावकों से बात करके समस्या एवं उसका समाधान का पता लगाया जा सकता है।
- 29- Ans. (d) 30- Ans. (c)

प्रेक्टिस सेट-5

बाल विकास

1. पियाजे मुख्य रूप से किसके अध्ययन के लिए जाने जाते हैं?
- (a) भाषा विकास (b) यौन विकास
- (c) संज्ञानात्मक विकास (d) सामाजिक विकास
2. जब मानव शरीर के एक भाग को दिए गए प्रशिक्षण का अंतरण (Transfer) दूसरे भाग में हो जाता है तो इसे कहते हैं-
- (a) ऊर्ध्व अन्तरण (b) क्षैतिज अन्तरण
- (c) द्विपार्श्विक अन्तरण (d) उपरोक्त में कोई नहीं
3. दिए हुए प्राप्तांकों के समूह में जो प्राप्तांक बहुधा सबसे अधिक बार आता है उसे.....कहते है-
- (a) बहुलक (b) मध्यमान
- (c) मध्यांक (d) मानक विचलन
4. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत का प्रतिपादन.....ने किया था-
- (a) पावलोव (b) स्किनर
- (c) थार्नडाइक (d) कोहलर
5. अल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किस सिद्धांत से संबंधित हैं-
- (a) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
- (b) व्यवहारात्मक सिद्धांत
- (c) विकास का संज्ञानात्मक सिद्धांत
- (d) विकास का मनो सामाजिक सिद्धांत
6. मानसिक आयु का प्रत्यय दिया था-
- (a) बिने-साइमन ने (b) स्टर्न ने
- (c) टर्मन ने (d) सिरिल बर्ट ने
7. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने का नियम नहीं है-
- (a) तत्परता का नियम (b) तनाव का नियम
- (c) प्रभाव का नियम (d) अभ्यास का नियम
8.सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धांत में पावलोव ने प्रयोग किया-
- (a) बिल्ली पर (b) कुत्ते पर (c) बंदर (d) चूहा
9. सूझ द्वारा सीखने के सिद्धांत का प्रतिपादन किया...
- (a) थार्नडाइक (b) कोहलर (c) पावलोव (d) वुडवर्थ
10. कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है-
- (a) प्रेरणा (b) संवेदना (c) सीखना (d) प्रत्यक्षीकरण
11. विस्मृति कम करने का उपाय हैं-
- (a) सीखने में कमी (b) सीखने की त्रुटिपूर्ण विधि
- (c) पाठ की पुनरावृत्ति (d) स्मरण करने में कम ध्यान देना
12. क्रोध व भय प्रकार हैं-
- (a) अभिप्रेरणा (b) संवेग (c) परिकल्पना (d) मूलप्रवृत्ति
13. दूसरे व्यक्ति के बाह्य व्यवहार की नकल है-
- (a) सीखना (b) अनुकरण (c) कल्पना (d) चिंतन
14. यदि पूर्व ज्ञान व अनुभव नये प्रकार के सीखने में सहायता करते हैं, तो उसे कहते हैं-
- (a) नाकरात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण
- (b) सकारात्मक प्रशिक्षण स्थानान्तरण
- (c) प्रशिक्षण स्थानान्तरण (d) सीखना

❖शिक्षा में मनोवैज्ञानिक आन्दोलन शुरू करने का श्रेय दिया जाता है-प्रसिद्ध फ्रांसिसी दार्शनिक रूसो को। ❖जॉन डी.वी. ने कहा था कि-शिक्षा व्यक्ति की उन समस्त क्षमताओं का विकास करती है, जो उसे अपने वातावरण को नियंत्रित करने तथा अपनी संभावनाओं को पूरा करने योग्य बनाती है।

15. सीखी हुई बात को स्मरण रखने या पुनः स्मरण करने की असफलता को कहते हैं-
- (a) कल्पना (b) स्मृति (c) विस्मृति (d) ध्यान
16. टर्मन के अनुसार 90-100 बुद्धिलब्धि का बालक माना जाता है-
- (a) मन्द बुद्धि (b) सामान्य बुद्धि (c) श्रेष्ठ बुद्धि (d) क्षीण बुद्धि
17. हॉल का सिद्धांत निम्न में किसकी व्याख्या करता है-
- (a) बुद्धि की प्रकृति (b) अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका (c) मूल्यों का विकास (d) किशोरों का मनोविज्ञान
18. मानव व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक विकास को निम्न में किसने महत्व दिया था-
- (a) कमेनियस (b) हॉल (c) हालिंगवर्थ (d) फ्रॉयड
19. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला को किसने स्थापित किया था-
- (a) डब्ल्यू बुण्ट (b) सिग्मण्ड (c) पावलॉव (d) वाटसन
20. गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की आधारशिला किसने रखी थी-
- (a) फ्रान्ज ब्रेन्टानो (b) मैक्सवर्थीमर (c) एडगर रूबिन (d) कर्ट लेविन
21. संघनन सिद्धांत निम्न में किस वर्ग का सिद्धांत है-
- (a) अधिगम (b) अभिप्रेरण (c) स्मृति (d) सृजनात्मकता
22. क्षेत्र सिद्धांत निम्न में किस वर्ग का सिद्धांत है-
- (a) व्यवहारविदों का (b) संरचनाविदों का (c) मनोविश्लेषकों का (d) गेस्टाल्टवादियों का
23.बैटरी का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है-
- (a) व्यक्तित्व (b) रूचि (c) बुद्धि (d) अभिक्षमता
24. अभिक्रमामयोजित अधिगम का प्रत्यय किसने किया था-
- (a) हल (b) थार्नडाइक (c) स्किनर (d) वाटसन
25. व्यावहारिक क्षमताओं में वह सापेक्ष स्थायी परिवर्तन जो कि प्रचलित अभ्यास का परिणाम होता है उसे क्या कहते हैं-
- (a) अधिगम (b) अभिप्रेरणा (c) अभिवृत्ति (d) अभिक्षमता
26. संज्ञान किस बुद्धि के सिद्धांत का हिस्सा है-
- (a) प्रतिदर्श सिद्धांत (b) समूहकारक सिद्धांत (c) गिलफोर्ड का सिद्धांत (d) फ्लूइड तथा क्रिस्टलाइज्ड का सिद्धांत
27. आठ वर्ष के सुधीर की मानसिक आयु दस वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि कितनी है?
- (a) 80 (b) 100 (c) 110 (d) 125
28. संवेग का कौन-सा सिद्धांत इस विचार को मानता है कि 'संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार' पर आधारित है-
- (a) जेम्स लैंग सिद्धांत (b) हाइपो टो लसिक सिद्धांत (c) सक्रियता सिद्धांत (d) अभिप्रेरणा सिद्धांत
29. किसी इच्छा या आवश्यकता में रुकावट पड़ने उससे उत्पन्न होने वाला सवैगिक तनाव..... कहलाता है-
- (a) द्रन्द (b) कुण्ठा (c) चिन्ता (d) तनाव
30. कोहलबर्ग का सिद्धांत निम्न में किस विकास से सम्बन्धित है-
- (a) भाषा विकास (b) सामाजिक विकास (c) नैतिक विकास (d) शारीरिक विकास

व्याख्या सहित हल

प्रेक्टिस सेट-5

- 1- (c) जीन पियाजे संज्ञानात्मक विकास के अध्ययन के लिये जाने वाले है। इन्होंने संज्ञानात्मक विकास को 4 भागों में बांटा था।
- (1) संवेदी पेशीय अवस्था(Sensory Motar Stage)जन्म से2 वर्ष
- (2) प्राकृसंक्रियात्मक (Preoperational Stage) 2 से 7 वर्ष
- (3) ठोस संक्रियात्मक (Concrete Operation Stage) 7 से 12 वर्ष
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक (Formal Operation Stage) 12 से वयस्क
- 2- (c) जब शरीर के बाएं अंग से सीखे गए कौशल का अंतरण स्वतः दाएं अंग पर या दाएं अंग में सीखे गए कौशल का अंतरण स्वतः बाएं पर होता है तो वह द्विपाश्वरीय अंतरण कहलाता है।
- 3- (a) प्राप्तांकों में जिस प्राप्तांक की आवृत्ति सबसे अधिक होती है वह बहुलक कहलाता है।
- 4- (b) स्किनर ने
- 5- (a) सामाजिक अधिगम सिद्धांत को बन्दूरा द्वारा 1969-71में दिया गया।
- 6- (a) विने साइमन ने(1905में) मानसिक आयु का प्रत्यय (कॉन्सेप्ट) दिया था। 1916 में टरमैन ने इसके संशोधन करके IQ का प्रयोग किया।
- 7- (b)तनाव का नियम- सीखने का नियम नहीं है। सीखने के नियम थार्नडाइक ने दिये थे।
- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| तीन प्रमुख नियम | पांच सहायक नियम |
| तत्परता का नियम | मानसिक स्थिति का नियम |
| अभ्यास का नियम | साहचर्य का नियम, आंशिक क्रिया का |
| प्रभाव का नियम | समानता का नियम, बहुक्रिया नियम |
- 8- (b) पावलॉव द्वारा अधिगम के क्लासिक अनुबंध का प्रतिपादन किया

- गया था जिसमें उन्होंने कुत्तें पर प्रयोग किया था।
- 9- (b) कोहलर ने सूझ द्वारा सीखने के सिद्धांत का प्रतिपादन किया।
- 10- (c) सीखना कहते है।
- 11- (c) विस्मृति (भूल जाना)-स्मृति का एक नकारात्मक या ऋणात्मक पक्ष है। गैलडार्ड (1963) ने विस्मृति को एक नकारात्मक धारणा माना है। इस प्रकार पाठ की पुनरावृत्ति द्वारा ही धारण (Retention) को बढ़ाया जा सकता है और विस्मृति को कम किया जा सकता है।
- 12- (b) संवेग (Emotion) है।
- 13- (b) अनुकरण
- 14- (c) प्रशिक्षण स्थानान्तरण
- 15- (c) विस्मृति भूलने से संबंधित है। जब सीखा हुआ ज्ञान धारणीय न हो या धारण न किया जा सके तब विस्मरण उत्पन्न होता है।
- 16- (b) सामान्य बुद्धि
- 17- (d) किशोरो का मनोविज्ञान
- 18- (d) फ्रॉयड ने
- 19- (a) डब्ल्यू बुण्ट के
- 20- (b) मैक्स वर्थीमर
- 21- (c)
- 22- (d)
- 23- (c) भाटिया बैटरी का प्रयोग बुद्धि के मापन में किया जाता है। C-M-भाटिया ने इसका निर्माण (1955) में किया था।

- 24- (c)
- 25- (a)
- 26- (c) गिलफोर्ड के
- गिलफोर्ड ने बुद्धि के 5 खण्ड, संज्ञान (Cognition) अभिसारी चिंतन (convergent),अपसारी चिंतन(Divergent), स्मृति (Memary),मूल्यांकन (Evalution) बतायें है।
- 27- (d) $IQ = M.A./C.A. \times 100 = 5/4 \times 100 = 125$
- 28- (c) सक्रियता सिद्धांत के अनुसार संवेगात्मक अनुभव संवेगात्मक व्यवहार पर आधारित होता है।
- 29- (b) मैकडूगल के अनुसार कुल 14 संवेग होते है। किसी इच्छा की पूर्ति न होने से 'कुंठा' नामक संवेग की उत्पत्ति होती है।
- 30- (c)कोहलवर्ग 10-16 वर्ष के बच्चों में नैतिक विकास की अवधारणाओं का वर्णन किया हैं इनके अनुसार तार्किकता अधिक महत्वपूर्ण है न कि अन्तिम निर्णय

प्रेक्टिस सेट-6

बाल विकास

1. वह मापनी जिसमें अन्तराल मापनी के समस्त गुण के साथ परम शून्य भी हो, कहलाती है-
- (a) नामित मापनी (b) क्रमसूचक मापनी (c) अन्तराल मापनी (d) अनुपात मापनी
2. फ्रायड के अनुसार हमारे मूल्यों का आन्तरिकीकरणमें होता है।
- (a) इदम् (b) अहम् (c) पराहम् (d) परिस्थितियों
3. व्यवहारवादी.....ने कहा है, 'मुझे नवजात' शिशु दे दो, मैं उसे डॉक्टर, वकील, चोर या जो चाहूँ बना सकता हूँ।
- (a) फ्रीमैन (b) न्यूमैन (c) वाटसन (d) होलजिंगर
4. ध्यान आकर्षित होने में.....की प्रमुख भूमिका होती है-
- (a) उद्दीपन की तीव्रता (b) उद्दीपन की उपादेयता (c) उद्दीपन की विश्वनीयता (d) उद्दीपन की सक्रियता
5. '.....छात्र में रूचि उत्पन्न करने की कला है।'
- (a) शिक्षण (b) सहानुभूति (c) समदृष्टि (d) प्रेरणा
6. फ्रायड के अनुसार-
- (a) ग्रहण किए या सीखे हुए तथ्यों को धारण करने या पुनः स्मरण करने की असफलता को विस्मरण कहते है।
- (b) विस्मरण का अर्थ है-किसी समय प्रयत्न करने पर भी किसी पूर्व अनुभव का स्मरण करने या पहले की सीखी हुई किसी क्रिया को करने की असफलता।”
- (c) विस्मरण वह प्रवृत्ति है, जिसके द्वारा दुखद अनुभवों को स्मृति से अलग कर दिया जाता है।
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
7. एस.ओ.आर. किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया है?
- (a) वाटसन (b) कोप्का (c) कोहलर (d) गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिकों
8. ध्यान को केन्द्रित करने की आन्तरिक दशा है-
- (a) अवधि (b) नवीनता (c) रूचि (d) आकार
9. एक परिस्थिति में अर्जित ज्ञान का दूसरी परिस्थिति में उपयोग कहलाताहै-
- (a) सीखने की विधियाँ (b) सीखने में स्थानान्तरण (c) सीखने में पठार (d) सीखने में रूचि
10. अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन कहलाता है-
- (a) स्मृति (b) सीखना (c) प्रेरणा (d) चिंतन
11. सांख्यिकी में वह रेखाचित्र, जिसमें आवृत्तियों को स्तम्भों द्वारा प्रदर्शित किया जाता है, कहलाता है-
- (a) स्तम्भाकृति (b) आवृत्ति बहुभुज

- (c) संचयी आवृत्ति (d) रेखाचित्र
12. विकास की किस अवस्था में बुद्धि का अधिकतम विकास होता है?
- (a) बाल्यावस्था (b) शैशवावस्था (c) किशोरावस्था (d) प्रौढ़ावस्था
13. शिशु का अधिकांश व्यवहार आधारित होता है-
- (a) मूल प्रवृत्ति पर (b) नैतिकता पर (c) वास्तविकता पर (d) ध्यान
14. अन्तर्दृष्टि(सूझ) द्वारा सीखने के सिद्धांत में कोहलर ने प्रयोग किया था-
- (a) कुत्ते पर (b) वनमानुषों पर (c) बिल्ली पर (d) चूहों पर
15. यह आवश्यक नहीं है कि उच्च बुद्धि लब्धि वाले बच्चे.....में भी उच्च होंगे।
- (a) सृजनशीलता (b) अध्ययन (c) विश्लेषण करने (d) अच्छे अंक प्राप्त करने।
16. अधिगम में.....ने प्रभाव का नियम दिया था।
- (a) पॉवलोव (b) स्किनर (c) वाटसन (d) थॉर्नडाइक
17. निम्नलिखित में से किस विधि का उपयोग स्मृति के मापन के लिए नहीं किया जाता है?
- (a) प्रत्याह्न विधि (b) तार्किक विधि (c) पहचान विधि (d) पुनः सीखना विधि
18. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण (TAT) का विकास...द्वारा किया गया था।
- (a) सायमण्ड (b) होल्टजमैन (c) मरे (d) बैलक
19. मनोविज्ञान का शिक्षा के क्षेत्र में सबसे बड़ा योगदान है-
- (a) विषय केन्द्रित शिक्षा (b) शिक्षक केन्द्रित शिक्षा (c) क्रिया केन्द्रित शिक्षा (d) बाल केन्द्रित शिक्षा
20. कौन-सा वृद्धि और विकास के सिद्धान्तों से संबंधित नहीं है?
- (a) निरन्तरता का सिद्धांत (b) वर्गीकरण का सिद्धांत (c) समन्वय का सिद्धांत (d) वैयक्तिकता का सिद्धांत
21. कक्षा शिक्षण में पाठ प्रस्तावना सोपान सीखने के किस नियम पर आधारित है?
- (a) प्रभाव का नियम (b) सादृश्यता का नियम (c) तत्परता का नियम (d) साहचर्य का नियम
22. संप्रत्यय निर्माण का प्रथम सोपान है-
- (a) सामान्यीकरण (b) विभेदीकरण (c) प्रत्यक्षीकरण (d) पृथक्करण
23. प्रेक्षणात्मक अधिगम सम्प्रदाय.....द्वारा दिया गया था-
- (a) टोलमैन (b) बैण्डूरा (c) थार्नडाइक (d) कोहलर
24. उदाहरण, निरीक्षण, विश्लेषण, वर्गीकरण, नियमीकरण निम्नलिखित में से किस विधि के सोपान है?
- (a) निगमन विधि (b) आगमन विधि (c) अन्तर्दर्शन विधि (d) बहिर्दर्शन विधि
25. अवधान के आन्तरिक अथवा व्यक्तिनिष्ठ निर्धारक हैं-
- (a) रूचि, लक्ष्य, अभिवृत्ति (b) उद्दीपक, वस्तु, प्रविधि (c) प्रकाश, ध्वनि, गंध (d) पुरस्कार, दण्ड, प्रोत्साहन
26. बाल मनोविज्ञान का क्षेत्र है-
- (a) केवल शैशवावस्था की विशेषताओं का अध्ययन (b) केवल गर्भावस्था की विशेषताओं का अध्ययन (c) केवल बाल्यावस्था की विशेषताओं का अध्ययन (d) गर्भावस्था से किशोरावस्था की विशेषताओं का अध्ययन
27. वह अवस्था जो कि माता के 21वें गुणसूत्र जोड़े के अलग न हो पाने के कारण होती है, कहलाती है-
- (a) डाउन्स सिन्ड्रोम (b) क्लीनफेल्टर सिन्ड्रोम (c) टर्नर सिन्ड्रोम (d) विल्सन सिन्ड्रोम
28. कोहलबर्ग के अनुसार किस अवस्था में नैतिकता बाह्य कारकों द्वारा निर्धारित होती है?
- (a) पूर्व पारस्परिक अवस्था (b) पारम्परिक अवस्था (c) पश्चात् पारस्परिक अवस्था (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
29. निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही क्रम है?
- (a) अण्डाणु-शुक्राणु, ब्लास्टोसिस्ट, युग्मनज (b) ब्लास्टोसिस्ट, अण्डाणु-शुक्राणु, युग्मनज (c) ब्लास्टोसिस्ट, युग्मनज, अण्डाणु-शुक्राणु (d) अण्डाणु-शुक्राणु, युग्मनज, ब्लास्टोसिस्ट
30. अन्तर्मुखी, बहिर्मुखी तथा उभयमुखी व्यक्तित्व का वर्गीकरण.....द्वारा किया गया है।
- (a) क्रेचनर (b) युंग (c) शैल्डन (d) स्प्रेंजर

व्याख्या सहित हल

प्रेक्टिस सेट-6

- 1- (d) ऐसी माननी अनुपात मापनी कहलाती है।
- 2- (c) फ्रॉयड के अनुसार मूल्यों का आन्तरीकरण पराहम् (Super Ego) में होता है।
- 3- (c) वाटसन ने
- 4- (a) उद्दीपन की तीव्रता में ध्यान आकर्षित होने की प्रमुख भूमिका होती है,
- 5- (d) प्रेरणा किसी व्यक्ति के लक्ष्योन्मुख व्यवहार को सक्रिय करना है।
- 6- (c)
- 7- (a)
- 8- (c) ध्यान केन्द्रित करने की आन्तरिक दशा को रूचि कहते है।
- 9- (b)
- 10- (b) सीखना एक व्यापक, सतत एवं जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। मनुष्य जन्म के उपरान्त ही सीखना प्रारम्भ कर देता है।
- 11- (a)

TAT-Thematic apperception test- के प्रतिपादक मार्गन एवं हेनरी मुरे को माना जाता है यह व्यक्तित्व परीक्षण की एक विधि है। रोशां स्याही धब्बा परीक्षण के जनक हरमन रोशां है। तथा SOR Factor अर्थात् स्टीमूलस ऑर्गेनिज्म रिस्पॉन्स थ्योरी के जनक वुडवर्थ है।

- 12- (c) किशोरावस्था मानसिक शक्तियों के विकास का समय है।
- 13- (a) शिशु का अधिकांश व्यवहार उसकी मूल प्रवृत्ति पर आधारित होता है।
- 14- (b) सुल्तान नाम के वनमानुष पर
- 15- (a) बुद्धि एवं सुजनशीलता (क्रिएटिविटी) एक दूसरे के साथ धनात्मक सह सम्बन्ध स्थापित करने के बाद भी एक-दूसरे से बिल्कुल अलग प्रत्यय है।
- 16- (d) अधिगम में प्रभाव का नियम थार्नडाइक ने दिया था।
- 17- (b) 18- (c) 19- (d) 20- (b)
- 21- (c) पाठ प्रस्तावना में पाठ से संबंधित बाते बताकर बच्चों में पाठ के प्रति उत्सुकता पैदा करके शिक्षण किया जाता है। इससे बच्चे तत्परता के नियम(Law of Readniss) के अन्तर्गत पढ़ने के लिए तैयार होते है।
- 22-(c)अपने वातावरण के बारे में इन्द्रियों द्वारा मिली जानकारी को संगठित करके उससे ज्ञान और अपनी स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त करने की प्रक्रिया प्रत्यक्षीकरण कहलाती है।
- 23-(b)प्रेक्षणात्मक अधिगम सम्प्रत्यय सिद्धांत अलबर्ट वण्डूरा ने दिया था।
- 24- (b) आगमन विधि
- 25- (a)
- 26-(d)बाल मनोविज्ञान में गर्भावस्था से किशोरावस्था तक की विशेषताओं का अध्ययन किया जाता है।
- 27- (a) 21वे गुणसूत्र जोड़े के अलग न हो पाने के कारण गुणसूत्रों की स. 46 की बजाय 47 हो जाती है। यह अवस्था डाउन सिन्ड्रोम कहलाती है।
- 46 की बजाय 47 गुणसूत्र-डाउन सिन्ड्रोम
- 46 की बजाय 45 गुणसूत्र-टर्नर्स सिन्ड्रोम
- 46 की बजाय 47 (लिंग गुणसूत्र 2 की बजाय 3)- क्लाइन फेल्टर्स सिन्ड्रोम
- 28- (a) कोहलवर्ग ने 10 से 16 वर्ष के बीच के बालकों के नैतिक विकास व संघर्षों से संबंधित सिद्धांत दिये। इनके अनुसार पूर्व पारम्परिक अवस्था या प्राक्खण्डित नैतिकता की अवस्था (Preconventional) में नैतिकता बाह्य कारकों द्वारा निर्धारित होती है।s
- 29-(d) अण्डाशय से अण्डाणु(Ovary से oual) +वृषण से शुक्राणु (Tetis से sperm) Zygote -ब्लास्टोसिस्ट
- 30-(b) के.एफ. युंग ने व्यक्तित्व को तीन भागों यथा अन्तर्मुख, बहिर्मुखी एवं उभयमुखी में बाटा है।

प्रेक्टिस सेट-7

बाल विकास

1. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से किस कथन से वाइगोत्स्की सहमत होते?
- (a) बच्चे तब सीखते हैं जब उनके लिए आकर्षक पुरस्कार निर्धारित किए जाएं
- (b) बच्चों के चिंतन को तब समझा जा सकता है जब प्रयोगशाला में पशुओं पर प्रयोग किए जाएं
- (c) बच्चे जन्म से शैतान होते हैं और उन्हें दण्ड देकर नियंत्रित किया जाना चाहिए।
- (d) बच्चे समवयस्कों और वयस्कों के साथ सामाजिक अन्तः क्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं।
2. शैशवाकाल की अवधि है-
- (a) जन्म से 2 वर्ष तक (b) जन्म से 3 वर्ष तक
- (c) 2 से 3 वर्ष तक (d) जन्म से 1 वर्ष तक
3. बाल-केन्द्रित शिक्षा में शामिल है-
- (a) बच्चों का एक कोने में बैठना
- (b) प्रतिबंधित परिवेश में अधिगम
- (c) वे गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं होते।
- (d) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियाँ।
4. बुद्धि के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपर्युक्त है?
- (a) बुद्धि को केवल मानकीकृत बुद्धिलब्धि परीक्षणों के आयोजन से ही मापा जा सकता है।
- (b) बुद्धि मूलभूत रूप से स्नायु-तन्त्र-संबंधी कार्यप्रणाली है उदाहरणार्थ, प्रक्रमण की गति, संवेदी-विभेद आदि।
- (c) बुद्धि विद्यालय में अच्छा प्रदर्शन करने की योग्यता है।
- (d) बुद्धि बहु-आयामी है और इसमें कई पहलू निहित है।
5. लिंग (जेण्डर) पक्षपात.....की ओर संकेत करता है।
- (a) आनुवंशिक विभिन्नताएं जो लड़कों और लड़कियों में मौजूद हैं।
- (b) स्त्रियोचित और पुरुषोचित विशेषताओं में सापेक्षिक रूप से स्वयं का बोध
- (c) अपने शरीर-विज्ञान के कारण लड़कों और लड़कियों के बीच विभिन्नताओं की स्वीकृति।
- (d) सांस्कृतिक अभिवृत्तियों के कारण अपेक्षाओं पर आधारित लड़कों और लड़कियों से भिन्न व्यवहार करना।
6. कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें-
- (a) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाए
- (b) कक्षा चर्चा मं भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (c) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (d) स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

7. बालक विकास में-
- (a) प्रक्रिया पर बल है।
- (b) वातावरण और अनुभव की भूमिका पर बल है।
- (c) गर्भावस्था से किशोरावस्था तक का अध्ययन होता है।
- (d) उपर्युक्त सभी।
8. ‘सामाजिक प्रत्याशाओं के अनुरूप व्यवहार की योग्यता का अधिगम सामाजिक विकास कहा जाता है।” उक्त कथन है-
- (a) हरलॉक का (b) टी.पी. नन का
- (c) मैक्डूगल का (d) रॉस का
9. मनुष्य की बुद्धि आगे की पीढ़ियों में संक्रमित होती है।.....का कार्य इस जन्मजात योग्यता के विकास के लिए उपर्युक्त परिस्थितियों का निर्माण करना है।
- (a) क्षेत्र (b) मौसम
- (c) वातावरण (d) जलवायु
10. 140 से अधिक बुद्धिलब्धि(I.Q.)वाले बच्चों को किस श्रेणी में रखेंगे?
- (a) मूर्ख (b) मंदबुद्धि
- (c) सामान्य बुद्धि (d) प्रतिभाशाली
11. ‘प्रयास और भूल’ सिद्धांत के प्रतिपादक हैं-
- (a) थॉर्नडाइक (b) मैक्डूगल
- (c) कोहलर (d) पावलोव
12. ‘स्मृति सीखी हुई वस्तु का सीधा उपयोग है-’ उपर्युक्त कथन किसका है?
- (a) मैक्डूगल (b) वुडवर्थ (c) रॉस (d) ड्रेवर
13. संवेग की उत्पत्ति....से होती है।
- (a) आदतों (b) मूल प्रवृत्तियों
- (c) शारीरिक विकास (d) संप्रत्ययों के निर्माण
14. निम्नलिखित में कौन-सा कथन सही नहीं है?
- (a) वंशानुक्रम माता-पिता से संतान में गुणों का संचरण है?
- (b) ‘विकास प्राणी और उसके पर्यावरणीय की अन्तर्क्रिया का परिणाम है। ’
- (c) वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का शोधन है।
- (d) माता-पिता की शारीरिक और मानसिक विशेषताओं का संतानों में संचरित होना वंशानुक्रम है।
15. निम्नांकित में कौन-सी विशेषता आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों के लिए सही नहीं है?
- (a) वे चुनौतीपूर्ण कार्य पसंद करते है।
- (b) वे हमेशा सफल होते है।
- (c) वे कार्य के समय आनन्द अनुभव करते है।
- (d) वे कठिन कार्यों में उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते है।
16. बालकों के सीखने में प्रेरणा को किस रूप में उपयोगी माना जाता है?
- (a) बालक की वैयक्तिकता का आदर (b) पुरस्कार एवं दण्ड
- (c) प्रशंसा एवं भर्त्सना (d) उपर्युक्त सभी।
17. शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है-
- (a) छात्रों की प्रगति का आकलन (b) कक्षा अभिलेखों का मूल्यांकन
- (c) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (d) ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन
18. उत्सुकता परीक्षण निम्न में किसका घटक है?
- (a) सुजनात्मकता (b) अभिप्रेरण
- (c) रुचि (d) बुद्धि
19. चेस तथा कार्ड को निम्न में किसमें वर्गीकृत किया जा सकता है?
- (a) लड़ई वाले खेल (b) बौद्धिक खेल
- (c) प्रायोगिक खेल (d) गतिमान खेल
20. थॉर्नडाइक के व्यक्तित्व के वर्गीकरण का आधार है-
- (a) शारीरिक गठन और शक्लसूरत
- (b) रचनात्मकता और मौलिकता
- (c) समायोजन और बुद्धि
- (d) चिंतन और कल्पना
21. विकास के किस काल को ‘अत्यधिक दबाव और तनाव का काल’ कहा गया है?
- (a) किशोरावस्था (b) प्रौढ़ावस्था (c) मध्यावस्था (d) वृद्धावस्था
22. एक शिक्षक को कक्षा में कार्य करना चाहिए-
- (a) प्रगतिशील भूमिका में (b) प्रभुत्ववादी भूमिका में
- (c) प्रजातान्त्रिक भूमिका में (d) प्रभावशाली भूमिका में
23. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है-
- (a) लिंग भेद (b) शारीरिक रचना
- (c) मानसिक योग्यताएं (d) ये सभी
24. शिक्षा का उद्देश्य है-
- (a) अच्छा नागरिक बनाना
- (b) ऐसे व्यक्तियों का निर्माण करना जो समाज के लिए उपयोगी है।
- (c) व्यावहारिकता का निर्माण करना।
- (d) उपर्युक्त सभी।
25. मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने दिया?
- (a) थॉर्नडाइक (b) मास्लो (c) गिल्फोर्ड (d) कॉपका
26. बालक का चिंतन किसके द्वारा प्रदर्शित नहीं होता है?
- (a) आत्मकेन्द्रिकता (b) सजीवतावाद
- (c) यथार्थवाद (d) वैयक्तिकवाद
27. जीन पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं के अनुसार जिस पूर्व-प्रत्ययात्मक काल जाना जाता है, निम्न में से किससे संबंधित है?
- (a) इन्द्रिय गति अवस्था से (b) मूर्त संक्रिया अवस्था से
- (c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था से (d) औपचारिक संक्रिया अवस्था से

28. पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत की अवस्थाओं का क्रम निम्न है-
- (a) संवेदनात्मक गामक काल-मूर्त संक्रियात्मक काल-पूर्व संक्रियात्मक काल-आपैचारिक संक्रियात्मक काल
- (b) संवेदनात्मक गामक काल-पूर्व संक्रियात्मक काल-मूर्त संक्रियात्मक काल-औपचारिक संक्रियात्मक काल
- (c) पूर्व संक्रियात्मक काल-संवेदनात्मक गामक काल-मूर्त संक्रियात्मक काल-औपचारिक संक्रियात्मक काल
- (d) पूर्व संक्रियात्मक काल-संवेदनात्मक गामक काल-आपैचारिक संक्रियात्मक काल-मूर्त संक्रियात्मक काल।
29. मनोविज्ञान का क्षेत्रवादी सिद्धांत दिया-
- (a) कर्ट लेविन ने (b) सी.टी. मॉर्गन ने
- (c) लियोन फेस्टिंगर ने (d) हेनरी गोडार्ड ने
30. एक अच्छे शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण है-
- (a) विषय-वस्तु का पूर्ण ज्ञान
- (b) अच्छा सम्प्रेषण कौशल
- (c) विद्यार्थियों के हित का ध्यान रखना
- (d) ये सभी

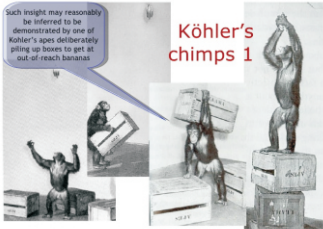
उत्तर प्रैटिक्स सेट-7

बालविकास

- 1- (d) 2- (a) 3- (d) 4- (d) 5- (d)
- 6- (c) 7- (d) 8- (a) 9- (c) 10- (d)
- 11- (a) 12- (b) 13- (b) 14- (c) 15- (b)
- 16- (d) 17- (d) 18- (a) 19- (b) 20- (d)
- 21- (a) 22- (c) 23- (d) 24- (b) 25- (b)
- 26- (d) 27- (c) 28- (b) 29- (a) 30- (d)

Question Bank

- ❖कोहलर (जर्मनी) ने अपनी पुस्तक Mentality of Apes में अंतर्दृष्टि के सिद्धांत को सुल्तान नामक चिम्पैंजी पर प्रयोग करके यह समझाया कि कल्पना जितना अधिक होगी सूझ की क्षमता का विकास भी उतना होगा।
- ❖मानव विकास की अवधारणा में शामिल किया जाता है-गुणात्मक एवं मात्रात्मक दोनों पक्षों को (C.TET-2014)
- ❖एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए का अर्थ है-विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान। (UPTET-2013)
- ❖अध्यापक प्रशिक्षण उपयोगी है क्योंकि इससे शिक्षण कौशल बढ़ता है।
- ❖बीज में वृक्ष बनने की संभावना रहती है, लेकिन वातावरण के आधार परउसके विकास का स्तर निश्चित होता है यह प्रसिद्ध वाक्य वुडवर्थ काहै।
- ❖बच्चों में रटने की आदत में कमी लाने तथा समझ बढ़ाने के लिए आवश्यक है कि-अध्यापक शिक्षण विधि में परिवर्तन करें।
- ❖मनोवैज्ञानिकों के अनुसार-विशिष्ट बालक का तात्पर्य ऐसे बालक से होता है जिसका निष्पादन मानक से उच्च या निम्न स्तर का होता है तथा उसके लिये विशेष शिक्षा के कार्यक्रम की आवश्यकता होती है। विकास के सभी पक्षों में (शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक) में ऐसे बालक सामान्य बालक से गुणात्मक एवं मात्रात्मक दृष्टिकोण से भिन्न होते है।



बौद्धिक दृष्टि से	शारीरिक दृष्टि से	बौद्धिक दृष्टि से
प्रतिभाशाली एवं प्रवीण बालक	श्रव्य दोष से ग्रसित शारीरिक रूप से विकलांग बालक	सामाजिक दृष्टि से कुसमायोजित बालक
पिछड़े बालक या मंद बुद्धि के बालक	दृष्टि दोष से ग्रसित बालक	अनैतिक व्यवहार करने वाले बालक
	मानसिक दृष्टि से ग्रसित बालक	गृहकार्य न करने वाले बालक
		झूठ बोलने वाले बालक
		कक्षा में देर से आने वाले बालक

- ❖ऐसे बालक शिक्षकों के लिए विशेष चुनौती होते है। विशिष्ट बालकों में प्रतिभाशाली एवं मंद क्षमता के बालकों के कारण इनके समायोजन में शिक्षकों को सक्रिय भूमिका निभानी पड़ती है।
- ❖व्यक्तित्व मापन के लिये मांग सिद्धांत को अब्राहम मैसलॉ ने दिया जबकि शरीर रचना सिद्धांत को शैल्डन ने दिया। इसी क्रम में शीलगुण सिद्धांत को-जी. डब्ल्यू अलपोर्ट एवं कैटल द्वारा प्रतिपादित किया गया।
- ❖मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है लेकिन यह सत्य है कि जन्म के समय शिशु न तो सामाजिक होता है न ही असामाजिक अपितु वह समाज के प्रति उदासीन होता है।आगे चलकर वह शिशु ऐसी योग्यताओं को अर्जित करता है, जिससे समूह मानकों के अनुसार उसके वास्तविक विकास होता है।
- ❖सामाजिक विकास में शिक्षकों की भूमिका मुख्य होती है तथा सामाजिक विकास की इस प्रक्रिया में बच्चे परिवार एवं समाज से भी प्रेरित होते है।
- ❖नैतिक विकास न्याय के परिपक्व तथा स्वतः स्फूर्त प्रत्ययों की प्राप्ति है। यह कथन द मॉरल जजमेंट ऑफ चाइल्ड में जिन पियाजे ने कहा।
- ❖इस बात पर कोई मतभेद नहीं हो सकता है कि किशोरावस्था सबसे कठिन काम है। यह मत प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक-किल्पैट्रिक महोदय का है।
- ❖मानव में वंशसूत्र की कुल संख्या 46 (23जोड़ा) होती है। x एवं y वंश सूत्रों के संयोगों से-लड़का होता है तथा X-X वंश सूत्रों के संयोजन से उत्पन्न संतान लड़की होती है। इन्हीं जीनों का प्रभाव संतान पर पड़ता है।

❖राजभाषा आयोग का गठन 1955 में किया गया। जिसके अध्यक्ष बी.जी.खरे थे❖खड़ी बोली का प्रथम महाकाव्य अयोध्या सिंह हरिऔध द्वारा रचित प्रिय प्रवास है।

❖नई कविता के प्रवर्तक डॉ. जगदीश गुप्त है।❖हिन्दी गद्य के जनक भारतेन्दु हरिश्चंद्र है जबकि उपन्यास सम्राट मुंशी प्रेमचंद है।

हिन्दी भाषा

हिन्दी भाषा-मूलतः आर्य परिवार की भाषा है। इसकी लिपि देवनागरी है जिसका विकास ब्राह्मी लिपि (इसी लिपि में वैदिक साहित्य रचित) से हुआ।

हिन्दी के विकास में-वैदिक संस्कृत, लौकिक संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश एवं विदेशी भाषाओं-अरबी, फ़ारसी आदि का योगदान है।

वर्ण-भाषा की सबसे छोटी मौखिक ध्वनि या उसके लिखित रूप को ‘वर्ण’कहा जाता है। वर्ण का अर्थ-अक्षर भी है जिसका अर्थ-अनाशवान है।अतः‘वर्ण अखंड मूल ध्वनि का नाम है। जिसके खण्ड नहीं हो सकते।

वर्णमाला-हिन्दी भाषा के मूल ध्वनियों के व्यवस्थित समूह को ‘वर्णमाला’ कहते हैं। देवनागरी वर्णमाला में दो प्रकार के वर्ण है-

1.स्वर-वे वर्ण जिनके उच्चारण के लिए किसी अन्य वर्ण की आवश्यकता नहीं होती स्वर कहलाते है।इनकी संख्या(उच्चारण दृष्टि)11है।

जैसे-अ,आ,इ,ई, उ, ऊ,ऋ, ए, ऐ, ओ, औ।

अनुस्वार-अं(÷),

विसर्ग-अः (ः)

अग्र स्वर-जिन स्वरों के उच्चारण में जिह्वा का अग्र भाग सक्रिय होता है, उन्हें ‘अग्रस्वर’ या आगे के स्वर कहा जाता है।**जैसे**-ई, ए,ऐ, अ, इ

पश्च स्वर-जिन स्वरों के उच्चारण में जिह्वा का पश्च भाग सक्रिय होता है उन्हें पश्च स्वर या पीछे के स्वर कहा जाता है। **जैसे**-आ,उ,ऊ,ओ, औ।

संवृत स्वर-संवृत शब्द का अर्थ होता है-कम खुलना। जिन स्वरों के उच्चारण में मुख कम खुलता है-उन्हें संवृत स्वर कहते हैं-**जैसे**-ई,ऊ।

2- ओष्ठाकृति के आधार पर स्वरों के भेद-

वृत्ताकार स्वर-जिन स्वरों के उच्चारण में होठों का आकार गोल हो जाता है, उन्हें वृत्ताकार स्वर कहते हैं। **जैसे**-उ,ऊ,ओ, औ।

अवृत्ताकार स्वर-जिन स्वरों के उच्चारण में होंठ गोल न होकर अन्य आकार में खुलें उन्हें अवृत्ताकार स्वर कहते हैं।

3.उच्चारण समय के आधार पर स्वर भेद-

ह्रस्व स्वर -जिन स्वरों के उच्चारण में एक मात्रा का समय अर्थात् सबसे कम समय लगता है, उन्हें ह्रस्व स्वर कहते हैं।

उदाहरण-अ, इ, उ ह्रस्व स्वर है।

दीर्घ स्वर -जिन स्वरों के उच्चारण में दो मात्राओं का या एक मात्रा से अधिक समय लगता है, उन्हें दीर्घ स्वर कहते हैं।

उदाहरण-आ, ई, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ दीर्घ स्वर है।

प्लुत स्वर -जिन स्वरों के उच्चारण में दो मात्राओं से भी अधिक समय लगे, उन्हें प्लुत, स्वर कहते हैं। जैसे-‘ओम्’ में ओ को दीर्घ स्वर से अधिक खींचते पर ‘ओउम्’ लिखा जाता है। आजकल व्यवहारिक रूप से यह प्रचलन में नहीं है।

स्वर भेद का महत्व- हिन्दी में स्वरों का ज्ञान होना अनिवार्य है। स्वरों के भेद का सही ज्ञान न होने पर उच्चारण में ही नहीं अपितु अर्थ में भी परिवर्तन हो जाता है।

जैसे-ह्रस्व स्वर -कुल, ओर, खोल, जाति

दीर्घ स्वर-कूल, और खौल, जाती

व्यंजन, अर्थ और महत्व

स्वरों की सहायता से बोले जाने वाले वर्ण व्यंजन कहलाते है। जिन ध्वनियों का उच्चारण करते समय श्वास मुख के किसी स्थान विशेष(तालु,मूर्धा,ओष्ठ या दाँत) आदि का स्पर्श करते हुए निकले उन्हें व्यंजन कहते हैं। परंपरागत रूप से व्यंजनों की संख्या 33 मानी जाती है।

व्यंजनों का वर्गीकरण-व्यंजनों को उच्चारण की दृष्टि से दो आधारों पर विभाजित किया जाता है।
1.उच्चारण-स्थान- व्यंजन ध्वनियों का उच्चारण करते समय किसी श्वास-वायु किसी न किसी मुख अवयव से अवश्य टकराती है। उसी मुख अवयव को उच्चारण स्थान कहते है। इन्हीं के आधार पर व्यंजनों का वर्गीकरण किया जाता है।

कंठ्य (गले से) - क,ख,ग,घ, ङ,ह।
तालव्य (ताल से)- च,छ,ज,झ,ञ, शा
मूर्धन्य (मूर्धा भाग से)- ट,ठ,ड,ढ,ण,ष।
दंत्य (दांतों से) - स,त,थ,द,ध,न।
ओष्ठ्य (ओठों से)- प,फ,ब,भ,म
दंतोष्ठ्य (ओष्ठ एवं दाँतों से)- य,र,ल,व

2. प्रयत्न:-ध्वनियों को उच्चारण में होने वाले यत्न को ‘प्रयत्न’ कहा जाता है इन्हें तीन प्रकार का माना गया है।

- श्वास-वायु की मात्रा, 2. स्वर तंत्री में कंपन
- मुख-अवयवों के द्वारा श्वास को रोकना।

1.**श्वास**-वायु की मात्रा:- इस मात्रा के आधार पर भी दो वर्गीकरण किए गये है-1. अल्पप्राण 2. महाप्राण

1.**अल्पप्राण**-जिन व्यंजनों के उच्चारण में वायु कम मात्रा में निकलती है, उन्हें अल्पप्राण व्यंजन कहते है-**जैसे**-क,ख,ग,ङ, च, ज, ञ, ट, ड, ण, त,द, न, प, ब,म,य,र, ल,व ।

2.**महाप्राण**-जिन ध्वनियों के उच्चारण में श्वास-वायु अधिक मात्रा में लगती है, उन्हें महाप्राण व्यंजन कहते हैं।जैसे-घ,छ,झ,ट,ढ,थ,ध,फ, भ,श,ष,स, ह,न,म।

2.**स्वर तंत्री के कंपन पर आधारित वर्गीकरण**-गले की स्वर तंत्री जब वायु के वेग से कोंपकर जब बजने लगती है तब इन स्वर तंत्रियों में होने वाली कंपन, नाद या गूंज के आधार पर व्यंजनों के दो भेद किए जाते हैं-**सद्योष**-जिन व्यंजनों के उच्चारण में स्वर तंत्रियों में कंपन पैदा होती है उन्हें सद्योष व्यंजन कहते हैं-**जैसे**-ग,घ,ङ,ज,झ,ञ, ड, ढ, ण, द, ध, न ब्, भ,म
अद्योष-जिन ध्वनियों के उच्चारण में स्वर तंत्रियों में गूंज उत्पन्न नहीं होती, वे‘अद्योष’है। **जैसे**-क,ख,च,छ,ट,ठ,त,थ,प,फ,श,ष, स।

3. अवयवों के अवरोध द्वारा-ध्वनियों का उच्चारण करते समय हमारी जीभ-मुख आदि अवयव अनेक प्रयत्न करते है। इसी आधार पर वर्गीकरण किया गया है।

स्पर्श:- जिन व्यंजनों का उच्चारण करते समय हमारे मुख के अवयव का आपस में स्पर्श होता है, उन्हे स्पर्श व्यंजन कहते है।

क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण
त थ द ध न
प फ ब भ म

स्पर्श-संघर्षी:-जिन व्यंजनों के उच्चारण में वायु पहले किसी मुख अवयव से टकराती है, फिर रगड़ खाते हुए बाहर निकलती है, उन्हें स्पर्श-संघर्षी व्यंजन कहते हैं। जैसे- च,छ,ज,झ,ञ

संघर्षी-जिन व्यंजनों के उच्चारणमें श्वास-वायु मुख-अवयवों से संघर्ष करते हुए बाहर निकलती है, उन्हें संघर्षी व्यंजन कहा जाता है।

स, श, ष, ह,फ़,ज संघर्षी व्यंजन है इन्हें ऊष्म ध्वनियाँ भी कहते है।

अन्तःस्थ:- व्यंजन और स्वर के ठीक मध्य स्थित होने के कारण इनका नाम अन्तःस्थ रखा गया है।य,र,ल,व को अन्तःस्थ व्यंजन कहते है क्योंकि इनके उच्चारण में वायु का अवरोध कम होता है।

उद्दिाप्त- जिन व्यंजनों के उच्चारण में जीभ-का अग्र लगभग मूर्धा को स्पर्श करके झटके से वापस आता है, उन्हें उत्क्षिप्त व्यंजन कहते है। ट,ठ,ड,ढ,ण,ढ, ङ उत्क्षिप्त व्यंजन है।

हिन्दी शब्दकोश में- क्ष त्र झ का कोई अलग शब्द संग्रह नहीं मिलता क्योंकि ये संयुक्ताक्षर होते है। इनकी जानकारी के लिए संयुक्ताक्षरों के पहले अक्षर के आधार पर इनका ज्ञान प्राप्त किया जाता है। **जैसे**-क्ष(क्+ष), त्र (त+र), झ (ज+ञ) आदि ।

शब्द-वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते है जो रचना के आधार पर 3 प्रकार के होते है।**1.रुढ़**- जिन शब्द के सार्थक खंड न हो सकें जैसे-रात, घर, पुस्तक।**2.योगिक**- वे शब्द जिनमें रूढ़ शब्द के अतिरिक्त एक अन्य रूढ़ शब्द होता है जैसे पुस्तकालय (‘पुस्तक’ रूढ़+ ‘आलय’ रूढ़)
3.योगरुढ़- जिन यौगिक शब्दों का प्रयोग रूढ़ अर्थ में किया जाता है जैसे-पंकज (पंक+ज) इसका अर्थ कमल।

विभिन्न परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्न

1- किन अनुच्छेदों में राजभाषा का प्रावधान है?

(a)443-135तक (b)334-365 तक
(c)343-351तक (d)434-451 तक

उत्तर-(c)

2- वर्ष 19५5 ई. के गठित प्रथम भाषा आयोग के अध्यक्ष थे-

(a)जी.बी.पंत (b)बी.जी. खेर (c)सुनीति चटर्जी (d)बी. सुब्बाराव

उत्तर-(b)

3- निम्न में से ‘अल्पप्राण’ वर्ण कौन से है?

(a)अ,आ (b)क,ग (c)थ,घ (d)फ, भ

उत्तर-(b)

4-हिन्दी वर्णमाला में अयोगवाह वर्ण कौन-से है?

(a)अ,आ (b)इ,ई (c)उ,ऊ (d)अं, अः

उत्तर-(d)

5-क,ग,ज,फ ध्वनियाँ किसकी है?

(a)अंग्रेजी (b)हिन्दी (c)उर्दू (d)अरबी-फारसी

उत्तर-(d)

6-हिन्दी में मूलतः वर्णों की संख्या कितनी है?

(a)50 (b)51 (c)52 (d)53

उत्तर-(c)

7-अघोष वर्ण कौन-सी है?

(a)स (b)अ (c)ज (d)ह

उत्तर-(a)

8-य,र,ल व व्यंजनों को कहते हैं-

(a)स्पर्श व्यंजन (b)अन्तःस्थ व्यंजन

(c) ऊष्म व्यंजन (d)उपयुक्त सभी

उत्तर-(b)

तद्भव व तत्सम

हिन्दी भाषा में शब्दों का वर्गीकरण उत्पत्ति के आधार पर 4 वर्गों में किया जाता है-**1.** उत्पत्ति व इतिहास की दृष्टि से **2.** रचना या बनावट के आधार पर **3.** प्रयोग या व्याकरण **4.** अर्थ के अनुसार **उत्पत्ति** के आधार पर। शब्दों के भी पाँच विभाग किये जाते हैं-

उत्पत्ति के आधार

	तत्सम	तद्भव	देशज	विदेशी
				संकर

तत्सम-तत् + सम अर्थात ‘उसके समान’ संस्कृत के ऐसे शब्द जो हिन्दी में ठीक उसी तरह प्रयोग किये जाते हैं। जैसे संस्कृत में है।

उदाहरण- सर्वदा, राष्ट्र, सूर्य, पत्र, चन्द्र, दुग्ध, घृत, गृह, कर्म आदि।

तद्भव- तत् + भव = उत्पन्न होना या विकसित होना अर्थात जो संस्कृत से उत्पन्न होकर विभिन्न कालखण्डों में प्राकृत पाली, अपभ्रंश से होते हुए हिन्दी भाषा में आये हैं। जैसे- कृष्ण से विकसित होकर कान्ह बना। वर्षा से बरसा या हस्त से हाथ बना। अग्नि से आग बना।

विभिन्न परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्न

1. ‘खाट’ का तत्सम रूप है-

(a) खट्वा (b) खाट्वा (c) खाटव (d) खटिया

उत्तर-(a) U.P.N.T. Exam-2006

2. ‘दाहिनी’ का तत्सम रूप है।

(a) दाक्षिण्य (b) दक्षिण (c) दाहिणा (d) दायॉ

उत्तर-(b) U.P.N.T. Exam-2006

3. ‘निम्नलिखित शब्दों में यह तद्भव शब्द है:-

(a) विहग (b) खग (c) पक्षी (d) पंक्षी

उत्तर-(d) U.P.N.T. Exam-2006

4. ‘ससुर शब्द का तत्सम रूप होगा-

(a) सस्वर (b) स्वश्रु (c) श्वसुर (d) ससुर

उत्तर-(c) U.P.N.T. Exam-2006

5. ‘घूरन’ का तत्सम शब्द है-

(a) चौर (b) चूर्ण (c) चर्म (d) चक्षु

उत्तर-(b)

6. ‘ढीठ’ शब्द का तत्सम है-

(a) दृष्ट (b) पुष्ट (c) दृश्य (d) घृष्ट

उत्तर-(d)

तद्भव	तत्सम	तद्भव	तत्सम
अच्छर	अक्षर	चरन	चरण
अटारी	अट्टालिका	छाया	छत्र
अफीम	अहि-फेन	छिन	क्षण
आँख	अक्षि	छेद	छिद्र
आँसू	अश्रु	छुरी	क्षुरिका
आज	अद्य	जनेऊ	यज्ञोपवीत
आप	आत्मा	जौ	यव
अम्मा	अंब	जोगी	योगी
ओठ	ओष्ठ	जामुन	जम्बुल
अच्छत	अक्षत	जुआ	घृत
अँगोछा	अंग प्रौछा	मक्खी	मक्षिका
अँगीठी	अग्निष्टिका	मछली	मत्स्य
अगुवा	अग्रणी	मोर	मयूर
आँवला	आमलकः	मच्छर	मत्सर
इलायची	एला	मदारी	मंत्रकारी
इतवार	आदित्यवार	मसान	श्मशान
इमली	अम्लिका	महुआ	मधूक
ईट	इष्टिका	मिठाई	मिष्टि
उजला	उज्ज्वल	मीत	मित्र
ऊँगली	अंगुलि	मूठ	मुष्टि
ऊँट	उष्ट्र	मेढक	मंडूक
उल्लू	उलूक	मौत	मृत्यु
काठ	काष्ठ	मानुस	मनुष्य
कुँआ	कूप	रस्सी	रज्जु
कान्ह	कृष्ण	रूठा	रुष्ट
कोयल	कोकिल	रुगण	रोगी
कौआ	काकः	रोना	रोदन
कपूर	कर्पूर	लीलार	ललाट
कोढ़	कुष्ठ	लोहार	लौहकार
कूची	कूर्चिका	सुहाग	सौभाग्य
कैथा	कपित्थ	सियार	शृंगाल
खत्री	क्षत्रिय	सपना	स्वप्न
खेत	क्षेत्र	साँवला	श्यामल
खाँसी	कास	सावन	श्रावण
गधा	गर्दभ	सूँइ	शुण्डा
गेहूँ	गोधूम	सूखा	शुष्क
गिद्ध	गुध्र	सरग	स्वर्ग
घर	गृह	सुमिरन	स्मरण
घोड़ा	घोटक	हाट	हट्ट
घरनी	गृहणी	हल्दी	हरिद्रा
घूँघट	गुंठन	हँसी	हास्य
घी	घृत	हाथ	हस्त
चबाना	चर्वण	हाथी	हस्तिन्
चाँदनी	चन्द्रिका	हींग	हिंगु
चिड़िया	चटिका	होली	होलिका

पर्यायवाची			
शब्द	पर्यायवाची	शब्द	पर्यायवाची
अग्नि	आग, दहन, हुताशन	गाय	गऊ, गइया, घेनु, गौ
आकाश	व्योम, नभ, अभ्रफलक।	गदहा	खर, गदर्भ, धूसर
समुद्र	सिन्धु, सागर, रत्नाकर	चाँदी	रजत, रूपा, रूपक
गंगा	देवपगा,जाह्नवी,मंदाकिनी	यमुना	कालिन्दी,अर्कजा, जमुना
अतिथि	आगन्तुक,पाहुना,मेहमान	जगत्	विश्व, संसार, मृत्युलोक
पेड़	वृक्ष, वितप, तरु, पादप	डायरी	दैनिकी, दैनंदिनी
कपड़ा	वस्त्र, पट, चीर, वसन	तालाब	तड़ाग, सर, जलाशय
अमृत	सोम, सुधा,पीयूष, अमी	तोता	शुक, कीर,सुआ, सुग्गा
आँख	लोचन, चक्षु, विलोचन	दुर्गा	कल्याणी, कुमारी, दुर्गे
जल	नीर, पानी, तोय,अरुण	दयामय	कृपालु, दयालु,कृपानिधि
कमल	सरोज, पंकज, अरविन्द	दामिनी	चंपला, चंचला, प्रभा
गणेश	लम्बोदर, एकदन्त	देवता	देव, सुर, आदित्य
जंगल	अरण्य, कानन, विपिन	धनन्जय	अर्जुन, पार्थ, कौन्तैय
स्त्री	अबला, महिला, नारी	नदी	सरिता, तरनी, लहरी
सोना	कनक, स्वर्ण, पुष्कल	निर्धन	गरीब, दरिद्र, कंगाल
बुद्धि	प्रज्ञा, अक्ल,मेधा, मति	न्यायालय	अदालत, कचहरी, कोर्ट
साँप	पन्नग, विषधर, भुजंग	पत्नी	भार्या, गृहिणी,वधू, तिय
हिमालय	शैलेन्द्र,हिमाद्रि, गिरीराज	पवन	वायु, हवा, अनिल
भौरा	भ्रमर, भँवरा, मधुकर	प्रभात	उषा, प्रातः, अरुणोदय
पक्षी	खग, विहग, नभचर	पुत्र	सुत, लड़का, बेटा, पूत
झण्डा	ध्वज, ध्वजा, वैजयंती	प्रारब्ध	कृपला, चंचला, किस्मत
शंकर	भूतेश, त्रिलोचन, शिव	फूल	हुसुम, सुमन, पुष्प
मोर	शिखी, नीलकंठ, मयूर	बन्दर	कपि, वानर, कपीश
दूध	क्षीर, दुग्ध, अमृत, पया	बादल	मेघ, पयोदि, जलधर
पथ	राह, रास्ता, मार्ग, पंथ	बहन	दीदी, जीजी, सहोदरा
संसार	जगत, जग,लोक, विश्व	भारती	वाणी, शारदा, ब्राम्ही
पण्डित	मनीषी, विद्वान, प्रज्ञ	मंदिर	देवालय, देवगृह, ईशगृह
पृथ्वी	वसुन्धरा, वसुधा, धरती	मछली	मीन, मत्स्य, शफरी
अश्व	तुरंग, घोटक, घोड़ा	मनीषी	ज्ञानी, विद्वान, पण्डित
अन्वेषण	खोज, जाँच, अनुसंधान	माँ	माता, मातृ, जननी
आदित्य	भास्कर, दिवाकर, सूर्य	मेढ़क	दुर्दुर, मण्डूक, वर्षाप्रिय
आम	रसाल, आम्र, फलश्रेष्ठ	यम	यमराज, मृत्युपति
आशीर्वाद	आशीष, मंगलकामना	रात	रात्रि, रजनी, निशा
आँसू	अश्रु, नेत्रनीर, नेत्रवारि	राजा	नृप, भूप, नरेश, सम्राट
ईश्वर	भगवान, परमेश्वर, प्रभु	लक्ष्य	ध्येय, निशाना, ठिकाना
ईख	गन्ना, ऊख, रसडंड	विधि	शैली, तरीका, नियम
उपवास	निराहार, व्रत, अनशन	वैभव	संपत्ति, ऐश्वर्य, संपदा
उपासना	आराधना, पूजा,इबादत	शेर	हरि, मृगराज, वनराज

❖**UGC 1953 में, CBSE 1962 में, NCERT 1961 में, KVS 1965में, NCTE 1965 में, नई शिक्षा नीति 1986 में, नवोदय विद्यालय 1986 में बनाये या स्थापित किये गये हे। शिक्षा समवर्ती सूची का विषय 42वें संविधान संशोधन द्वारा बनाया।**

हिन्दी साहित्य का संक्षिप्त इतिहास

भारत में मुख्यतः आर्य एवं द्रविड़ परिवार की भाषाएं बोली जाती है। आर्य परिवार-उत्तर में, द्रविड़ परिवार-दक्षिण भारत। आर्य भाषाओं में सबसे प्राचीन संस्कृत है जिसकी लिपि ब्राह्मी है। हिन्दी इसकी की उत्तराधिकारिणी है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार इसका विभाजन निम्न चार कालों में किया गयाहै-

1वीरगाथा काल-संवत्1050-1375,**2-भक्तिकाल** 1375-1700,**3-रीतिकाल** संवत् 1700-1900**4-गद्यकाल** संवत् -1900 से आज तक हिन्दी साहित्य का एक मान्य काल विभाजन यह है-1-आदिकाल-(1000-1350ई.)2-भक्तिकाल(1350-1650ई.)3-रीतिकाल-(1650-1850ई.)4-आधुनिक काल- (1850ई. से अब तक)

❖आदिकाल को ग्रियर्सन ने चारणकाल तथा रामचन्द्र शुक्ल ने वीरगाथा काल कहा है।❖नाथ सम्प्रदाय के प्रवर्तक-मत्स्येन्द्रनाथ माने जाते है।❖राहुल सांकृत्यायन ने ७वीं शताब्दी के कवि ‘सरहपा’ को हिन्दी पहला कवि माना है।❖अमीर खुसरो को-हिन्दी में खड़ी बोली का प्रयोग करने वाला पहला कवि माना गया है। ❖भक्तिकाल को रामचन्द्रशुक्ल ने स्रगुण एवं निगुण शाखा में विभाजित किया।❖ सगुण भक्ति में कृष्ण शाखा के कवि है-सूरदास, मीराबाई, रसखान, चैतन्य महाप्रभु। ❖बिहारी, चिंतामणि मतिराम, घनानंद को रीतिकालीन कवि माना जाता है।❖हिन्दी गद्य का जनक-भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी को माना जाता है। ❖प्रताप नारायण मिश्र, पं.बालकृष्ण भट्ट-भारतेन्दु युग के प्रमुख कवि है। ❖हिन्दी को व्याकरणनिष्ठ बनाने का श्रेय महावीर प्रसाद द्विवेदी को है।❖मैथिलीशरण गुप्त, अयोध्या सिंह उपाध्याय‘हरिऔध’ इसी युग के कवि है।❖छायावाद का प्रारम्भ द्विवेदी युग के बाद (1918) के बाद से माना जाता है। ❖पंत, निराला, जयशंकर प्रसाद एवं महादेवी वर्मा इस युग के साहित्यकार माने जाते है। ❖इसकी मुख्य प्रवृत्ति-रहस्यवाद है। ❖जयशंकर प्रसाद की कामायनी को महाकाव्य को दर्जा प्राप्त है। ❖हिन्दी साहित्य में प्रगतिवादी विचारधारा, साम्यवाद से प्रभावित थी तथा पूंजीवादी विरोधी थी।❖नागार्जुन, केदारनाथ, सुमित्रानंदन पंत इस धारा के कवि माने जाते है।❖प्रयोगवाद युग (1943-60) में नई संवेदनाओं नये भावबोध से युक्त रचनाओं पर जोर दिया गया। अज्ञेय, धर्मवीर भारत, मुक्तिबोध, नरेश मेहता इस युग के प्रमुख कवि है। ❖विद्वानों ने हिन्दी का प्रथम मौलिक उपन्यास पंडित श्रद्धाराम पुल्लौरी कृत भाग्यवती को माना है। अंग्रेजी शैली का पहला मौलिक उपन्यास-परीक्षा गुरु (लाला श्रीनिवास दास) है। हिन्दी का प्रथम तिलिस्मी उपन्यास ‘चन्द्रकांता संतति’(देवकीनंदन खत्री),❖ हिन्दी के प्रथम सूफीकवि-मुल्ला दाऊद को माना जाता है। ❖हिन्दी की प्रथम मौलिक कहानी-इन्दुमती (किशोरी लाल)❖हिन्दी का प्रथम मौलिक नाटक-नहुष (गोपाल चंद्र)❖प्रमुख नाटककारों में जयशंकर प्रसाद,हरिकृष्ण प्रेमी, सेठ गोविन्द दास, चतुरसेन शास्त्री आदि है।❖हिन्दी विकास के लिए निम्नलिखित संस्थाएं महत्वपूर्ण है-नागरी प्रचारिणी सभा-काशी(1893),प्रगतिशील लेखक संघ- 1936 (प्रथम बैठक-लखनऊ),हिन्दी साहित्य सम्मे.-प्रयाग(1910),साहित्य अकादमी (गठित1953)

विभिन्न परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्न

1. ‘हिन्दी नवजीवन’ के सम्पादक कौन थे-

- (a) बाबू राजेन्द्र प्रसाद (b) काका कालेलकर
(c) गाँधी जी (d) नेहरू जी

उत्तर-(c) उ.प्र. लेखपाल परीक्षा -1998

2. इनमें से कौन-सा उपन्यास प्रेमचन्द्र का नहीं है-

- (a) नूरजहाँ (b) गोदान
(c) गबन (d) निर्मला

उत्तर-(a) उ.प्र. लेखपाल परीक्षा -2006

3. ठेठ हिन्दी का ठाठ के लेखक कौन हैं-

- (a) बालकृष्ण भट्ट (b) प्रेमचन्द्र
(c) अयोध्या सिंह उपाध्याय (d) किशोरीलाल गोस्वामी

उत्तर-(c) उ.प्र. ग्राम पंचायत अधि-2002

4. इनमें से शिव प्रसाद सिंह का उपन्यास कौन सा है-

- (a) नीला चांद (b) डाक बंगला
(c) औरत (d) रागदरबारी

उत्तर-(a) Railway Exam-2010

5. अनामदास का पोथा किसका उपन्यास है-

- (a) उपेन्द्र नाथ ‘अश्वक’ (b) मोहन राकेश
(c) हजारी प्रसाद द्विवेदी (d) देवराज

उत्तर-(c) G.K.P.B.Ed.-2006

6. हिन्दी का प्रथम महाकाव्य किसे माना जाता है-

- (a) पद्मावत (b) रामचरित्र मानस
(c) पृथ्वीराजरासों (d) कोई नहीं ।

उत्तर-(c) B.E.D.- 2003

7. कौन-सी रचना आधुनिक काल का राम काव्य है-

- (a) रामचरितमानस (b) साकेत
(c) रामचन्द्रिका (d) पद्म चरित्र

उत्तर-(b) A.U.L.L.B.-2004

8. प्रेमचन्द्र के किस उपन्यास को कृषक जीवन का महाकाव्य कहते है।

- (a) गोदान (b) गबन (c) रंगभूमि (d) कर्मभूमि

उत्तर-(a) Bank Exam-2002

9. हिन्दी गद्य का जन्मदाता किसको माना जाता है?

- (a) प्रताप नारायण मिश्र (b) महावीर प्रसाद द्विवेदी
(c) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र (d) बालकृष्ण भट्ट

उत्तर-(c) Bank Exam-2002

10. कालिदास की ‘अभिज्ञान शाकुन्तलम’ का हिन्दी अनुवाद किया-

- (a) सदासुख लाल (b) गोस्वामी विट्ठलनाथ
(c) राजा शिव प्रसाद (d) राजा लक्ष्मण सिंह

उत्तर-(d) U.P.S.I Exam-2002

सन्धि

अर्थ - संधि शब्द का अर्थ है मेल या समझौता। दो वर्णों के आपस में मिलने से जो विकार उत्पन्न होता है उसे सन्धि कहते है।

जैसे -हिम + आलया। यहाँ हिम का अंतिम अ तथा आलय का आरंभिक ‘आ’

मिलकर ‘आ’ बन गए हैं।

हिम + (अ) + (आ) + लय = हिम्+आ+लय =हिमालय
इति + आदि = इत्यादि

सन्धि विच्छेद - जो शब्द सन्धि से बने हैं उन्हें पूर्वरूप में रखना अथवा तोड़ना संधि-विच्छेद कहलाता है।

जैसे - विद्यालय = विद्या+आलय, नरेश = नर + ईश

सन्धि के तीन प्रकार हैं-

1- स्वर सन्धि **2-** व्यंजन सन्धि **3-** विसर्ग सन्धि

1- स्वरसन्धि -एक स्वर के साथ दूसरे स्वर के मेल से जो बदलाव होता है उसे स्वर सन्धि कहा जाता हैं।**स्वर सन्धि के पाँच प्रकार हैं-**

(क) दीर्घ (ख) गुण (ग) वृद्धि (घ) यण (ङ) अयादि

(क) **दीर्घ सन्धि**-(अकः सवर्णे दीर्घः) दो सवर्ण स्वर के मिलने से उसका स्वरूप दीर्घ हो जाता है। ह्रस्व या दीर्घ अ,इ,उ के आगे क्रमशः ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ आ जाए तो दोनों मिलकर क्रमशः आ,ई,ऊ, बन जाते हैं। **जैसे**- मत + अनुसार = मतानुसार,

सूर्य + अस्त = सूर्यास्त नदी + ईश = नदीश,
गिरि + ईश = गिरीश भानु+ उदय = भानूदय,
वधू + उत्सव = वधूत्सव परम +अर्थ = परमार्थ
विद्या +अर्थी = विद्यार्थी परम +आत्मा = परमात्मा

गुण सन्धि - (क) यदि ‘अ’ या ‘आ’ के आगे ‘इ’ या ‘ई’ आए तो दोनों के मिलने से ‘ए’ बनता है।

(ख) यदि अ या आ के आगे उ या ऊ आए तब ओ बनता है।

(ग) यदि अ या आ के आगे ऋ आये तो दोनो से ‘अर’ बनता है।

जैसे- देव + इन्द्र = देवेन्द्र, परम + ईश्वर = परमेश्वर
विवाह + उत्सव = विवाहोत्सव, गंगा + ऊर्मि = गंगोर्मि
हित + उपदेश = हितोपदेश, महा + ऋषि = महर्षि

वृद्धि सन्धि - (क) यदि ‘अ’ या ‘आ’ के बाद ‘ए’ या ‘ऐ’ हो तो दोनों मिलकर ‘ऐ’ हो जाते हैं।

(ख) यदि ‘अ’ या ‘आ’ के बाद ‘ओ’ या ‘औ’ हो तो ‘औ’ बन जाता है।

जैसे- एक + एव = एकैव, सदा + एव = सदैव

परम + ओज = परमौज, महा + औषध = महौषध

यण सन्धि - (क) यदि ‘इ’ या ‘ई’ के बाद कोई भिन्न स्वर आए तो ‘इ’ और ‘ई’ के स्थान पर ‘य’ हो जाता है।

(ख) यदि ‘उ’ या ‘ऊ’ के बाद कोई भिन्न स्वर आए तो ‘उ’ और ‘ऊ’ के स्थान पर ‘व’ हो जाता है।

(ग) यदि ऋ के बाद भिन्न स्वर आए तो ऋ का ‘र’ हो जाता है।

जैसे- अभि + अर्थी = अभ्यर्थी, यदि + अपि = यद्यपि

सु + आगत = स्वागत, मनु + अन्तर = मन्वन्तर

अति+अधिक = अत्याधिक, मातृ + आज्ञा = मात्राज्ञा

अयादि सन्धि-यदि ए, ऐ ओ, औ से आगे कोई भिन्न स्वर आ जाए तो ‘ए’ का ‘अय्’ ऐ का ‘आय्’ ओ का ‘अव’ औ ‘आव्’ होता है।

जैसे- ने + अन = नयन, गै + अक = गायक,

नौ + इक = नाविक, पौ + अन = पावन, भो + अन = भवन

व्यंजन सन्धि -व्यंजन ध्वनि के निकट स्वर या व्यंजन आने से व्यंजन में जो परिवर्तन होता है, उसे व्यंजन संधि कहते हैं।

व्यंजन सन्धि के नियम -1.यदि वर्ण के पहले वर्ण (क,च,ट,त,प) के बाद किसी भी वर्ण का तीसरा, चौथा वर्ण (ग,घ,ज,झ,ङ,ढ,द,ध,थ,भ) या अन्तस्थ व्यंजन (य,र,ल,व,ृ) तथा ह्र में से कोई वर्ण हो अथवा कोई स्वर आ जाये तो प्रथम वर्ण का उसी वर्ण के तृतीय वर्ण में परिवर्तन होता है।

जैसे - क् का ग, च् का ज, त् का ङ्, प् का ब, ट् का ड हो जाता है।

उदाहरणतया - दिक्+गज = दिग्गज, सत् + गति = सद्गति,
जगत् + ईश = जगदीश, उत् + घाटन = उद्घाटन,
सत्+आचार =सदाचार, सत्+वाणी=सद्वाणी,
तत्+भव = तद्भव

2. यदि किसी वर्ण के पहले वर्ण के बाद न या म आये तो पहले वर्ण का परिवर्तन पांचवें वर्ण में हो जाता है।

जैसे-क् का ङ हो जाता है। च् का ज, ट् का ण, त् का न, प् का म होता है।

उदाहरणतया - वाक् + मय = वाङ्मय, सत्+मति = सन्मति,
तत्+मय=तन्मय, षट्+मुख =षण्मुख, उत्+नयन=उन्नयन

तू सम्बन्धी नियम

(क) त् के पश्चात त् हो तो त् का भी त् हो जाता है।

जैसे- उत् + लेख = उल्लेख उत् + लास = उल्लास

तत् + लीन = तल्लीन

(ख) त् के बाद ‘ज’ अथवा ‘झ’ हो तो ‘त्’ के स्थान पर ‘ज्’ हो जाता है।

जैसे- सत् + जन = सज्जन, उत्+ज्वल = उज्ज्वल

विपत् +जाल=विपज्जाल, जगत्+ जननी = जगज्जननी

(ग) त् के पश्चात् ट या ङ् तो त् के स्थान पर ‘ट्’ हो जाता है।

जैसे- तत् + टीका = तट्टीका, वृहत + टीका = वृहट्टीका

(घ) त् के बाद ‘श’ हो तो त् के स्थान पर ‘च’ तथा श के स्थान पर ‘छ’ हो जाता है। **जैसे**- उत्+श्वास = उच्छवास,

उत् + शिष्ट = उच्छिष्ट तत् + शिव = तच्छिव

(ङ) त् के बाद ‘च’ अथवा ‘छ’ हो तो ‘त्’ के स्थान पर ‘च्’ हो जाता है।

जैसे- उत् + चारण = उच्चारण, शरत + चन्द्र = शरच्चन्द्र

सत् + चरित्र = सच्चरित्र, उत + छिन्न =उच्छिन्न

4. **‘म्’ सम्बन्धित नियम**

(क) यदि म् के पश्चात क से लेकर ‘म्’ तक के कोई व्यंजन आए तो म् उस व्यंजन के पंचम वर्ण में बदल जाता है। अर्थात् अनुस्वार में बदल जाता है। **जैसे**- सम+कल्प = संकल्प, सम + गति = संगति

किम + कर = किंकर, अहम्+कार = अहंकार

(ख) म् से परे म आने पर द्विविध म् का प्रयोग होता है।

जैसे- सम+मुख = सम्मुख, सम+मान = सम्मान

(ग) यदि म् के बाद य,र,ल,व,श,ष,स,ह आने पर म् का रूपान्तरण अनुस्वार में हो जाता है।

जैसे- सम + योग = संयोग, सम + वाद = संवाद

सम + रक्षक = संरक्षक, सम+लग्न = संलग्न

5. ऋ, र, ष से परे न् को ‘ण्’ हो जाता है। परन्तु यदि बाद में चवर्ग, टवर्ग, तवर्ग श और स आ जाए तो परिवर्तन नहीं होता है।

जैसे - परि + नाम = परिणाम ऋ+न = ऋण

भर+ न = भरण हर + न = हरण

6. यदि स से पहले अ और आ से भिन्न स्वर हो तो स् का ष् हो जाता है।**जैसे**-

नि+सेध = निषेध वि+सम = विषम

अभि+सिक्त=अभिषिक्त अभि+सेक= अभिषेक

विसर्ग सन्धि

परिभाषा -विसर्ग के पश्चात् स्वर या व्यंजन आने पर विसर्ग में जो परिवर्तन आता है, उसे विसर्ग संधि कहते हैं।

नियम -1. विसर्ग से पूर्व यदि अ हो और बाद में किसी भी वर्ण का तीसरा, चौथा, पाँचवां वर्ण अथवा ‘य,र,ल,व,ह’ हो तो विसर्ग का ‘औ’ में परिवर्तन हो जाता है।

उदाहरणतया -

अधः + गति = अधोगति मनः + बल = मनोबल
वयः + वृद्ध = वयोवृद्ध मनः + हर = मनोहर

2. विसर्ग से पहले अ, आ को छोड़कर कोई भिन्न स्वर हो और बाद में कोई स्वर किसी वर्ग का तीसरा, चौथा, पाँचवां अक्षर या य,र,ल,व,ह में से कोई वर्ण हो तो विसर्ग का ‘र’हो जाता।

उदाहरणतया-निः+धन = निर्धन, दुः + गुण = दुर्गुण, आशी +वाद=आशीर्वाद, पुनः + जन्म=पुनर्जन्म, निः + यात=निर्यात

3. विसर्ग से पहले यदि कोई स्वर हो और बाद में च,छ या श हो तो विसर्ग का ‘श’ हो जाता है।

उदाहरणतया -निः + चय = निश्चय, हरि + चंद्र = हरिश्चन्द्र

निः + छल = निश्छल दुः + चरित्र = दुश्चरित्र

4. विसर्ग के बाद यदि त् या स् हो तो विसर्ग का स् हो जाता है

दुः + तर = दुस्तरनिः + तार = निस्तार

नमः + ते = नमस्ते निः + सन्देह = निस्संदेह

5. यदि विसर्ग से पूर्व इ या उ हो और विसर्ग से परे क,ख,ट, ठ,प,फ में से कोई वर्ण हो तो विसर्ग का ‘ष’ हो जाता है।

उदाहरणतया-निः + पक्ष = निष्पक्ष, दुः + परिणाम = दुष्परिणाम

दुः + कर = दुष्कर, निः + कलंक = निष्कलंक

6. विसर्ग के पहले अ,आ को छोड़कर अन्य कोई स्वर हो और विसर्ग के बाद ‘र’ हो तो विसर्ग का लोप हो जाता है और विसर्ग का पूर्व स्वर दीर्घ हो जाता है।

जैसे - निः + रोग = नीरोग निः + रज = नीरज

निः + रस = नीरस निः + रव = नीरव

7. विसर्ग से पहले अ हो और विसर्ग से परे क, ख, प, फ हो तो विसर्ग में कोई परिवर्तन नहीं होता।

जैसे- अंतः+करण=अंतःकरण प्रातः+काल = प्रातःकाल

दुः+ख = दुःख अन्तः+पुर = अन्तःपुर

विभिन्न परीदाओं में पूछे गये प्रश्न

1. ‘वाग्जाल’ का संधि विच्छेद होगा-

(a) वाक्+ जाल (b) वाक्+जाल (c) वाग्+जाल (d) वागः+जाल
उत्तर-(a) UPPCS (Pre) 2012

2. ‘अत्यधिक’ का संधि-विच्छेद होगा-

(a) अत्य+धिक (b) अति+अधिक (c) अती+अधिक (d) अत्यधि+क
उत्तर-(b) उ.प्र. राजस्व निरी. परीक्षा(Pre)2013

3. निम्नलिखित में से कौन विसर्ग संधि है?

(a) निरन्तर (b) दिग्गज (c) जगदीश (d) महीश

उत्तर-(a) उ.प्र. राजस्व निरी. परीक्षा(Pre)2014

4. ‘पुरस्कार’ में कौन सी संधि है?

(a) स्वर-संधि (b) व्यंजन-संधि (c) विसर्ग संधि (d) गुण संधि

उत्तर-(c) उ.प्र. राजस्व निरी. परीक्षा(Pre)2014

5. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजन संधि का उदाहरण है?

(a) सदैव (b) मनोरथ (c) निर्गुण (d) सदाचार

उत्तर-(d) उ.प्र. राजस्व निरी. परीक्षा(Pre)2014

6. ‘अनधिकृत’ शब्द का संधि-विग्रह होगा-

(a) अन+अधिकृत (b) अन्+ अधिकृत
(c) अन्य+अधिकृत (d) अन्अधि+ कृत

उत्तर-(b) उ.प्र. राजस्व निरी. परीक्षा(Pre)2014

7. प्रत्यक्ष में कौन-सी संधि होगी-

(a) विसर्ग संधि (b) यण संधि (c) गुण संधि (d) वृद्धि संधि

उत्तर-(b)

8. सन्मार्ग में कौन-सी संधि होगी-

(a) दीर्घ संधि (b) व्यंजन संधि (c) अयादि संधि (d) विसर्ग संधि

उत्तर-(b)

9. रामायण में कौन-सी संधि होगी।

(a) यण संधि (b) विसर्ग संधि (c) वृद्धि संधि (d) दीर्घ संधि

उत्तर-(d)

10. इत्यादि में संधि है-

(a) दीर्घ संधि (b) गुण संधि (c) इत्यादि संधि (d) यण संधि

उत्तर-(d)

11. पवित्र में कौन-सी संधि है-

(a) यण संधि (b) गुण संधि (c) अयादि संधि (d) वृद्धि संधि

उत्तर-(c)

12. गणेश में कौन सी संधि है-

(a) विसर्ग संधि (b) गुण संधि (c) वृद्धि संधि (d) दीर्घ संधि

उत्तर-(b)

समास

समास का शाब्दिक अर्थ होता है-‘संक्षिप्त’। दो या दो से अधिक शब्दों से मिलकर बने शब्द को समास कहते हैं।

नोट- समास में दो शब्दों का योग होता है जबकि सन्धि में दो वर्णों का योग होता है समास के कुल भेद इस प्रकार है-

समास के भेद			
अव्ययीभाव समास	तत्पुरुष समास	बहुव्रीहि समास	द्वन्द्व समास

प्रमुख समास	पद की प्रधानता
1. अव्ययी भाव समास	पूर्वपद प्रधान होता है।
2. तत्पुरुष समास में (ख) कर्मधारय समास में (क) द्विगु समास में	उत्तर पद प्रधान होता है। उत्तर पद प्रधान होता है। उत्तर पद प्रधान होता है।
3. द्वन्द्व समास में	दोनों पद प्रधान होता है।
4. बहुव्रीहि समास में	दोनों पद अप्रधान होता है।

❖हिन्दी साहित्य के विकास के क्रम में-वीरगाथा काल आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है। इसे चारणकाल डॉ.गियर्सन ने कहा। इसे आदिकाल की संज्ञा हजारी प्रसाद द्विवेदी ने दी है। सिद्ध समंतकाल डॉ. राहुल सांकृत्यायन ने कहा। इसे बीजबपन काल-महावीर प्रसाद द्विवेदी ने कहा। इस काल के बाद क्रमशः भक्तिकाल, रीतिकाल एवं गद्यकाल का क्रम आता है।

(1) **अव्ययीभाव समास**-इसका पहला पद प्रधान होता है और सामासिक पद अव्यय होता है।

उदाहरण-यथाशक्ति-शक्ति के अनुसार, आजन्म-जन्म तक, परोक्ष- अक्षि से परे, प्रत्येक- एक-एक के प्रति, भरपेट-पेट भर, बारम्बार- बार-बार

(2) **तत्पुरुष समास**-इसमें पहला पद गौण होता है और अन्तिम पद की प्रधानता होती है।

द्वितीया तत्पुरुष समास (कर्म तत्पुरुष-को)

माखन चोर-माखन को चुराने वाला, चिड़ीमार-चिड़ियों को मारने वाला, स्वर्गप्राप्त-स्वर्ग को प्राप्त करने वाला, पतितपावन-पापियों को पवित्र करने वाला।

तृतीया तत्पुरुष समास (करण तत्पुरुष-से)

ईश्वरदत्त-ईश्वर द्वारा दत्त, मदशून्य-मद से शून्य, श्रमसाध्य-श्रम से साध्य, शोकग्रस्त-शोक से ग्रस्त, नेत्रहीन-नेत्र से हीन

चतुर्थी तत्पुरुष समास (सम्प्रदान तत्पुरुष के लिए)

शिवार्पण-शिव के लिए अर्पण, शिक्षालय-शिक्षा के लिए आलय, देशभक्ति-देश के लिए भक्ति, रसोईघर-रसोई के लिए घर, शरणागत-शरण के लिए आगत

पंचमी तत्पुरुष समास (अपादान तत्पुरुष-से)

पदच्युत-पद से अलग, **बलहीन**-बल से हीन, **जन्मान्ध**-जन्म से अंधा, **ऋणमुक्त** -,ण से मुक्त, दूरागत-दूर से आगत ।

षष्ठी तत्पुरुष समास (सम्बन्ध तत्पुरुष-का, की,के)

देश सुधार-देश का सुधार, **चन्द्रोदय**-चन्द्रमा का उदय, **गंगाजल**-गंगा का जल, **राजभवन**-राजा का भवन,

सप्तमी तत्पुरुष समास (अधिकरण तत्पुरुष-में,में, पर)

पुरुषोत्तम-पुरुषों में उत्तम, **स्वर्गवासी**-स्वर्ग में बसने वाला, **आपबीती**-अपने पर बीती, **जलमग्न**-जल में मग्न, **कविश्रेष्ठ**- कवियों में श्रेष्ठ

(3) **कर्मधारय समास**-जिसमें पहला पद विशेषण और दूसरा पद विशेष्य होता है। उपमेय एवं उपमान से मिलकर भी कर्मधारय समास बनता है।

उदाहरण-**महाकवि**-महान है जो कवि। **नीलाम्बर**-नीला है जो अम्बर।

सन्मार्ग-सत् है मार्ग जो। **महात्मा**-महान है आत्मा जो, **चरण कमल**-कमल के सदृश चरण

द्विगु समास-जिस समास में प्रथम पद संख्यावाची होता है और उससे समूह का बोध होता है। **उदाहरण**-अष्टाध्यायी-आठ अध्यायो का समाहार, नवग्रह-नौ ग्रहों का समूह, सतसई-सात सौ का समाहार, त्रिकोण-तीन कोण, दोपहर-दो पहरों का समाहार

द्वन्द्व समास-द्वन्द्व का अर्थ है- ‘जोड़ा’ इसमें दोनों पद प्रधान होते है। दोनों के बीच योजक चिन्ह और छिपा होता है।

उदाहरण-**रामकृष्ण**-राम और कृष्ण। **पितरौ**-माता और पिता, **रात-दिन**-रात और दिन, **पाप-पुण्य**-पाप और पुण्य, **राधाकृष्ण**- राधा और कृष्ण

बहुव्रीहि समास- इसमें दोनों पद प्रधान न होकर अन्य पद प्रधान होता है। अर्थात् इसका सामासिक पद इसमें भिन्न होता है।

उदाहरण-पीताम्बर-पीत है अम्बर जिसका अर्थात् श्री कृष्ण, चतुर्मुख -चार है मुख जिसके अर्थात् ब्रह्मा, जलज-जल से उत्पन्न होता है जो कमल, चन्द्रशेखर-चन्द्र है शिखर पर जिसके अर्थात् शिव, लम्बोदर-लम्बा है उदर जिसका अर्थात् गणेश

प्रतियोगी परीदाओं में पूछे गये प्रश्न

- जिस समास के दोनों पद अप्रधान होते हैं, वहाँ पर कौन-सा समास होता है?

(a) द्वन्द्व समास (b) द्विगु समास (c) तत्पुरुष समास (d) बहुव्रीहि समास

उत्तर-(d)
- किस समास के दोनों शब्दों को समानाधिकरण होने पर कर्मधारय समास होता है?

(a) तत्पुरुष (b) द्वन्द्व (c) द्विगु (d) बहुव्रीहि

उत्तर-(a)
- विशेषण और विशेष्य के योग से कौन-सा समास बनता है?

(a) द्विगु (b) द्वन्द्व (c) कर्मधारय (d) तत्पुरुष

उत्तर-(c)
- जब प्रथम शब्द संख्यावाची और दूसरा शब्द संज्ञा हो, तब कौन-सा समास होगा?

(a) द्वन्द्व (b) तत्पुरुष (c) द्विगु (d) तत्पुरुष

उत्तर-(c)
- किसमें सही सामासिक पद है?

(a) पुष्पघन्वी (b) दिवारात्रि (c) त्रिलोकी (d) मन्त्रिपरिषद्

उत्तर-(b)
- निम्नलिखित शब्दों में से द्वन्द्व समास किस शब्द में है?

(a) पाप-पुण्य (b) घड़ाघड़ (c) कलाप्रवीण (d) मन्त्रिपरिषद्

उत्तर-(a)
- अव्ययीभाव समास का एक उदाहरण है-

(a) लेन-देन (b) सज्जन (c) चिड़ीमार (d) परोक्ष

उत्तर-(d)
- निम्नलिखित में से एक शब्द में द्विगु समास है, उस शब्द का चयन कीजिए-

(a) आजीवन (b) भूटान (c) सत्ताह (d) पुरुषसिंह

उत्तर-(c)
- कौन-सा शब्द बहुव्रीहि समास का सही उदाहरण है?

(a) निशिविन (b) त्रिभुवन (c) पंचानन (d) ज्ञानगंगा

उत्तर-(c)
- इनमें से द्वन्द्व समास का उदाहरण है-

(a) पीताम्बर (b) नेत्रहीन (c) चौराहा (d) रूपया-पैसा

उत्तर-(d)

अलंकार

अलंकार शब्द ‘अलम्’ और ‘कार’ दो शब्दों से मिलकर बना है। जिसमें ‘अलम्’ का अर्थ है भूषण या सजावट अर्थात् कविता-कामिनी अपने श्रृंगार और सजावट के लिए जिन तत्त्वों का प्रयोग करते है, वे

अलंकार कहलाते है। ये दो तरह के होते है।

A. **शब्दालंकार** -अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, वीप्सा

B. **अर्थालंकार**-उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिश्योक्ति, अन्योक्ति, संदेह, भ्रांतिमान, दीपक, विभावना, अप्रस्तुत प्रशंसा, विरोधाभास

- अनुप्रास**-जिस रचना में व्यंजनों की आवृत्ति के कारण चमत्कार उत्पन्न हो जाये वहाँ अनुप्रास अलंकार होगा, जैसे-

❖‘**कुल कानन कुंडल** मोर पखा, उर पे **बन**माल **बि**राजति है।’

❖‘**छोरटी** है गोर**टी** या चोर**टी** अहीर की।’

❖**तर**नि-तनुजा **तट** तमाल **तरू**वर बहु छाए।
- यमक**-जिस रचना में एक ही शब्द दो या दो से अधिक बार आये लेकिन हर बार अर्थ भिन्न हो वहाँ यमक अलंकार होगा, जैसे-

❖कहे कवि **बेनी**, **बेनी** ब्याल की चुराई लीनी, (यहाँ एक बार बेनी कवि का नाम है जबकि दूसरी बार बेनी का अर्थ चोटी है।)

❖कनक कनक ते सौगुनी, मादकता अधिकाय।

वा खाए बौराए जग, या पाए बौराया।। (यहाँ एक बार कनक का अर्थ सोना है जबकि दूसरी बार कनक का अर्थ धतुरा है।)
- श्लेष**-जिस रचना में एक शब्द एक बार ही आये लेकिन दो अर्थ दे उसे श्लेष अलंकार कहते है।

❖मंगन को देखि **पट** देत बार-बार है। (यहाँ एक बार पट का अर्थ वस्त्र है और दूसरी बार इसका अर्थ दरवाजा लगाया गया है।)
- उपमा**-जिस रचना में सर्वथा भिन्न होते हुए भी एक वस्तु या प्राणी की तुलना दूसरी प्रसिद्ध वस्तु से की जाये तो वहाँ उपमा अलंकार होता है।

❖हाय, फूल-सी कोमल बच्ची, हुई राख की थी ढेरी।

❖पीपर पात सरिस मन डोला।
- रूपक**-जहाँ गुण की अत्यंत समानता के कारण उपमेय में ही उपमान काअभेद आरोप कर दिया गया हो, वहाँ रूपक अलंकार होता है, जैसे-

❖पायो जी मैंने राम रतन धन पायो।
- उत्प्रेक्षा**-जहाँ उपमेय में उपमान की संभावना अथवा कल्पना कर ली जाये। इसमें मनो, मानो,मनु,मनहु,जानो,जनु,ज्यों आदि शब्द होते है।

❖उसकाल मारे क्रोध के, तनु काँपने उसका लगा।

मानो हवा के जोर से, सोता हुआ सागर जगा।।
- अतिशयोक्ति**-जहाँ किसी वस्तु, पदार्थ अथवा कथन का वर्णन बढ़ा चढ़ाकर किया जाये। अतिश्योक्ति अलंकार कहलाता है।

❖हनुमान की पूंछ में, लगन न पाई आग।

लंका सिगरी जल गई, गए निसाचर भाग।।
- संदेह**-जिस रचना में संदेह बना रहे, वहाँ संदेह अलंकार होता है।

❖सारी बीच नारी है कि नारी बीच सारी है,

कि सारी ही की नारी है, कि नारी ही की सारी है?
- विरोधाभास**-जिस रचना में वास्तविक विरोध न होकर विरोध का आभास मात्र हो वहाँ विरोधाभास अलंकार होता है।

❖या अनुरागी चित्त की गति समुझै नहिं कोय

ज्यों-ज्यों बूड़े श्याम रंग, त्यों-त्यों उज्जवल होया। (यहाँ काले रंग में डूबने से उज्जवल होना विरोध कथन है परन्तु इस विरोध का परिहार हो जाता है जब ज्यों-ज्यों भक्त कृष्ण के प्रति अनुराग करेगा त्यों-त्यों उसका मन उज्जवल होता जायेगा।)

प्रतियोगी परीदाओं में पूछे गये प्रश्न

- हनुमान की पूंछ में लगन न पाई आग।
लंका सिगरी जल गई, गए निसाचर भाग।।

(a) श्लेष (b) रूपक (c) अतिशयोक्ति (d) विरोधाभास

उत्तर-(c)
- मो सम कौन-कुटिल खल कामी।

(a) उपमा (b) वक्रोक्ति (c) उत्प्रेक्षा (d) इनमें से कोई नहीं।

उत्तर-(b)
- रहिमन जो गति दीप की, कुल कपूत गति सोय।
बारे उजियारे लगी, बढै अंधेरो होय।।

(a) उपमा (b) रूपक (c) अन्योक्ति (d) श्लेष

उत्तर-(d)
- संदेसनि मधुवन-कूप भरे

(a) रूपक (b) वक्रोक्ति (c) अन्योक्ति (d) अतिशयोक्ति

उत्तर-(d)
- रहिमन पानी राखिये, बिनु पानी सब सूना।
पानी गए न उबरै, मोती मानस चूना।।

(a) श्लेष (b) उत्प्रेक्षा (c) रूपक (d) अनुप्रास

उत्तर-(a)
- दिवसावसान का समय
मेघमय आसमान से उतर रही है।
वह संघ्या-सुन्दरी परी सी
धीरे-धीरे-धीरे।

(a) उपमा (b) रूपक (c) मानवीकरण (d) इनमें से सभी

उत्तर-(a)
- भरतहि होइ न राजमदु विधि हरि पद पाइ।
कबहुँ कि कौंजी सीकरनि दीर सिंधु बिनसाइ।।

(a) उदाहरण (b) वृष्टान्त (c) निदर्शना (d) व्यतिरेक

उत्तर-(b)
- माला फेरत युग गया, फिरा न मन का फेर।
कर का मनका डारि दे, मन का मनका फेर।।

(a) अनुप्रास (b) श्लेष (c) यमक (d) रूपक

उत्तर-(c)

9. सोहत ओढ़े पीत पट, स्याम सलोने गात।

मनहुँ नील मनि सैल पर आतप परयो प्रभात।।

(a) यमक (b) उत्प्रेक्षा (c) श्लेष (d) रूपक

उत्तर-(b)

10. मुख बाल-रवि-सम लाल होकर ज्वाल-सा बोधित हुआ।

(a) उपमा (b) उत्प्रेक्षा (c) उपमेय (d) रूपक

उत्तर-(a)

प्रमुख रचनाएँ एवं रचनाकार

आदिकाल से जुड़ी रचनाएँ

रचनाएं	लेखक		
❖पृथ्वीराज रासो-	चन्द्रवरदाई	❖परमाल रासो-	जगनिक
❖वीसलदेव रासो-	नरपति नाल्ह	❖खुमान रासो-	दलपति विजय
❖हम्पीर रासो-	सांरगधर	❖दोहा कोश	सरहपा

भक्तिकाल

❖पद्मावत, अखरावट, चित्रलेखा,- आखिरी कलाम (अवधी)-	मलिक मोहम्मद जायसी
❖बीजक (रमैनी, सबद, साखी)	कबीरदास
❖मृगावती-	कुतुबन
❖मधुमालती-	मंझन
❖सूरसागर, भ्रमर-गीत, गोवर्धन लीला, सूर पच्चीसी-	सूरदास
❖रामचरितमानस, विनयपत्रिका, वैराग्यसंदीपनी, कवितावली, गीतावली, वरवैरामायण-	तुलसीदास
❖चन्दायन-	मुल्ला दाऊद
❖रामचन्द्रिका, रसिकप्रिया, विज्ञानगीता, जहाँगीर-जयचन्द्रिका, कविप्रिया, नरव, शिख वर्णन	केशव दास (कठिन काव्य के प्रेत)

आधुनिक काल

❖प्रेम-प्रलाप, प्रेम फुलवारी, प्रेम माधुरी प्रेम-मालिका, विजयपताका, भारत वीरत्व	-भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र
❖प्रिय प्रवास, ठेठ हिंदी का ठाठ, वैदेही वनवास, अर्धाखिला फूल, - अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'	- जयशंकर प्रसाद
❖कंकाल, तितली, आकाश-द्वीप, परिणय, जनमेजय का नाग यज्ञ, एक घूँट, अजातशत्रु, चन्द्रगुप्त, कामायनी(छायावाद का महाकाव्य), स्कन्दगुप्त, ध्रुवस्वामिनी,	-मैथिलीशरण गुप्त
❖यशोधरा, जयद्रथ-वध, द्वापर, साकेत, पंचवटी, भारत-भारती, चन्द्रहास-	-प्रेमचन्द्र (उपन्यास सम्राट)
❖रंगभूमि, कर्मभूमि, गबन, कफन, निर्मला, गोदान, पूस की रात, सेवासदन, कायाकल्प	-सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' (छायावादी कवि)
❖राम की शक्तिपूजा, परिमल, सरोज स्मृति, जूही की कली, अनामिका, कुकुरमुत्ता, अप्सरा,तुलसीदास	-वृंदावन लाल वर्मा
❖मृगनयनी, झांसी की रानी, कचनार, विराटा की पद्मिनी	-सच्चिदानंद हीरानंद 'वात्स्यायन' 'अज्ञेय'
❖कितनीं नावों पर कितनी बार, नदी के द्वीप, शेखर एक जीवनी, अपने -2 अजनबी, तारसप्तक	-अमृत लाल नागर
❖बूँद और समुद्र, मानस का हंस, अमृत और विष, खंजन नयन	-शिवप्रसाद सिंह
❖नीला चाँद	- देवकी नंदन खन्नी
❖चंद्रकान्ता, नरेंद्रमोहिनी, भूतनाथ, काजल की कोठरी	-हजारी प्रसाद द्विवेदी
❖बाणभट्ट की आत्मकथा, कबीर, पुनर्नवा, अशोक के फूल, कल्पलता, चारुचन्द्र लेख	-फणीश्वरनाथ रेणु (आंचलिक)
❖मैला आंचल, परती, परिकथा, तीसरी कसम	-धर्मवीर भारती
❖सूरज का सातवां घोड़ा, अंधा युग, कनुप्रिया, गुनाहों का देवता, ठंडा लोहा,	-श्री लाल शुक्ल
❖रागदरबारी, विश्रामपुर का संत	-हरिवंशराय बच्चन
❖मधुशाला, मधुबाला, मधुकलश, क्या भूलूँ क्या याद करूँ, निमंत्रण निशा दस द्वार से सोपान तक,	-महादेवी वर्मा (आधुनिक मीरा)
❖यामा, दीपशिखा, रश्मि, नीरजा, साध्य-गीत, अतीत के चलचित्र, पथ के साथी, मेरा परिवार, निहार, स्मृति की रेखाएँ	-रामधारी सिंह 'दिनकर'
❖उर्वशी, रेणुका, हुकार, कुरुक्षेत्र, रश्मिरथी, अर्छनारिश्वर	-भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र
❖वैदिकी हिंसा-हिंसा न भवति, नीलदेवी,भारत दुर्दशा, सत्य हरिश्चन्द्र, अंधेरी नगरी, प्रेम सरोवर	-रामचन्द्र शुक्ल
❖हिंदी साहित्य का इतिहास, चिंतामणि, रस-मीमांसा	-भूषण
❖छत्रशाल दशक, शिवा बावनी	-बिहारी
❖सतसई (गागर में सागर)	-जैनेन्द्र
❖त्यागपत्र, सुनीता	-सुभद्रा कुमारी चौहान
❖झांसी की रानी लक्ष्मीबाई (वीर रस प्रधान रचना)	-सुमित्रानंदन पंत
❖पल्लव, वीणा, स्वर्ण, किरण, चिदंबरा, ग्राम्या, उत्तरा गुंजन	

❖भारत में द्रविड़ परिवार की भाषाओं में-तमिल, तेलगू, कन्नड़ एवं मलयालम को शामिल किया जाता है जबकि संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश, हिन्दी, उड़ीसा, बंगाली आर्य परिवार की भाषाओं में शामिल किया जाता है। हिन्दी भाषा में ब्रजभाषा का क्षेत्र आगरा, मथुरा, एटा, मैनपुरी, बुलंदशहर, फर्रुखाबाद है।

❖रस सिद्धांत, रीति काव्य की भूमिका विचार और अनुभूति	-डॉ० नागेन्द्र
❖रानी केतकी की कहानी	-ईशा अल्लाह खॉ
❖सुख सागर	-मुंशी सदा सुखलाल
❖प्रेम सागर-	लल्लू लाल
❖चाँद का मुँह टेढ़ा है, ब्रह्मराक्षस-	गजानन माधव मुक्तिबोध
❖चित्ररेखा, दीपदान, आकाश-गंगा, कौमुदी-महोत्सव	-राम कुमार वर्मा (एकांकीकार)
❖आषाढ़ का एक दिन,आधे-अधूरे	
मिट्टी के रंग, लहरों का राजहंस	-मोहन राकेश
❖आवारा मसीहा-	विष्णु प्रभाकर
❖नासिकेतोपाख्यान-	सदल मिश्र

वर्चित कथा/साहित्य, लेखक एवं सुवितायें

❖कफ़न, बूढ़ी काकी, पूस की रात, नमक का दरोगा (कहानी) -मुंशी प्रेमचन्द्र
❖पर्दा (कहानी)-यशपाल❖मानस की हंस (उपन्यास)-अमृत लाल नागर
❖आधा-गांव(उपन्यास)-राही मासूम रजा,❖अर्द्धनारीश्वर(उपन्यास)-विष्णु प्रभाकर❖संसद से सड़क तक(काव्य)-सुदामापाण्डेय(धूमिल) ❖ब्रह्मराक्षस - गजानन माधव ‘मुक्तिबोध’❖तमस- भीष्म साहनी ❖सारा आकाश-राजेन्द्र यादव
❖ तीन बेर-खाती ते वे तीन बेर खाती है-भूषण ❖मैं नीर भरी दुःख की बदली-महादेवी वर्मा❖बीती विभावरी जाग री। अम्बर-पनघट में डुबो रही, तारा-घट ऊषा नागरी-जयशंकर प्रसाद।❖पराधीन सपने हूँ सुख नाही-तुलसीदा र जी❖मनुष्य के लिए क्षमा, त्याग और अहिंसा जीवन के उच्चतम आदर्श है, नारी इस आदर्श को प्राप्त कर चुकी हैं।-प्रेमचन्द्र(गोदान में) ❖नारी तुम केवल श्रद्धा हो, विश्वास रजत नग पद तल में-कामायनी (जयशंकर प्रसाद)

पत्र-पत्रिकाएँ

❖कविचचन सुधा	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	❖हंस	प्रेमचन्द्र
❖ब्राह्मण	प्रताप नारायण मिश्र	❖हंस	राजेन्द्र यादव
❖प्रताप	गणेश शंकर विद्यार्थी	❖इन्दु	अंबिका प्रसाद गुप्त
❖अभ्युदय	मदनमोहन मालवीय	❖प्रभा	बालकृष्ण शर्मा
❖सरस्वती	महावीर प्रसाद द्विवेदी	❖ज्ञानोदय	कन्हैयालाल मिश्र
❖हिंदी प्रदीप	बालकृष्ण भट्ट	❖धर्मयुग	धर्मवीर भारती
❖कादम्बिनी	राजेन्द्र अवस्थी	❖कर्मवीर	माखनलाल चतुर्वेदी
❖उदंत मार्तण्ड	पं० जुगल किशोर	❖भारतमित्र	बालमुकुंद गुप्त

भाषा विकास एवं शिक्षाण से जुड़े सिद्धांत, तथ्य एवं अभ्यास प्रश्न

भाषा-विचारों एवं भावों को प्रकट करने का माध्यम है। इसके विकास के बिना साहित्यिक समृद्धि संभव नहीं है। भाषा के लिए व्याकरण वैज्ञानिक आधार तैयार करता है। अतः किसी भी भाषा में व्याकरण शिक्षण का महत्व बढ़ जाता है।

भाषा शिक्षा के सिद्धांत :-❖अभिप्रेरणा एवं रूचि का सिद्धांत

❖पाठ को सरल एवं रूचिकर बनाये रखने हेतु उपाय किये जाने चाहिये।

❖पठन-पाठन एवं दृश्य-श्रव्य उपकरणों का उचित प्रयोग किया जाना चाहिए।

❖अध्यापकों एवं बच्चों के बीच पठन-पाठन के दौरान सक्रिय सहभागिता या प्रश्नोत्तर विधि के द्वारा शिक्षण को रूचिकर बनाना चाहिए।

❖पद्य एवं गद्य की विधाओं को पढ़ाते समय उदाहरण, तुलना, संस्मरण, कहानी, चित्र आदि का भरपूर प्रयोग किया जाना चाहिए।

❖अभ्यास के सिद्धांत का भाषा कौशल सिखाते समय प्रयोग किया जाना चाहिए। मनोवैज्ञानिक थार्नडाइक ने माना था कि भाषा एक कौशल है तथा इसका विकास अभ्यास के द्वारा अधिक किया जा सकता है।

❖भाषा कौशल सिखाते समय वैज्ञानिक कौशल पर भी ध्यान दिया जाना चाहिए।

❖भाषा कौशल बच्चों को उनके मातृभाषा में ही दिया जाना चाहिए।

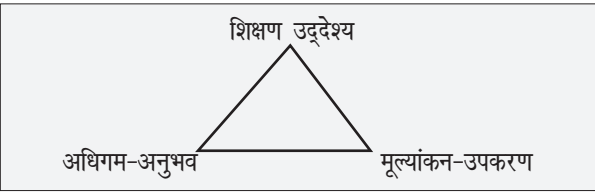
❖पाठ शिक्षण करते समय अध्यापक को बच्चों के जीवन के निजी अनुभवों को ध्यान में रखकर तथा उन्हें जोड़कर पढ़ाने से अधिक प्रभाव उत्पन्न किया जा सकता है।

❖व्याकरण शिक्षण-से भाषा में शुद्धता आती है। इसके बिना भाषा का ज्ञान अधूरा समझा जाता है।❖भाषा के अध्ययन क्रम में सुनना एक महत्वपूर्ण क्रम है। इसके द्वारा वह अपने अशुद्धियों को दूर कर शुद्ध एवं प्रभावी उच्चारण सीखता है। इसके बाद उसके बोलने या वाचन की प्रक्रिया कुशलता आती है।

❖वाचन एवं श्रवण कौशल के बाद लेखन कौशल का विशेष महत्व है। इसके द्वारा स्थायी साहित्य का विकास होता है।

❖पठन कौशल-लिखित भाषा के पढ़ने की क्रिया को कहा जाता है। यह मौखिक एवं मौन दोनों हो सकता है। इससे व्यक्ति में तत्परता, एकाग्रता, इन्द्रियों की क्रियाशीलता, वाक्य-विन्यास, रूप-विन्यास आदि का विकास होता है।

❖भाषा बोधगम्यता एवं इसके प्रवीणता का मूल्यांकन-शैक्षिक उद्देश्यों का अभिन्न अंग है। कोठारी आयोग ने माना था कि मूल्यांकन एक सतत् प्रक्रिया है तथा शिक्षा की सम्पूर्ण प्रणाली का एक आवश्यक अंग है।



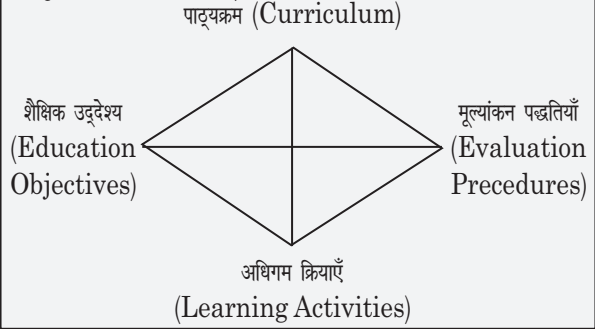
इसके द्वारा पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की प्राप्ति तथा अधिगम अनुभव के साथ ही शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति के ढंग को मापा जा सकता है।

सिद्धांत-❖मूल्यांकन लक्ष्य नहीं अपितु साधन है।❖यह शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति करता है।❖मूल्यांकन प्रक्रिया में निर्णय एवं मूल्य दोनों का समावेश होना चाहिए।❖मूल्यांकन शिक्षण प्रक्रिया को प्रगतिशील बनाने में सक्षम होना चाहिए।

उद्देश्य-❖मूल्यांकन-शिक्षा के विशिष्ट उद्देश्यों को गतिशील बनाता है।❖मूल्यांकन पाठ्य सामग्री में संशोधन एवं परिमार्जन करता है।❖यह वैयक्तिक विभिन्नताओं को पूरा कर समावेशी मॉडल पेश करता है।❖इससे बालक के अधिगम को सरल बनाने में सहायता मिलती है।❖इससे उपचारात्मक शिक्षण असान होगा।❖वैज्ञानिक ढंग से शैक्षणिक पाठ्यक्रम, कक्षाध्यापन एवं परीक्षण पद्धतियों का आसानी से समावेश हो जाता है।❖मूल्यांकन से त्रुटियों को परिहार करके नई विशेषताओं को प्रसंगिकता अनुसार शामिल किया जाता है।

❖विद्वानों ने मूल्यांकन की प्रक्रिया में पाठ्यक्रम, शैक्षिक उद्देश्य, मूल्यांकन

पद्धतियाँ एवं अधिगम क्रियाओं को शामिल किया है। आज बाल विद्यार्थियों के लिये समावेशी शिक्षा पद्धति को बढ़ावा दिया जा रहा है। ऐसी स्थिति में बदलते परिवेश के अनुसार शैक्षिक एवं विशेष मूल्यांकन का महत्व बढ़ जाता है।



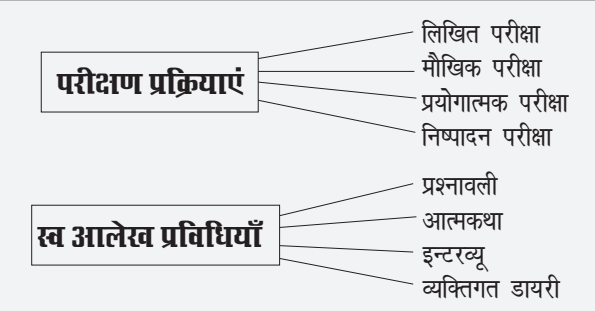
❖सामान्यतः मूल्यांकन की उपयोगिता विद्यार्थियों से लेकर शिक्षकों तक सभी के लिये उपयोगी है। इसके निम्नलिखित उपयोग माने गये हैं।

❖बालकों में कौशल का विकास ❖शिक्षकों के लिए शिक्षण में उपयोगी

❖विद्यालय गतिविधियों में सुधार के लिये उपयोगी।

❖शिक्षण विधियों में संशोधन के लिये उपयोगी।

❖मूल्यांकन के उपकरण के कुछ उदाहरण नीचे दिये गये ग्राफ समझा जा सकताहै।



❖अध्ययन सामग्री एवं पाठ्य पुस्तक -तेजी से बदलते तकनीकी परिवेश के कारण अन्य क्षेत्रों की तरह ही अध्ययन-अध्यापन की सहायक सामग्रियों में भी व्यापक परिवर्तन एवं विकास हुआ तथा इस पर डिजिटल प्रभाव पड़ा है।

❖आजकल स्मार्ट क्लासेस पर भी जोर दिया जा रहा है। इसके अंतर्गत प्रोजेक्टर विधि से पाठ्य सामग्री को डिजिटल रूप में पेश किया जाता है। इस विधि से विषय को समझने तथा लम्बे समय तक स्मृति में धारण करने में सहायता मिलती है। डिजीटल माध्यम को लम्बे समय तक सुरक्षित रखकर अधिक से अधिक लोगों तक शिक्षा को आसानी से पहुंचाया जा सकता है।

❖अपचारात्मक अध्यापन-भाषा कौशल के विकास में उपचारी शिक्षण का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों की समस्या या कठिनाइयों को दूर करना। आजकल उपचारी शिक्षण प्रक्रिया को अधिगम में महत्वपूर्ण माना जा रहा है।

❖उपचारी शिक्षण को शिक्षण प्रक्रिया, अनुदेशन प्रक्रिया (Instructional Process) तथा क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) के रूप में बांटा जा सकता है।❖उपचारी शिक्षा के अंतर्गत निम्न लाभ प्राप्त किये जाते हैं-

❖इसके अंतर्गत छात्र के पूर्व ज्ञान में कमी को सुधारा जा सकता है।

❖व्यक्तिगत ध्यान देकर शिक्षण कौशल को बढ़ाया जा सकता है।

❖छात्रों की व्यक्तिगत एवं सामूहिक कठिनाइयों का समाधान किया जा सकता है।

अभ्यास प्रश्न (TET, C-TET में पूछे गये प्रश्न)

1- भाषा शिक्षण में होना आवश्यक नहीं है-

(a) व्याकरण का ज्ञान (b) सुंदर लेख

(c) मूल्यांकन विधियों का ज्ञान (d) रसायनों का ज्ञान

Ans-(d) UPTET-2016

2- भाषा सिखाने का सही क्रम है-

(a) बोलना, श्रवण करना, पढ़ना, लिखना

(b) श्रवण करना, बोलना, पढ़ना, लिखना

(c) बोलना, पढ़ना, श्रवण करना, लिखना।

(d) श्रवण करना, पढ़ना, बोलना, लिखना

Ans-(b) UPTET-2016

3- कविता शिक्षण में मौन पाठ वर्जित है, क्योंकि-

(a) समय का दुरुपयोग होता है।

(b) छात्रों का अवधान बाधित होता है।

(c) इससे रसानुभूति में व्यवधान होता है।

(d) शिक्षण का प्रवाह समाप्त होता है।

Ans-(c) UPTET-2017

4- भाषा के संबंध में उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है-

(a) भाषा प्रयोग संबंधी कठिनाइयों की पहचान तथा उनका निदान

(b) बच्चों को व्यस्त रखना।

(c) बच्चों को श्रेणीवार विभक्त करना।

(d) बच्चों त्रुटियों की केवल सूची बनाना।

Ans-(a) UPTET-2014

5- प्रमुख भाषायी कौशल के अन्तर्गत इनमें से कौन एक नहीं आता है?

(a) सुनना (b) बोलना (c) हँसना (d) लिखना

Ans-(c) UPTET-2014

6- व्याकरण के ज्ञान का मुख्य उद्देश्य है-

(a) भाषा-प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना।

(b) भाषा प्रयोग में अतिशुद्धतावादी होना।

(c) व्याकरणीक बिन्दुओं की परिभाषा याद करना।

(d) व्याकरणिक तत्वों की सूची बनाना।

Ans-(a) C-TET-2016

7- सभी भाषायी कुशलताएँ है-

(a) एक-दूसरे से सम्बद्ध (b) एक दूसरे से बढ़कर

(c) एक-दूसरे से अलग (d) एक-दूसरे को प्रभावित नहीं करती।

Ans-(a) C-TET-2014

8- भाषा का प्रमुख कार्य है-

(a) लेखन दक्षता

(b) प्रतिवेदन लेखन

(c) भाषण देना

(d) संप्रेषण करना।

Ans-(d) C-TET-2016

9- पाठ्य-पुस्तक का नया पाठ आरम्भ करने से पहले अध्यापक के लिए आवश्यक है कि वह-

(a) पाठ से मिलने वाली सीख के बारे में बताएं

(b) पाठ के मूल भाव पर बातचीत करें।

(c)पाठ के कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उनका अर्थबताए।

(d) पाठ के रचनाकार का परिचय लिखवाए।

Ans-(b) C-TET-2016

10- बच्चों के भाषायी विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है यह विचार निम्न में से किसका है-

(a) वाइगोत्सकी

(b) पियाजे

(c) चॉम्पकी

(d) स्किनर

Ans-(a) C-TET-2016(ItoV)

11- भाषा सीखने का उद्देश्य है-

(a) प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना।

(b) आदेश-निर्देश दे पाना और सुन पाना

(c) दूसरों की बातों को समझ पाना।

(d) अपने मन की बात कह पाना।

Ans-(a) C-TET-2016(ItoV)

12- प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा-शिक्षण के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

(a) सतत् रूप से की जाने वाली टिप्पणियाँ एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रूचि उत्पन्न करते है।

(b) बच्चे समृद्ध भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं।

(c) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं और विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता है।

(d) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं

Ans-(d) C-TET-2016(ItoV)

स्वर और व्यंजन-सम्बन्धी अशुद्धियाँ

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
अनेकों	अनेक	अनाधिकार	अनधिकार
अनाधिकृत	अनधिकार	अगामी	आगामी
अनुदित	अनूदित	दुन्दूभी	दुन्दुभी
अनुष्टान	अनुष्ठान	अनुशरण	अनुसरण
अक्षुण्य	अक्षुण्ण	अध्यन	अध्ययन
अध्यात्मिक	आध्यात्मिक	अनुग्रहीत	अनुगृहीत
अलौकिक	अलौकिक	अहिल्या	अहल्या
अहार	आहार	अन्तर्ध्यान	अन्तर्धान
अर्न्तद्वन्द	अन्तर्द्वन्द्व	अद्भुद	अद्भुत
अनुशाशन	अनुशासन	अन्ताक्षरी	अन्त्याक्षरी
अभिसाप	अभिशाप	अपभ्रंस	अपभ्रंश
अनुगृह	अनुग्रह	आधीन	अधीन
आनन्द	आनंद	आल्हाद	आह्लाद
आमूलतः	आमूल	आसंका	आशंका
आँसु	आँसू	इन्द्रीरा	इन्दिरा
इन्दू	इन्दु	अंधा	अन्धा
ईति	इति	उज्जवल	उज्ज्वल
उपरोक्त	उपर्युक्त	तुष्टीकरण	तुष्टिकरण
उद्देश	उद्देश्य	उन्नतशील	उन्नतिशील
उद्गरण	उद्धरण	एतेहासिक	ऐतिहासिक
औगुण	अवगुण	अंधेरा	अंधेरा
अंतर्राष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय	संवारना	सँवारना
उपस्थिती	उपस्थिति	जूठा	झूठा
कर्तव्य	कर्त्तव्य	कवियित्री	कवयित्री
कालीदास	कालिदास	कृत्यकृत्य	कृतकृत्य
गरिष्ट	गरिष्ठ	छह	छः
तत्कालिक	तात्कालिक	तदोपरान्त	तदुपरान्त
द्वन्द	द्वन्द्व	नीम्बू	नींबू
निरोग	नीरोग	पड़ोसन	पड़ोसिन
पंचम्	पंचम	कुमदुनी	कुमुदिनी
पूज्यनीय	पूज्य, पूजनीय	पुरस्कार	पुरस्कार
प्रगती	प्रगति	प्रफुल्लित	प्रफुल्लत
प्रदर्शनी	प्रदर्शनी	प्रातकाल	प्रातःकाल
बैदेही	वैदेही	बिभीषण	विभीषण
भुजंगनी	भुजंगिनी	मध्यान्ह	मध्याह्न
मैथलीशरण	मैथिलीशरण	यथोष्ट	यथेष्ट
युधिष्ठीर	युधिष्ठिर	व्यवहारिक	व्यावहारिक
रचयीता,	रचयिता	व्यंग	व्यंग्य
षष्ठम	षष्ठ	सन्यासी	संन्यासी
सृष्टा	स्रष्टा	सशंकित	शंकित
सप्ताहिक	साप्ताहिक	शारांश	सारांश
श्रृंगार	शृंगार	हस्ताक्षेप	हस्तक्षेप
प्रतिनिध	प्रतिनिधि	विरहणी	विरहिणी

❖हिन्दी की बोलियों में भोजपुरी पूर्वी उत्तर प्रदेश के बलिया, आजमगढ़, गाजीपुर, गोरखपुर, मिर्जापुर तथा बिहार में चंपारण, भोजपुर के क्षेत्र में बोली जाती है।

❖अवधी भाषा के अंतर्गत-लखनऊ, फैजाबाद, प्रतापगढ़, इलाहाबाद, फतेहपुर, सुल्तानपुर आदि जिले शामिल माने जाते है।

रस

परिभाषा:-काव्य को पढ़ने से जिस आनंद की प्राप्ति होती है अर्थात् जिस अनिर्वचनीय भाव का संचार हृदय में होता है, उसी आनंद को रस कहा जाता है। रस को काव्य की आत्मा के समान माना जाता है।

आचार्य भरत मुनि ने रसों की संख्या आठ मानी है किन्तु अभिनव गुप्त ने नौ रसों को मान्यता दी है। अतः अब रसों की संख्या नौ मानी जाती है। शृंगार रस में ही वात्सल्य एवं भक्ति रस भी शामिल है।

रस	स्थायी भाव	रस	स्थायी भाव
शृंगार	रति	रौद्र	क्रोध
करुण	शोक	अद्भुत	आश्चर्य, विस्मय
हास्य	हास	वीभत्स	जुगुप्सा
वीर	उत्साह	शान्त	निर्वेद या निवृत्ति
भयानक	भय	वात्सल्य	वात्सल्य, रति
		भक्ति रस	अनुराग

रस के अंग– रस के चार अंग माने गये हैं–

स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव तथा संचारी भाव।

1. स्थायी भाव- स्थायी भाव का अर्थ होता है प्रधान भाव। स्थायी भाव ही रस का आधार है। एक रस के मूल में एक स्थायी भाव विद्यमान रहता है।

2. विभाव- जो पदार्थ, व्यक्ति, परिस्थित व्यक्ति के हृदय में भावोद्रेक उत्पन्न करता है, वह विभाव कहलाता है।

विभाव दो प्रकार के होते हैं-उद्दीपन विभाव, आलंबन विभाव।

3. अनुभाव-मनोभावों को व्यक्त करने वाले शारीरिक विकार अनुभाव कहलाते हैं।

ये भाव सात्विक, मानसिक और कायिक होते हैं।

4. संचारी भाव/व्यभिचारी भाव- मन में संचरण करने वाले भाव संचारी भाव कहलाते हैं।

ये भाव पानी के बुलबुलों के समान उठते और विलीन हो जाने वाले भाव होते हैं।

रस के भेद- रसों की संख्या नौ मानी जाती हैं।

1. शृंगार रस– इसका स्थायी भाव ‘रति’ है।

नायक-नायिका के सौन्दर्य तथा प्रेम सम्बन्धी वर्णन को शृंगार रस कहते हैं। शृंगार के दो भेद होते हैं।

(क) संयोग शृंगार (ख) वियोग (विप्रलम्भ) शृंगार

(क) **संयोग शृंगार**–जहाँ नायक-नायिका के मिलन का वर्णन होता है वहाँ संयोग शृंगार होता है।

जैसे– बतरस लालच लाल की, मुरली धरी लुकाय।

सौँह करें, भौंहनि हँसै, दैन कहै, नटि जाय।।

(ख)वियोग शृंगार–जहाँ नायक-नायिका की वियोगावस्था (विरह) का वर्णन होता है वहाँ वियोग शृंगार होता है।

जैसे– निसि दिन बरसत नयन हमारे।

सदा रहति पावस ऋतु हम पै जब ते स्याम सिधारे।

2. हास्य रस–इसका स्थायी भाव ‘हास’ है।

जहाँ विकृत, आकार, वेश-भूषा, चेष्टा आदि के वर्णन से उत्पन्न हास्य को हास्य रस कहा जाता है।

जैसे– तंबूरा ले मंच पर बैठे प्रेमप्रताप,

साज मिले पंद्रह मिनट, घंटा भर आलाप।

घंटा भर आलाप, राग में मारा गोता,

धीरे-धीरे खिसक चुके थे सारे श्रोता।।

3. करुण रस– इसका स्थायी भाव ‘शोक’ है।

किसी प्रिय व्यक्ति के चिर-विरह से उत्पन्न होने वाली शोक अवस्था के परिपाक को करुण रस कहते हैं।

जैसे– सोक विकल सब रौंवहिं रानी। रुपु सीलु बलु तेज बखानी।।

करहिं विलाप अनेक प्रकार।परिहिं भूमि तल बारहिं बारा।।

4. वीर रस– इसका स्थायी भाव ‘उत्साह’ है।

उत्साह नामक स्थायी भाव जब विभावादि के संयोग से परिपक्व होकर रस रूप में परिणत होता है तब वही वीर रस होता है।

जैसे– वीर तुम बड़े चलो, धीर तुम बड़े चलो।

सामने पहाड़ हो कि सिंह की दहाड़ हो।

तुम कभी रुको नहीं, तुम कभी झुको नहीं।।

5. रौद्र रस– इसका स्थायी भाव ‘क्रोध’ है।

किसी व्यक्ति के द्वारा क्रोध में किए अपमान आदि से उत्पन्न क्रोध के भाव को रौद्र रस कहते हैं।

जैसे– अविरस बोले वचन कठोर, बेगि देखाउ मूढ़ नत आजू।

उलटऊँ महि जँह लग तवरजू।

6. भयानक रस– इसका स्थायी भाव ‘भय’ है।

किसी भयानक दृश्य को देखने से उत्पन्न भय की अवस्था को भयानक रस कहते हैं।

जैसे– उधर गरजती सिंधु लहरियाँ, कुटिल काल के जालों सी।

चली आ रहीं फेन उगलती, फन फैलाये व्यालों सी।।

7. वीभत्स रस– इसका स्थायी भाव ‘जुगुप्सा’ है।

जुगुप्सा स्थायी भाव जब अनुभाव, विभाव आदि के द्वारा परिपक्व अवस्था में पहुँच जाए, वीभत्स रस कहलाता है।

जैसे– सिर पर बैठ्यो काग आँख दोउ खात निकारत

खींचत जीभहिं स्यार अतिहि आनंद उर धारत।

गीध जाँधि को खोदि-खोदि कै मांस उपारत

स्वान आंगुरिन काटि-काटि कै खात विदारत।।

8. अद्भुत रस– इसका स्थायी भाव ‘आश्चर्य’ है।

आश्चर्यजनक वर्णन के द्वारा उत्पन्न भावों की अवस्था को अद्भुत रस कहते है।

जैसे– देख यशोदा शिशु के मुख में, सकल विश्व की माया।

क्षण-भर को वह बनी अचेतन, हिल न सकीं कोमल काया।

9. शान्त रस–इसका स्थायी भाव ‘निर्वेद’ है।

अनित्य और असार तथा परमात्मा के वास्तविक ज्ञान से विषयों के वैराग्य से उत्पन्न रस परिपक्व होकर शान्ति में परिणत हो जाता है।

जैसे– मन रे तन कागद का पुतला।

लागै बूँद बिनसि जाय छिन में, गरब करै क्या इतना।।

प्रतियोगी परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्न

- स्थायी भावों की संख्या कुल कितनी है? **उत्तर**–(a) (a) नौ (b) दस (c) ग्यारह (d) बारह
- काव्य में कितने रस माने जाते हैं? **उत्तर**–(c) (a) छः (b) सात (c) नौ (d) दस
- काव्य के आस्वादन से जो आनन्द प्राप्त होता है, उसे क्या कहते है? **उत्तर**–(d) (a) अलंकार (b) छन्द (c) उपसर्ग (d) रस
- रस के कितने अंग होते है? **उत्तर**–(b) (a) दो (b) चार (c) पाँच (d) छः
- करुण रस का स्थायी भाव क्या है? **उत्तर**–(b) (a) विस्मय (b) शोक (c) भय (d) रति
- शृंगार रस का स्थायी भाव हैं– **उत्तर**–(d) (a) उत्साह (b) शोक (c) हास (d) रति
- जुगुप्सा कौन से रस का स्थायी भाव है? **उत्तर**–(d) (a) शान्त रस (b) करुण रस (c) अद्भुत (d) वीभत्स
- शान्त रस का स्थायी भाव क्या है? **उत्तर**–(d) (a) जुगुप्सा (b) क्रोध (c) शोक (d) निर्वेद
- विस्मय स्थायी भाव किस रस में होता है? **उत्तर**–(c) (a) हास्य (b) शान्त (c) अद्भुत (d) वीभत्स
- सर्वश्रेष्ठ रस किसे माना जाता है? **उत्तर**–(b) (a) रौद्र रस (b) शृंगार रस (c) करुण रस (d) वीर रस
- ‘शान्त रस’ की उत्पत्ति कब होती है? **उत्तर**–(a) (a) संसार से वैराग्य होने पर (b) क्रोध भाव दर्शाने के बाद (c) घोर विनाश के पश्चात् (d) भय की स्थिति उत्पन्न होने पर
- कवि बिहारी मुख्यतः किस रस के कवि हैं? **उत्तर**–(c) (a) करुण (b) भक्ति (c) शृंगार (d) वीर

वाक्यांशों के लिए एक शब्द

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| ❖ पेट की आग – | जठराग्नि |
| ❖ थोड़ा जानने वाला– | अल्पज्ञ |
| ❖ किसी बात को करने का निश्चय– | संकल्प |
| ❖ जो ममत्व से रहित हो– | निर्मम |
| ❖ पलकों को गिराए बगैर– | निर्निमेष |
| ❖ पैर से मस्तक तक – | आपादमस्तक |
| ❖ समुद्र में लगने वाली आग– | बड़वाग्नि |
| ❖ जो दायर मुकदमे का प्रतिवाद करे– | प्रतिवादी |
| ❖ रंगमंच के पर्दे के पीछे का स्थान– | नेपथ्य |
| ❖ हवन में जलाने वाली लकड़ी– | समिधा |
| ❖ साँझ और रात के बीच का समय– | गोधूलि |
| ❖ अनेक युगों से चले जाने वाले– | सनातन |
| ❖ पुस्तक की हाथ से लिखी प्रति– | पाण्डुलिपि |
| ❖ बायें हाथ से काम करने वाला– | सव्यसाची, डेबरा |
| ❖ जंगल में लगने वाली आग– | दावानल |
| ❖ जिसके पास कुछ न हो। – | अकिंचन |
| ❖ पहले जन्म लेने वाला– | अग्रज |
| ❖ जो वस्तु एक ही स्थान पर रहे– | अचल |
| ❖ जो चिन्ता के योग्य न हो– | अचिन्तनीय |
| ❖ व्यर्थ खर्च करने वाला | –अपव्ययी |
| ❖ मरने की इच्छा रखने वाला | –मुमूर्ष |
| ❖ जिसके समान कोई दूसरा न हो– | अद्वितीय |
| ❖ जिसके आने की कोई तिथि न हो– | अतिथि |
| ❖ जिसकी गहराई न नापी जा सके– | अथाह |
| ❖ जो जीता न जा सके– | अजेय |
| ❖ हमेशा हरा-भरा रहने वाला– | सदाबहार |
| ❖ जिसका शत्रु न जन्मा हो– | अजातशत्रु |
| ❖ जीतने की इच्छा करने वाला | –जिगीषु |
| ❖ छोटा भाई और छोटी बहन– | अनुज, अनुजा |
| ❖ जो पीछे चलता हो– | अनुचर |
| ❖ व्यर्थ खर्च करने वाला– | अपव्ययी |
| ❖ जिस भले-बुरे का ज्ञान न हो– | अबोध |
| ❖ जिस पर अभियोग लगाया गया हो– | अभियुक्त |
| ❖ जो प्रमाण से सिद्ध न हो सके– | अप्रमेय |
| ❖ जिसका परिमाण न जाना जा सके– | अपरिमेय |
| ❖ जो पहले कभी न हुआ हो। – | अभूतपूर्व |
| ❖ जिसका कोई अर्थ न हो– | अर्थहीन |
| ❖ जिस पर अभियोग लगाया गया हो | –अभियुक्त |
| ❖ पर्वत का ऊपरी भाग | –अधित्यका |
| ❖ जो बीत चुका हो। | –अतीत |
| ❖ जिसके माता-पिता न हो | –अनाथ |
| ❖ पृथ्वी और आकाश के बीच का स्थान | –अन्तरिक्ष |
| ❖ जो न जाना जा सके। | –अज्ञेय |
| ❖ जो खाया न जा सके। | –अखाद्य |
| ❖ जो पढ़ा न जा सके। | –अपठनीय |
| ❖ मूल्य घटाने का कार्य | –अवमूल्यन |

- | | |
|---------------------------------|------------|
| ❖ जिसकी परिभाषा देना असम्भव हो। | –अपरिभाषित |
| ❖ जिसका परिहार न हो सके। | –अपरिहार्य |
| ❖ जिस पर अनुग्रह किया जा सके। | –अनुगृहीत |
| ❖ जिसका अनुभव किया जा चुका हो। | –अनुभूत |

जूसर जानें

❖हिन्दी आर्य परिवार की भाषा, जिसकी लिपि देवनागरी है❖हिन्दी, हिन्दू, हिन्दुस्तान जैसे शब्द फारसी भाषा के शब्द है❖हिन्दी के विकास में वैदिक संस्कृत, लौकिक संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश एवं विदेशी भाषाओं अरबी, फारसी का योगदान है ❖हिन्दी का प्रथम महाकाव्य चन्द्रबरदायी का पृथ्वीराजरासो है **जबकि** खड़ीबोली का प्रथम महाकाव्य प्रिय प्रवास (अयोध्या सिंह हरिऔध) है।❖आदिकाल को ‘चारणकाल’ डॉ॰ ग्रियर्सन ने कहा **जबकि** आदिकाल को ‘वीरकाल’ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने कहा।❖कामायनी महाकाव्य के रचयिता छायावादी कवि जयशंकर प्रसाद है **जबकि** साकेत महाकाव्य के रचयिता राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त❖नये साहित्य का सौन्दर्य शास्त्र के लेखक मुक्तिबोध है **जबकि** दलित साहित्य का सौन्दर्य शास्त्र के लेखक ओम प्रकाश बाल्मीकि है।❖हिन्दी भाषा में प्रथम तिलिस्मी उपन्यास देवकी नंदन खत्री का चन्द्रकांता संतति है।❖तुलसी का रामचरितमानस अकबर के काल में रचित।

एक नजर-विश्व हिन्दी सम्मेलन

भोपाल में (10वां,2015) संपन्न हुआ। इसमें 27देशों के प्रतिनिधि शामिल हुए।

इसकी विषय वस्तु थी-‘हिन्दी कं. वर्ष सम्मेलन स्थल 1 1975 नागपुर(भारत) 6 1999 लंदन (ब्रिटेन) 2 1976 पोर्टलुई (मारीशस) 7 2003 वाराणारिबो 3 1983 नई दिल्ली (भारत) 8 2007 न्यूयॉर्क(अमे) 4 1993 पोर्टलुई (मारीशस) 9 2012 जौहाससर्ग 5 1996 पोर्ट ऑफ स्पेन 10 2015 भोपाल(भारत)

जगतः विस्तार एवं संभावनाएँ’
नागपुर से प्रारम्भ (1975) इस सम्मेलन का मुख्य उद्देश्य हिन्दी भाषा को विश्व में बढ़ावा देना है।

रोचक तथ्य-हिन्दी भाषा

❖जय शंकर प्रसाद, सुमित्रानंदन पंत, निराला एवं महादेवी वर्मा को छायावाद के चार स्तंभों में गिना जाता है।❖आदिकाल का सबसे प्रचलित काव्य ग्रंथ पृथ्वीराज रासो है जिसके लेखक चंद्रवरदायी है यह ग्रंथ वीर रस प्रधान है। ❖भक्ति का उदय दक्षिण में हुआ किन्तु उसे उत्तर में लाने का श्रेय रामानंद को जाता है। ❖सूरदास अष्टछाप के कवियों में गिने जाते है तथा इन्हें वात्सल्य शृंगार रस का सम्राट कहते है।❖बिहारी रीतिकालीन कवियों में श्रेष्ठ है जिनकी रचना बिहारी सतसई नीति परक एवं शृंगार रस प्रधान है।❖अवधी को साहित्यिक भाषा के रूप में विकसित करने का श्रेय भक्ति एवं सूफी(जायसी, मंझन, तुलसीदास, कुतबन)कवियों को दिया जाता है।



एक नजर.....

❖संविधान के भाग-17 अनु. 343 (1)में संघ की राजभाषा हिन्दी एवं लिपि देवनागरी का प्रावधान है।❖14 सित.(हिन्दी दिवस)1949 को इसे संवैधानिक रूप से अपनाने के कारण हिन्दी दिवस मनाया जाता है। ❖2015 में (15वाँ) विश्व हिन्दी सम्मेलन भोपाल में। ❖भारत में हिन्दी के दो विश्वविद्यालय महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिन्दी वि॰वि॰-वर्धा तथा अटल बिहारी बाजपेयी वि॰वि॰, भोपाल

विलोम शब्द

शब्द	विलोम	शब्द	विलोम	शब्द	विलोम
मितव्ययी	अपव्ययी	उन्नयन	पलायन	तटस्थ	आसक्त
इहलोक	परलोक	आरोहण	अवरोहण	निर्दय	सदय
सज्जन	दुर्जन	आहूत	अनाहूत	अवनि	अम्बर
कृत्रिम	प्राकृतिक	सामिष	निरामिष	कनिष्ठ	ज्येष्ठ
मित्रता	शत्रुता	निन्द्य	बन्ध्य	विधवा	सधवा
सुधा	हलाहल	प्राचीन	अर्वाचीन	शोषक	पोषक
संग्रह	त्याग	समष्टि	व्यष्टि	स्वागत	तिरस्कार
मंथर	तीव्र	प्रशंसक	निन्दक	अवर	प्रवर
गरिमा	लघिमा	विस्तृत	संक्षिप्त	एकाग्र	चंचल
उपेक्षा	अपेक्षा	अवशेष	निःशेष	संघटन	विघटन
विकास	हास	स्वकीय	परकीय	क्षणिक	शाश्वत
स्वाधीनता	पराधीनता	विशेष	सामान्य	विस्तृत	सीमित
अनायास	सायास	अदोश	सदोष	मग्न	दुःखी
सूक्ष्म	स्थूल	संश्लेषण	विश्लेषण	मानवीय	अमानवीय
कल्पना	यथार्थ	अति	न्यून	आर्द्र	शुष्क
प्रत्यय	उपसर्ग	नैसर्गिक	कृत्रिम	कीर्ति	अपकीर्ति
राजा	रंक	विग्रह	समास	महल	झोपड़ी
उद्धत	विनत	भोगी	योगी	मृत्यु	जीवन
कुरूप	सुरूप	अन्तरंग	बहिरंग	अकाल	सुकाल
थोक	खुदरा	भौतिक	आध्यात्मिक	अभिज्ञ	अनभिज्ञ
अनिवार्य	वैकल्पिक	जागृत	सुषुप्त	सूर्यास्त	सूर्योदय
आद्भुत	अनाद्भुत	राग	द्वेष	बंधन	मुक्त
निषिद्ध	विहित	अनुरक्त	विरक्त	अगला	पिछला
स्वकीया	परकीया	महान	तुच्छ	हर्ष	विषाद
अतिथि	अतिथेयी	प्रत्यक्ष	अप्रत्यक्ष	राम	रावण
भिन्न	अनभिन्न	स्थायर	जंगम	एक	अनेक
विपुल	स्वल्प	कृतज्ञ	कृतघ्न	प्रवृत्ति	निवृत्ति
नित्य	अनित्य	सामान्य	विशिष्ट	जीवित	मृत
उन्मुख	विमुख	दानव	मानव	सदाचार	दुराचार
अनुराग	विराग	महात्मा	दुरात्मा	निर्माण	विनाश
इति	अथ	गुरु	शिष्य	विरोध	सहयोग
दृश्य	अदृश्य	उत्थान	पतन	उद्यम	आलस्य
करुण	निर्देयी	तिमिर	आलोक	महान	शुद्ध
व्यास	समास	शुक्ल	कृष्ण	उर्वर	ऊसर
संग्रह	विग्रह	संयोग	संयोग	सृष्टि	प्रलय
सामूहिक	व्यक्तिगत	जड़	चेतन	विपत्ति	संपत्ति
आदर्श	यथार्थ	ऋतु	वक्र	मौलिक	अनुदित
परोक्ष	प्रत्यक्ष	आयात	निर्यात	मुख्य	गौण
मलिन	मैल रहित	पाप	पुण्य	स्मरण	विस्मरण
करुण	निष्ठुर	गौरव	लाघव	मिथ्या	सत्य
अवनत	उन्नत	श्रीगणेश	इतिश्री	निस्सार	संसार
संकल्प	विकल्प	निंदा	स्तुति	यौवन	जरा
श्वेत	स्थूल	अनुरक्ति	विरक्ति	व्यय	आय
ऋजु	वक्र	क्षणिक	शाश्वत	खण्डन	मण्डन
अतिवृष्टि	अनावृष्टि	सापेक्ष	निरपेक्ष	दास	स्वामी
अवलम्ब	निरालम्ब	पूर्वार्द्ध	उत्तरार्द्ध	पूर्ववर्ती	परवर्ती
मूक	वाचाल	सुसंग	शाश्वत्	क्षणिक	निरस
तिमिर	आलोक	जड़	चेतन	सरस	

❖टारगेट टाइम्स द्वारा प्रकाशित सामान्य हिन्दी (पेपर फार्मेट 16 पेज.) का अध्ययन विस्तृत तैयारी के लिए उपयोगी सिद्ध होगा।❖हिन्दी भाषा में पूछे जाने वाले शिक्षण कौशल आधारित प्रश्नों हेतु C-TET में पूछे गये प्रश्नों को संकलित करके अभ्यास करना अधिक उपयोगी होगा।

हिन्दी भाषा-प्रेक्टिस सेट-1

इस प्रैक्टिस सेट में शामिल किये गये काफी प्रश्नों को C-TET एवं TET की विभिन्न परीक्षाओं से लिया गया है

- कक्षा-8 के लिए पाठ्य पुस्तक का निर्माण करते समय महत्वपूर्ण है-
 - प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएं
 - विधागत विविधता होना
 - पाठों की संख्या सीमित होना
 - सभी व्याकरणिक तत्वों का समावेश
- ‘आकर्षण’ शब्द का विलोम है-
 - विकर्षण
 - संघर्षण
 - उत्कर्ष
 - गुरुत्वाकर्षण
- ‘मृगतृष्णा’ का तात्पर्य है-
 - देर से लगी हुई प्यास का एहसास
 - किसी को फँसाने का षड़यंत्र
 - दूर से ललचाने वाली वस्तु का भ्रम
 - हिरणों की प्यास का सामूहिक नाम।
- निम्नलिखित में से किस वाक्य में भविष्य काल है?
 - मैं आपकी प्रतीक्षा करूँगा।
 - मैंने एक पेड़ काट लिया।
 - मैं पुस्तक पढ़ने वाला था।
 - मैं आपका अभारी हूँ
- माताजी को.....।
 - आशीर्वाद
 - शुभाकांक्षा
 - प्रणाम
 - स्नेह
- मोक्ष इच्छा रखने वाले वाक्यांश के लिए उपयुक्त शब्द है-
 - मुमुक्षु
 - मुक्तिकामी
 - तपस्वी
 - योग
- ‘काली घटा का घमंड घटा’ पंक्ति में कौन-सा अलंकार है?
 - यमक
 - उपमा
 - उत्प्रेक्षा
 - रूपक
- पेट की अग्नि के लिये शुद्ध शब्द है-
 - दावाग्नि
 - बड़वाग्नि
 - मंदाग्नि
 - जठराग्नि
- बतरस लालच लाल की मुरली धरी लुकाया।
सौह करैँ भौंहनु हंसे देन कै नटि जाय।।
इस पंक्ति में कौन-सा रस निहित है?
 - श्रृंगार रस
 - वीर रस
 - वियोग रस
 - हास्य रस
- बालक की प्रारम्भिक शिक्षा उसकी मातृभाषा में दी जाये यह विचार निम्न में से किस महापुरुष का है?
 - प्रावेल
 - किल्पैट्रिक
 - गांधी
 - वाटसन
- छंद का सर्वप्रथम उल्लेख कहाँ मिलता है?
 - ऋग्वेद
 - यजुर्वेद
 - सामवेद
 - उपनिषद
- निम्न में से किस वाक्य में विशेषण का प्रयोग हुआ है?
 - रस जाता है।
 - सीता फल खाती है।
 - मेरी गाय काली है।
 - जल्दी उठना स्वास्थ्यवर्धक होता है।
- नाटक शिक्षण में ‘कक्षाभिनय प्रणाली’ के प्रयोग से-
 - शिक्षण एवं बच्चों का समय व्यर्थ होता है।
 - पात्रानुसार बच्चों द्वारा अभिनय से सीखने की प्रक्रिया में तेजी आती है।
 - बच्चों पर विपरीत प्रभाव पड़ता है।
 - इनमें से कोई नहीं
- शब्द का अर्थ स्पष्ट करने हेतु निम्न में कौन-सा तरीका उपर्युक्त है-
 - वाक्य प्रयोग
 - चित्र निर्माण
 - संधि विच्छेद
 - व्याख्यान
- किस रस को ‘रसराज’ कहा जाता है?
 - श्रृंगार रस
 - वीर रस
 - हास्य रस
 - उपरोक्त में से कोई नहीं
- घनानंद को किस युग का कवि माना जाता है?
 - आदिकाल
 - भक्तिकाल
 - रीतिकाल
 - भारतेन्दु काल
- निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है-
 - अशिर्वाद
 - आशीरवाद
 - आशीर्वाद
 - आर्शिवाद
- छत से ईट गिरी, वाक्य में कौन-सा कारक है-
 - अपादान कारक
 - संबंध कारक
 - अधिकरण कारक
 - संप्रदान कारक
- सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन का उपनाम है-
 - हरिऔध
 - निराला
 - अज्ञेय
 - गुलेरी
- हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान बिहारी किस विधा में निपुण थे-
 - कवित्त
 - सवैया
 - पद
 - दोहा

- ‘पुनर्जन्म’ शब्द का सही संधि-विच्छेद है-
 - पुनः +जन्म
 - पुनर्+जन्म
 - पुन्+ जन्म
 - पुनः+ आजन्म
- ‘शोक’ किस रस का स्थायी भाव है?
 - शांत
 - करुण
 - हास्य
 - वीर
- ‘सूरदास’ ने किस भाषा में ‘सूरसागर’ की रचना की?
 - अवधी
 - ब्रज
 - खड़ीबोली
 - राजस्थानी
- सरस्वती पत्रिका के संपादक कौन थे?
 - महावीर प्रसाद द्विवेदी
 - भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र
 - बालकृष्ण भट्ट
 - रामचन्द्र शुक्ल
- ‘जो अच्छे कुल में उत्पन्न हुआ हो’ के लिए एक शब्द क्या है?
 - कुलीन
 - समृद्ध
 - धनी
 - कृपण
- ‘दाता’ शब्द का स्त्रीलिंग शब्द क्या है?
 - दाती
 - दातृ
 - दात्री
 - धात्री
- ‘लड़का पेड़ से गिरा’ में कौन-सा कारक है?
 - अपादान कारक
 - सम्प्रदान कारक
 - कर्म कारक
 - अधिकरण कारक
- ‘पापी’ में कौन-सा विशेषण है?
 - संख्यावाचक विशेषण
 - सार्वनामिक विशेषण
 - गुणवाचक विशेषण
 - परिमाणवाचक विशेषण
- ‘नवल सुन्दर श्याम-शरीर की, सजल नीरद-सी कल-कान्ति थी’ में कौन-सा अलंकार है?
 - उपमा
 - रूपक
 - श्लेष
 - उत्प्रेक्षा
- ‘बीजक’ किसकी रचना है?
 - सूर
 - तुलसी
 - कबीर
 - जायसी

उत्तर प्रैक्टिस सेट-1

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1- (b) | 2- (a) | 3- (c) | 4- (a) | 5- (c) |
| 6- (a) | 7- (a) | 8- (d) | 9- (a) | 10- (c) |
| 11- (a) | 12- (c) | 13- (b) | 14- (a) | 15- (a) |
| 16- (c) | 17- (c) | 18- (a) | 19- (c) | 20- (d) |
| 21- (a) | 22- (b) | 23- (b) | 24- (a) | 25- (a) |
| 26- (c) | 27- (a) | 28- (c) | 29- (a) | 30- (c) |

हिन्दी भाषा-प्रेक्टिस सेट-2

परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नों की प्रकृति को दर्शाने हेतु प्रैक्टिस सेट में शामिल प्रश्नों को C-TET एवं TET की विभिन्न परीक्षाओं से लिया गया है।

- निर्देश-नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सही/सबसे उपर्युक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
- बारिश के लिहाज से वह साल ठन-ठन गोपाल था। खेतों में जैसे-तैसे धान रोप दिया गया था लेकिन तेज धूप ने उसे झुलसा डाला था। सावन सिर पर था और बादल लापता। कि तभी एक उमसती हुई रात में बिजली कड़कने से नींद खुली। थोड़ी देर में झीसियाँ पड़ने लगी। चारपाइयों आँगन से उठाकर भीतर कर ली गई। लेकिन हवा गुम थी और गर्मी ज्यों-की-त्यों, लिहाजा वह रात रतजगे में ही गई। सुबह हुई तो लोग धान बच जाने को लेकर ऊपर वाले का शुक्रिया अदा करते दिखे। बरसात रात वाली रफ्तार से ही जारी थी। न उससे धीमी, न तेज। आसमान समतल और तकरीबन सफेद था। बादल बीच-बीच में जरा-सा गुर्राकर खामोश हो जा रहे थे। स्कूल का टाइम हुआ तो हम जैसे ढीलों ने इकतरफ़ा तौर पर ‘रेनी डे’ मनाने का फैसला किया, जबकि पढ़ाकुओं ने बस्ता लादा और सुपरिचित रास्ते पर बढ़ चले। थके-हारे पढ़वैये शाम को लौटे तो उनकी हालत कटे खेत में पानी भरने पर भागे चूहों जैसी थी। बारिश से बुरी तरह ऊबकर हम सोए, इस उम्मीद में किस कल नीला आकाश देखने को मिलेगा।
- ‘बारिश के लिहाज से वह साल ठन-ठन गोपाल था’ वाक्य का भाव है-
 - बहुत बारिश हुई थी।
 - अकाल के कारण पैसा नहीं था।
 - पढ़ाई नहीं कर पाए थे।
 - बारिश नहीं हुई थी।
 - ‘सावन सिर पर था।’ इस कथन का आशय है कि सावन-
 - दूर था
 - आने वाला था
 - आ चुका था
 - सूखा था।
 - गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि अगले दिन-
 - लोग तेज बारिश के न होने से खुश थे।
 - तेज बारिश में ‘रेनी डे’ मनाया जाता है।
 - लोग बारिश होने से खुश थे।
 - लोग बारिश के न होने से परेशान थे।
 - ‘झीसियाँ’ शब्द का भाव है-
 - तेज फुहारें
 - तेज बूँदा-बाँदी
 - बहुत हल्की बूँदा-बाँदी
 - मूसलाधार बारिश
 - ‘हम जैसे ढीलों ने इकतरफ़ा तौर पर ‘रेनी डे’ मनाने का फैसला किया। वाक्य में लेखक ने अपनी किस विशेषता को बताया है?
 - पढ़ाई में पिछड़े
 - हर्षोल्लास से त्योहार मनाने वाले
 - दिमाग से कमजोर
 - बारिश का मजा लेने वाले
 - किन लोगों ने ‘रेनी डे’ नहीं मनाया?
 - जो पढ़ाकू थे
 - जो डरपोक थे
 - जो भीगना नहीं चाहते थे।
 - जो बारिश से बचते थे।

- ‘सावन सिर पर था और बादल लापता’ वाक्य है?
 - सरल
 - मिश्र
 - संयुक्त
 - संकेतवाचक
- महात्मा गांधी में अमूल्य गुण थे-इस वाक्य में अमूल्य शब्द है-
 - संज्ञा
 - सर्वनाम
 - विशेषण
 - क्रिया
- सापेक्ष शब्द का निम्नलिखित में से विलोम है-
 - निरपेक्ष
 - आपेक्ष
 - असापेक्ष
 - निष्पक्ष
- जो वाणी द्वारा व्यक्त न किया जाय सके-
 - आत्मसाक्षात्कार
 - स्वानुभूति
 - अनिर्वचनीय
 - रहस्य
- ‘आचरण की सभ्यता’ किसका निबन्ध है?
 - महावीरप्रसाद द्विवेदी
 - सरदार पूर्ण सिंह
 - रामचन्द्र शुक्ल
 - पद्मसिंह
- ‘भूषण’ किस काल के कवि हैं?
 - वीरगाथा काल
 - भाक्तिकाल
 - रीतिकाल
 - आदिकाल
- ‘उत्साह’ किस रस का स्थायी भाव है?
 - करुण
 - वीर
 - हास्य
 - श्रृंगार
- ‘कवितावली’ के रचनाकार हैं-
 - सूरदास
 - जायसी
 - तुलसीदास
 - घनानंद
- भाषा का प्रमुख कार्य है-
 - लेखन दक्षता
 - भाषण देना
 - संप्रेषण करना
 - प्रतिवेदन लेखन
- बच्चों के भाषाई विकास में समाज के महत्वपूर्ण भूमिका होती है। यह कथन संबंधित है-
 - पियाजे
 - स्कीनर
 - बुडवर्थ
 - वाइगोत्सकी
- ‘अंधेर-नगरी’ के लेखक हैं-
 - प्रतापनारायण मिश्र
 - हरिकृष्ण प्रेमी
 - भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
 - रामकुमार वर्मा
- आदिकाल में पहेलियाँ लिखने वाले कवि थे-
 - जगनिक
 - खुसरो
 - सरहपा
 - गोरखनाथ
- ‘गौरव’ शब्द का विलोम है-
 - लाघव
 - रौरव
 - लज्जा
 - अपमान
- श्रृंगार रस का स्थायी भाव है-
 - हास
 - रति
 - क्रोध
 - उत्साह
- निम्नलिखित में तद्भव शब्द है-
 - भ्रमर
 - अग्नि
 - मस्तक
 - मछली
- ‘नौ दिन चले अढ़ाई कोस’ से तात्पर्य है-
 - नौ दिन में अढ़ाई कोस चलना
 - धीरे-धीरे चलना
 - चलने की कोशिश करना
 - अधिक परिश्रम करना
- “‘तुम्हारे बिना मैं नहीं रह सकूँगा” में संबंध बोधक अव्यय है-
 - तुम्हारे
 - बिना
 - मैं
 - नहीं
- ‘हिन्दी प्रदीप’ पत्रिका का सम्पादन किया है-
 - बदरीनारायण चौधरी प्रेमधन
 - बालकृष्ण भट्ट
 - प्रतापनारायण मिश्र
 - भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- विश्व में बोले जाने की दृष्टि से हिन्दी भाषा का कौन-सा स्थान है-
 - दूसरा
 - तीसरा
 - चौथा
 - पांचवा
- यथाशक्ति में समास है-
 - अव्ययीभाव
 - तत्पुरुष
 - द्विगु
 - कर्मधारय
- इनमें कौन-सा शब्द तद्भव है?
 - मधुप
 - भ्रमर
 - मधुकर
 - भंवरा
- मुदरी का तत्सम रूप है-
 - मुदी
 - मुन्दरी
 - मुदरिका
 - मुद्रिका
- ‘मगही’ किस उपभाषा की बोली है?
 - राजस्थानी
 - पश्चिमी हिन्दी
 - पूर्वी हिन्दी
 - बिहारी
- परमाल रासो किसके द्वारा रचित है?
 - नल्लसिंह
 - नरपति नाल्ह
 - चन्दबरदाई
 - जगनिक

उत्तर प्रैक्टिस सेट-2

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1- (d) | 2- (c) | 3- (c) | 4- (c) | 5- (a) |
| 6- (a) | 7- (c) | 8- (c) | 9- (a) | 10- (c) |
| 11- (b) | 12- (c) | 13- (b) | 14- (c) | 15- (c) |
| 16- (d) | 17- (c) | 18- (b) | 19- (a) | 20- (b) |
| 21- (d) | 22- (b) | 23- (b) | 24- (b) | 25- (b) |
| 26- (a) | 27- (d) | 28- (d) | 29- (d) | 30- (d) |

❖मेघा ट्रापिक्स-जलवायु परिवर्तन से जलचक्र पर पड़ने वाले प्रभाव के अध्ययन हेतु प्रक्षेपित(2011) इसरो एवं फ्रांस का संयुक्त उपग्रह है।UNO ने 2002 को पर्वत वर्ष 2003 जल वर्ष तथा 2004 चावल वर्ष के रूप में मनाया।❖सेनेटरी लैडफिल-अपशिष्ट पदार्थों के विसर्जन वाला क्षेत्र है।

यह भी जाने...

ओजोन परत (Ozone Layer) : समताप मंडल पृथ्वी की छतरी (Umbrella of Earth) के रूप में कार्य करती है क्योंकि यह सूर्य की पराबैगनी किरणों को अवशोषित (Absorb) करके हानिकारक किरणों से हमारी सुरक्षा करती है।इसे **डाब्सनइकाई** में मापा जाता है। क्लोरो-फ्लोरो कार्बन (C.F.C), मिथाइल ब्रोमाइड, नाइट्रस ऑक्साइड (N_२O) आदि से ओजोन परत प्रभावित होती है।**अच्छा विकल्प-वृक्षारोपण एवं C.F.C उत्सर्जन पर रोक है।** 16सित. को ओजोन संरक्षण दिवस मनाया जाता है।❖भारत का सबसे बड़ा पक्षी उद्यान भरतपुर(राजस्थान)❖भारत का सबसे बड़ा चिड़ियाघर (Zoo) अलीपुर (कलकत्ता) है।❖केन्द्रीय पक्षी शोध संस्थान-इज्जतनगर(बरेली) है।❖सलीमअली पक्षी विज्ञान केन्द्र कोयम्बटूर ❖नल सरोवर पक्षी विहार गुजरात में है।❖पेन्गुइन पक्षी अंटार्कटिका में पाया जाता है।❖विलुप्त डोडोपक्षी मारीशस का नवावगंज पक्षी उद्यान उन्नाव(उ०प्र०) ❖Ornithology -पक्षियों का अध्ययन❖भारत के महान पक्षी वैज्ञानिक -डॉ० सलीमअली ❖सलीम अली राष्ट्रीय उद्यान जम्मू कश्मीर में है।❖विश्व का सबसे बड़ा पक्षी शुतुर्मुर्ग तथा सबसे छोटा पक्षी हर्मिंग वर्ड❖सबसे लम्बी उड़ान भरने वाला पक्षी इंडियन बस्टर्ड है जो संकटग्रस्त श्रेणी में शामिल है।

मरुस्थल कहा जाता है।❖स्वच्छ पर्यावरण का अधिकार मूल अधिकार है तथा इसे अनुच्छेद-21 में जीवन के अधिकार के साथ जोड़ा गया है।❖रामसर संधि आर्द्रभूमि के संरक्षण से जुड़ी संधि है।❖फसल चक्र मृदा की उर्वरकता में वृद्धि हेतु अपनाया जाती है। ❖अंटार्कटिका में भारत का पहला केन्द्र दक्षिण गंगोत्री वही आर्कटिक में पहला केन्द्र हिमाद्री।❖नागार्जुन सागर भारत का सबसे बड़ा बाघ रिजर्व है।❖राष्ट्रीय गंगा नदी बेसिन प्राधिकरण (NGRBA) का गठन

महत्वपूर्ण पदती अभ्याष्य			
पदती अभ्यारण्य	स्थान	पदती अभ्यारण्य	स्थान
केवलदेव घाना पक्षी विहार	भरतपुर (राजस्थान)	चिल्का झील पक्षी विहार	उड़ीसा
वेदान्थगल पक्षी विहार	चिंगलपेट (तमिलनाडु)	नाल सरोवर पक्षी विहार	गुजरात
बांदीपुर पक्षी बिहार(ने०पार्क)	बांदीपुर (कर्नाटक)	सुल्तानपुर झील विहार	हरियाणा
रंगाथिदू पक्षी विहार	मैसूर (कर्नाटक)	नाला पट्टी पक्षी विहार	नेल्लोर(आंध्र प्रदेश)

राष्ट्रीय अभ्यारण्य एवं उद्यान

जीव	अभ्यारण्य	जीव	अभ्यारण्य
हाथी	पेरियार (केरल)	पक्षी	केवलादेवघाना (भरतपुर, राज०)
हाथी	मानस (असम)	सफेद भालू दाचीग्राम (जम्मू कश्मीर)	
घड़ियाल	गुण्डी (तमिलनाडु)	एशियाई शेरगिर (गुजरात)	
घड़ियाल	भितरकणिका (उड़ीसा)	घड़ियाल	कुकरैल (लखनऊ,उ०प्र०)
जंगली गधा कच्छ का छोटारन (गुजरात)	गिद्ध	पिंजौर (हरियाणा)	बुक्सा (प०बंग)
गैंडा(1सींग) काजीरंगा (असोम)	डॉल्फिन	विक्रमशिला (बिहार)	
तितली	बन्नरघट्टा (बंगलुरू)	सफेद बाघ	नंदनकानन (उड़ीसा)

EXAM POINTS

❖भारत में सर्वाधिक मैग्रोव वन क्षेत्र सुंदरवन (पं. बंग) में है। ये सुनामी योद्धा के रूप में प्रसिद्ध है।❖विश्व का पहला राष्ट्रीय उद्यान-येलोस्टोन (अमे.)जबकि भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान कार्बेन नेशनल पार्क (उत्तराखंड)❖चिपको आन्दोलन वृक्षों को बचाने हेतु उत्तराखंड में सुन्दर लाल बहुगुणा द्वारा चलाया गया।❖स्थायी पारिस्थितिकी तंत्र का सबसे बड़ा उदाहरण है-महासागर❖पारिस्थितिकी संतुलन बनाये रखने हेतु मैदानी क्षेत्रों में न्यूनतम 33% तथा पहाड़ी क्षेत्रों में 66.5% वन चाहिये।❖एशियाई शेरों के लिए प्रसिद्ध अभ्यारण्य-गिर (गुजरात, वर्तमान संख्या 523) है।❖‘डोडो’(मॉरिशस का पक्षी)को अब विलुप्त है।❖विश्व वन्यजीव कोष (WWF)मुख्या -ल्लैंड (स्विटज.)संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्य.(UNEP-1972)मु.- नैरोबी (केन्या) है।❖प्रदूषण संकेतक पौधा माना जाता है-लाइकेन्स❖जैव विविधता (Bio-Diversity) का भंडार उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन वाले क्षेत्र है।❖हंगुल मृग हेतु दाचीग्राम राष्ट्रीय उद्यान (J&K) तथा संकाय हिरणों के केबुल लामजाओं (मणिपुर)अभ्यारण्य प्रसिद्ध है।❖पर्यावरण का आतंकी वृक्ष है-यूकेलिट्स।❖जंगली गधों हेतु कच्छ का छोटा रन तथा गैंडों हेतु मानस तथा काजीरंगा अभ्यारण्य प्रसिद्ध है।❖डाइक्लोफेनिक प्रतिबंधित दवा के सेवन (पशु एवं मनुष्य) तथा उनके मांस खाने से किडनी एवं जेनेटिक प्रणाली के प्रभावित होने (प्रदूषित जल पीने से) आज गिद्ध विलुप्त होते जा रहे है। इनके संरक्षण हेतु 2002 से अभियान प्रारम्भा❖देश में बढ़ते ई-कचरा प्रदूषण को रोकने हेतु कचरा प्रबंधन एक्ट संसद द्वारा 2016 में बनाया गया।❖तेल प्रदूषण को रोकने में प्रयुक्त होने वाला सुपर बग एक बैक्टीरिया है जो तेलों को अपना आहार बनाता है।❖खाली चट्टानों पर उगने वाले लाइकोज को सेसेसीकोल्स कहते है।❖जलवायु परिवर्तन पर -विश्व बैंक के आंकड़ों में (28जून18) चेतावनी कि इससे 60 करोड़ भारतीयों का(2050तक) जीवन(2.8%G.DP) प्रभावित(3^०ताप में वृद्धि) होगा।❖काली क्रांति खनिज तेल का बढ़ावा देने से संबंधित है।❖पारिस्थितिकी पिरामिड का विचार चार्ल्स एल्टन ने पेश किया था।❖अमृत क्रांति भारत में बढ़ते ई-कचरा प्रदूषण को रोकने की परियोजना है।ओजोन छिद्र का सबसे बड़ा क्षेत्र पाया जाता है-अंटार्कटिका महाद्वीप में।❖जल संसाधन दिवस 10 अप्रैल को, जल दिवस 22 मार्च को तथा भूगर्भिक जल दिवस 10जून को मनाया जाता है।❖हरित ऊर्जा गलियारा, भारत एवं जर्मनी के सहयोग से नवीनीकरणीय ऊर्जा को बढ़ावा देने की योजना है।❖टुमारों बायोडाइवर्सिटी एवं मेकिंग विद द अर्थ प्रसिद्ध पर्यावरणविद् वंदना शिवा की पुस्तक है।❖ग्रीन हाउस कृषि एवं जैविक कृषि करने वाला पहला राज्य-पंजाब है।

2009 में हुआ।❖भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव डाल्फिन है।❖वन महोत्सव जुलाई एवं फरवरी के प्रथम सप्ताह में जबकि वन्य जीव सप्ताह अक्टूबर के प्रथम सप्ताह में मनाया जाता है।❖चिपको आंदोलन के नेता सुंदरलाल बहुगुणा जबकि एपिको आंदोलन के नेता पाडुरंग हेगड़े थे।❖जल प्रदूषण को दूर करने में सहायक वनस्पतियाँ है सिंघाड़ा, हाइड्रिला, एजोला, आइपोनिया, लेम्ना आदि।❖पवन ऊर्जा में चीन प्रथम, भारत में तमिलनाडु प्रथम।❖कीटभक्षी पौधे के उदाहरण है-ड्रोसेरा, यूट्रीकलेरिया, डायोनियाँ आदि।❖सर्वाधिक संकटग्रस्त प्रजातियाँ असम में पायी जाती है।❖भारतीय वन्यजीव बोर्ड-गंगा रिवर बेसिन अंथ्राटिडी, राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग के पदेन अध्यक्ष-प्रधानमंत्री है।❖टिहरी बांध (उत्तराखंड में भागीरथी एवं भिलंगना नदी के तट पर) हिमालय के भूकंपीय क्षेत्र में स्थित होने के कारण पर्यावरण विरोधी माना जाता है।❖रेडियोधर्मी प्रदूषण जनित रोग के अंतर्गत चर्म, रक्त, अस्थि कैंसर शामिल है। भारत में सर्वाधिक रेडियोधर्मी प्रदूषण केरल में पाया जाता है।❖ऊर्जा स्रोतों में पर्यावरण के सर्वाधिक अनुकूल माना जाता है-सौर ऊर्जा❖सबसे बड़ा राष्ट्रीय उद्यान-हिमिस (लेह) में है तथा सबसे छोटा राष्ट्रीय उद्यान ‘साउथ बटन’ अंडमान निकोबार में स्थित है।❖रेडियोधर्मी प्रदूषण-जनित रोग हैं-चर्म, रक्त, अस्थि एवं

कैंसर। भारत में रेडियोधर्मी प्रदूषण पाया जाता है-केरल में।❖समुद्री शैवाल महत्वपूर्ण स्रोत है-आयोडीन(UPTET 2013)❖सिल्वी कल्चर सम्बन्धित है-सिल्क (UPTET 2013)❖मृदा सुधार-हेतु जिप्सम, पाइराइट्स तथा जैविक रसायन के उपयोग एवं फसल चक्र को अपनाना चाहिए।❖कुनैन औषधि प्राप्त होती है-सिनक्रोना पौधे से।(UTET 2013)❖बायोडीजल तैयार किया जाता है-जैट्रोफा से (UPTET 2013)❖ग्रीन मफलर संबंधित है-ध्वनि प्रदूषण से (UTET2013)❖प्रदूषण संकेतक पौधा माना जाता है-लाइकेन्स❖विश्व वन्यजीव कोष(WWF)-का मुख्या.स्विटजरलैंड में है।❖बायोटेक सिटी-लखनऊ

धूल के कणों से होने वाले रोग		UNO-पर्यावरण वर्ष	
धूल के प्रकार	रोग का नाम	वर्ष	विषय
कोयले के धूल-कण सिलिका ऐस्बेस्टॉस लौह-कण गन्ने की धूल कपास-धूल	ऐन्थ्राकोसिस	2013	जल सहयोग वर्ष
	सिलिकोसिस	2014	परिवार कृषि वर्ष
	ऐस्बेस्टॉसिस	2015	मृदा, प्रकाश प्राद्यौ.
	सीडिरोसिस	2016	दलहन वर्ष
	बेगासोसिस	2017	सतत् विकासपर्यटन
बिसिनोसिस			

कृषि के विशिष्ट प्रकार

कल्चर	उत्पादन	कल्चर	उत्पादन
विटीकल्चर	अंगूर उत्पादन	फ्लोरीकल्चर	फूलों की खेती
पीसीकल्चर	मत्स्य उत्पादन	मैरीकल्चर	समुद्री जीवों का उत्पादन
सेरीकल्चर	रेशम उत्पादन	ओलियीकल्चर	जैतून उत्पादन
हार्टीकल्चर	बागवानी	वर्मीकल्चर	केंचुआ पालन
एपीकल्चर	मधुमक्खी पालन	मोरीकल्चर	शहतूत उत्पादन
सिल्वीकल्चर	वनों का संरक्षण	टिशू कल्चर	ऊतम संवर्धन

कार्बनिक योगिक	उपयोग
नैथ्येलीन	इसकी गोलियाँ कपड़ों में रखने पर कीड़े नहीं लगते है।
क्लोरोटोन	यात्रा के दौरान चक्कर आने की दवा
गेमेक्सीन	कीटाणुनाशक के रूप में
डी.डी.टी.	कीटाणुनाशक के रूप में
इथेफॉन	फलों को पकाने में
कैल्सियम कार्बाइड	फलों को पकाने में
एलिथ्रिन	मच्छर भगाने वाली दवाओं के निर्माण में
पाइररेथ्रिन	मच्छर भगाने वाली क्वाइल के निर्माण में
ऐस्बेस्टॉस	अग्निशामक वस्त्र बनाने में
मरकेप्टेन	LPG में रिसाव का पता लगाने के लिए मिश्रित
टेनिक अम्ल	चाय में पाया जाता है।
विस्फेर्नॉल	पॉली कार्बोनेट प्लास्टिक के निर्माण में

Exam Point-पर्यावरण विविध

❖पर्यावरणीय शिक्षा के पिता पैट्रिक गेडीज है।❖ओजोन परत की जानकारी -फोरमैन ने दी तथा अम्ल वर्षा की जानकारी राबर्ट स्मिथ ने दी।❖राष्ट्रीय विज्ञान दिवस-28फरवरी को तथा राष्ट्रीय विज्ञान एवं तकनीकी दिवस-11मई को मनाया जाता है।❖विश्व खाद्य दिवस-16अक्टूबर को तथा विश्व स्वास्थ्य दिवस-7अप्रैल को मनाया जाता है।❖प्राथमिक रंग होता है लाल, हरा, नीला।❖केन्द्रीय वन एवं पेट्रोलियम संस्थान-देहरादून में है जबकि केन्द्रीय खाद्य प्राद्यौगिकी संस्थान-मैसूर में है।❖पर्यावरण शोध संस्थान नागपुर में है।

वायु प्रदूषण के स्रोत एवं प्रभाव		
प्रदूषक	स्रोत	प्रभाव
कार्बन यौगिक (CoऔरCo _२) सल्फर के यौगिक (SOऔर H _२ S) मेथेन (CH _४)	जीवाश्म ईंधन,मोटरवाहन से उत्सर्जित धुआँ ताप संयंत्र, रिफाइनरी, आर्द्रभूमि, धान के खेत गोबरगैस प्लांट	ग्रीन हाउस इफेक्ट, श्वसन संबंधी रोग समस्याएं अम्ल वर्षा, श्वसन संबंधी समस्याएं
निलंबित कण	निर्माण कार्य, भापशक्ति संयंत्र,मोटरवाहन मोटरवाहन, पेट्रोलियम उद्योग	दृश्यता में कमी, लाल रक्तकणों के निर्माण में कमी, कैंसर
हाइड्रोकार्बन (बेंजीन, एथाइलीन) क्लोरोफ्लोरो कार्बन	रेफ्रीजेरेटर, स्प्रे, कोल्ड स्टोरेज, फ्रोंम निर्माण	श्वसन संबंधी समस्या भ्रूमांडलीय ऊष्मन, ओजोनक्षरण
सीसा (लेड) स्मॉग	मोटरवाहन उत्सर्जितकण मोटरवाहन, उद्योग	तंत्रिका तंत्र संबंधी समस्याएं श्वसन संबंधी एवं आँखों जलन

पोषक पदार्थ (Nutrients)

❖रासायनिक संगठन के आधार पर पोषक पदार्थ के प्रकार है।

1.कार्बोहाइड्रेड 2.प्रोटीन 3.वसा 4.जल 5.खनिज लवण 6. विटामिन❖इनमें से जल व खनिज तत्व अकार्बनिक (Inorganic) होते है और शेष कार्बनिक❖ऊर्जा उत्पादक पदार्थ है- कार्बोहाइड्रेट एवं वसा❖शरीर की मरम्मत एवं निर्माण करने वाले पदार्थ है- प्रोटीन❖रोगों से सुरक्षा(बचाव)करने वाले पदार्थ है-विटामिन एवं खनिज तत्व

कार्बोहाइड्रेट्स (Carbohydrates)

❖ये कार्बन, हाइड्रोजन व ऑक्सीजन के यौगिक है(1:2:1 का अनुपात) । ये ऊर्जा के प्रमुख स्रोत होते है। शरीर की ऊर्जा की आवश्यकता का 50-75%मात्रा की पूर्ति करते है। प्रमुख स्रोत गेहूँ, चावल, आलू, शकरकंद, बाजरा,फल,दूध आदि है।❖1 ग्राम कार्बोहाइड्रेट से 4.1 कैलोरी ऊर्जा मुक्त होती है।❖कार्बोहाइड्रेट हमारे शरीर का लगभग 1% भाग बनाते है।❖कार्बोहाइड्रेट ऊर्जा प्रदान करने, आश्रोपोडा में बाह्य कंकाल बनाने, पौधों की कोशिका भित्ति के निर्माण तथा आनुवांशिक पदार्थ के निर्माण का कार्य करते है।❖कार्बोहाइड्रेट्स तीन प्रकार के होते है।

1. मोनोसेकराइड-ये स्वाद में मीठे और जल में विलेय होते है जैसे ग्लूकोज, फ्रक्टोज, गैलेक्टोज। ग्लूकोज का अणुसूत्र C₆H_{१२}O₆ है यह

पके हुए अंगुरों (Grapes) में पाया जाता है। मीठे फलों तथा शहद में मुख्यतः फ्रक्टोज शर्करा पायी जाती है। सबसे मीठी शर्करा फ्रक्टोज है।2. डाइसैकराइड-ये स्वाद में मीठे और जल में विलेय होते है जैसे सुक्रोज, माल्टोज, लैक्टोज।सुक्रोज को प्रमुख रूप से गन्ने (Sugar Cane) तथा चुकंदर से प्राप्त करते है।माल्टोज अंकुरित बीजों तथा लैक्टोज दुग्ध शर्करा होती है। मानव माता के दुग्ध में लैक्टोज की सर्वाधिक मात्रा होती है।3. पॉली सैकराइड-ये स्वाद रहित और जल में जल में अविलेय होते है। जैसे ग्लाइकोजन, स्टार्च एवं सेलुलोज❖मानव के यकृत में संचित रहने वाली शर्करा है-ग्लाइकोजन।❖ग्लाइकोजन(यकृत में),स्टार्च(आलू, अनाज)।

प्रोटीन (Protein)

❖प्रोटीन शब्द बरजीलियस (Berzelius) ने दिया।❖प्रोटीन अत्यन्त जटिल तथा नाइट्रोजन युक्त पदार्थ है।❖प्रोटीन के स्रोत हैं-सोयाबीन, दालें, मछली, अण्डा, मटर, सेम, पनीर आदि।❖प्रोटीन शरीर की वृद्धि तथा ऊतकों की टूट-फूट के लिए आवश्यक होते हैं।❖प्रोटीन की कमी से बच्चों में क्वाशरक्रोर जबकि प्रोटीन व कैलोरी की कमी से भैरेस्मस रोग हो जाता है।❖मानव शरीर का लगभग 15% भाग प्रोटीन से ही निर्मित होता है।❖दूध में पायी जाने वाली प्रोटीन है- केसिन❖त्वचा,नाखून के निर्माण में सहायक प्रोटीन है-केराटिन ।❖सभी एन्जाइम, एन्टीबॉडीज, एन्टीजन्स, RH फैक्टर आदि प्रोटीन्स होते है।

वसा (Fat)

❖ये कार्बन,हाइड्रोजन तथा ऑक्सीजन के बने होते हैं❖जल में अघुलनशील परन्तु क्लोरोफार्म, बेंजीन, पेट्रोलियम आदि कार्बनिक विलायकों में घुलनशील होते हैं।❖एक ग्राम वसा में 9.3 कैलोरी ऊर्जा उत्पन्न होती है❖वसाएँ ऊर्जा उत्पादन, शरीर के निश्चित ताप को बनाये रखने आदि का कार्य करती है।

जल (Water)

❖जल अकार्बनिक पदार्थ हैं। यह हाइड्रोजन और ऑक्सीजन से मिलकर बना होता है।❖मानव शरीर में 65 से 75% तक पाया जाता है।❖जल हमारे शरीर के ताप को स्वेदन (पसीना) तथा वाष्पन विधि से नियन्त्रण में रखता है।❖जल की कमी से निर्जलीकरण हो जाता है।❖जल शरीर के अपशिष्ट पदार्थों के उत्सर्जन में योगदान देता है।❖दूषित जल में घुलित ऑक्सीजन की मात्रा कम हो जाती है।

प्रमुख बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना

परियोजना	नदी	लाभान्वित राज्य	महत्वपूर्ण तथ्य
भाखड़ा नांगल व्यास परियोजना	सतलुज	पंजाब, हरि., हिमा., राज., पंजाब, हरि.	❖नेहरू ने इन परियो. को आधुनिक भारत का मंदिर कहा❖स्वतंत्र भारत की पहली परि. दामोदर घाटी।❖देश की पहली जलविद्युत परि. शिवसमुद्रम्❖भूकम्पीय क्षेत्र में निर्मित परि.टिहरी❖देश की सबसे बड़ी भूमि -गत जल विद्युत परियो. नाफ्ता झाखरी।❖घुबापरि. बांचू नदी पर भारत-भूटान की संयुक्त परियोजना है।❖कोसी परि. कोसी नदी पर भारत-नेपाल की परि.।❖अमृत परि. विभिन्न नदियों को जोड़ने की परि.।❖बगलिहार परि. चिनाव नदी पर J&K में❖सरदार सरोवर परि. नर्मदा नदी, गुजरात में, इसका विरोध मेधा पाटेकर ने किया❖देश की सबसे बड़ा नहर इंदिरा गांधी नहर है❖भारत में नहरों द्वारा सर्वाधिक सिंचाई पंजाब में तथा नलकूपों द्वारा सर्वाधिक सिंचाई उ.प्र. में।❖प.बंग में स्थित फरक्का बाँध-नौगमन एवं पेयजल के उद्देश्य को पूरा करता है।
इन्दिरा गांधी नहर उकाई परियोजना	सतलज	राज.,पंजाब, हरि. गुजरात	
रिहन्द योजना	ताप्ती	गुजरात	
इडुक्की परियोजना	ताप्ती	गुजरात	
टिहरी बांध परि.	रेहन्द	उत्तर प्रदेश	
माताटीला परि.	पेरियार	केरल	
कोयना परियोजना	भागीरथी	उत्तराखंड	
सतलज परियोजना	बेतवा	उ.प्र., म.प्र.	
नाथपा-झाकरी परि.	कोयना	महाराष्ट्र	
नर्मदा सागर परि.	रावी	पंजाब	
राणा सागर परि.	सतलज	हिमांचल	
जवाहर सागर परि.	नर्मदा	म.प्र., गुजरात	
गांधी सागर परि.	चिनाव	राजस्थान	
दुलहस्ती परियो.	चम्बल	म.प्र.	
शिव समुद्रम्	चिनाव कावेरी	जम्मू-कश्मीर कर्नाटक	

विटामिन (Vitamin)

❖शरीर की रोगों से रक्षा करते है।❖विटामिन शब्द फंक (Funk) ने प्रतिपादित किया।❖विटामिन से ऊर्जा नहीं मिलती है।❖सूर्य की किरणें/(पराबैगनी किरणें)त्वचा में उपस्थित ईर्गेस्टीरॉल को विटामिन D में परिवर्तित कर देती है।❖हमारा शरीर विटामिनD एवं K का संश्लेषण कर सकता है।❖विटामिन B₁₂ में कोबाल्ट पाया जाता है।❖विटामिन B और C जल में घुलनशील है।

विटामिन के रासायनिक नाम एवं रोग

विटामिन	रासायनिक नाम	कमी के रोग
विटामिन-A	रेटिनाॅल	रतौंधी
विटामिन-B ₁	थायमिन	बेरी-बेरी
विटामिन-B ₂	राइबोफ्लेविन	त्वचा का फटना
विटामिन-B _३	पैन्टोथेनिक अम्ल	बाल सफेद होना
विटामिन-B _७	बायोटीन	बालों का गिरना
विटामिन-B _{1२}	साएनोकोबालमिन	एनीमिया
विटामिन-C	एस्कॉर्बिक अम्ल	स्कर्वी
विटामिन-D	कैल्सिफेरॉल	रिकेट्स(बच्चों में)
विटामिन-E	टोकोफेरॉल	जनन शक्ति क्षय
विटामिन-K	फिलोक्विनोन	रक्त का थक्का न बनना

❖संयुक्त राष्ट्र 2011 से 2020 के दशक को जैव विविधता दशक मना रहा है।❖पर्यावरण अपकर्ष शब्दावली का प्रयोग प्राकृतिक एवं जैविक संसाधनों का मानवीय एवं प्राकृतिक कारणों से होने वाली क्षति के संदर्भ में किया जाता है।❖विश्व में हाथियों की सर्वाधिक संख्या में भारत का स्थान प्रथम है तथा हाथियों के संरक्षण के लिए प्रोजेक्ट एलीफैंट चलाया जा रहा है।

प्रमुख जलमण्डल

महासागर	करोड़ वर्ग मी.	सागर	करोड़ वर्ग मी.
1.प्रशान्त	15.55	1.कोरल	0.41
2.अन्ध	7.67	2.दक्षिणी चीन	0.35
3.हिन्द	6.85	3.कैरिबियन	0.28
4.दक्षिणी ध्रुव	2.03	4.बेरिंग	0.25
4.उत्तरी ध्रुव	1.40	5.भूमध्य	0.24
		अन्य	1.13

❖महासागरीय गर्ते (Oceanic Deeps) महासागरों का सबसे गहरा भाग है। यह महासागरों के मध्य में नही बल्कि प्राय: तटों या द्वीपों के समान्तर देखने को मिलते है। चैलेन्जर अभियान दौरान 57 गर्तों का पता लगाया गया, जिससे 32 गर्ते प्रशान्त महासागर में, 19 गर्ते अटलांटिक महासागर में तथा 6 गर्ते हिन्द महासागर में स्थित है। विश्व की सबसे गहरी गर्त मेरियाना / चैलेन्जर गर्त (11033 मी.) है।

❖महासागरीयगर्ते (Oceanic Deeps) जिनकी गहराई 1500-3000फैरम (3000-6000 मी०) तक होती है। इसके अन्तर्गत कुल महासागरों का 75-9% क्षेत्र आता है।

जलसन्धियाँ

ये दो भिन्न जलराशियों कोजोड़ती हैं एवं दो भू-खंडों को पृथक करती हैं।

नाम	किनको जोड़ती हैं।
मलक्का जलसन्धि	अंडमान/ द० चीन सागर
पाक जलसन्धि	पाक खाड़ी एवं बंगाल की खाड़ी
सुंडा जलसन्धि	जावा एवं हिन्द महासागर
बाब-एल-मंडेब	लाल सागर-अदन की खाड़ी
कुक-जलसन्धि	द० प्रशांत महासागर
मोजाम्बिक चैनल	हिन्द महासागर
नार्थ चैनल	आयरिश सागर एवं अटलांटिकमहासागर
टॉरेस जलसन्धि-	अराफुरा सागर एवं पापुआ की खाड़ी
बेरिंग जलसंधि-	बेरिंग सागर एवं चुकसी सागर
डेनमार्क जलसन्धि-	उ.अटलांटिक व आर्कटिक महासा.

जल (Water)

❖जल अकार्बनिक पदार्थ है। यह हाइड्रोजन और ऑक्सीजन से मिलकर बना होता है।❖मानव शरीर में 65 से 75% तक पाया जाता है।❖जल हमारे शरीर के ताप को स्वेदन (पसीना) तथा वाष्पन विधि से नियन्त्रण में रखता है।❖जल की कमी से निर्जलीकरण हो जाता है।❖जल शरीर के अपशिष्ट पदार्थों के उत्सर्जन में योगदान देता है।❖दूषित जल में घुलित ऑक्सीजन की मात्रा कम हो जाती है।❖किस प्रकार का जल साबुन के साथ फेन नहीं उत्पन्न करता है?- कठोर जल (Hard Water)❖जल की स्थायी कठोरता के क्या कारण हैं?- कैल्शियम और मैग्नीशियम के क्लोराइड तथा सल्फेट के कारण।
❖जल की अस्थायी कठोरता के क्या कारण है?-कैल्शियम और मैग्नेशियम के बाइकार्बोनेट के कारण।❖जल में हाइड्रोजन व ऑक्सीजन का अनुपात (भार केअनुसार) है- 1 : 8❖जल में हाइड्रोजन व ऑक्सीजन का अनुपात है(आयतन के अनुसार)- 2 : 1❖समुद्री जल में सर्वाधिक मात्रा में कौन-सा लवण होता है?- सोडियम क्लोराइड।❖जल का अणुभार होता है- 18 (अठारह)❖जल का अणुसूत्र होता है- H₂O❖भारी जल का अणुभार होता है- 20 (बीस)❖किस प्रकार का जल साबुन के साथ आसानी से और अधिक झाग देता है- मृदु जल (Soft Water)❖जल की अस्थायी कठोरता दूर करने की भौतिक विधि है- जल को उबाल कर।❖शुद्ध जल होता है- उदासीन।❖जल के शुद्धिकरण के लिए किस गैस का प्रयोग किया जाता है?- क्लोरीन।

पौधे के भाग (parts of Plants)

❖झील-पृथ्वी के धरातल के मध्य स्थित जलीय भाग को झील कहते हैं।❖विश्व की सबसे बड़ी झील कैस्पियन सागर(रूस,ईरान)❖विश्व की सबसे बड़ी मीठे पानी की झील-सुपीरियर❖विश्व की सबसे गहरी झील- बैकाल झील(रूस)❖तिब्बत के पठार में स्थित झील टिसोसिकरू विश्व की सबसे ऊँची झील है।
❖सर्वाधिक लवणता वाली झील- वॉन झील(टर्की- 330%)❖विक्टोरिया झील युगांडा, तंजानिया व केन्या की सीमा बनाती है।❖उ० अमेरिका के महान झील प्रदेश के अन्तर्गत पाँच झील सुपीरियर, बूरन, मिशीगन, ऑंटारियों व इरी शामिल है। सुपीरियर बूरन, इरी व ओंटारियो झीलें USA व कनाडा की सीमा बनाते हैं।
❖**गुलर झील**-भारत (जम्मू-कश्मीर) में मीठे पानी की सबसे बड़ी झील।❖**उकाई झील**- भारत (गुजरात) में ताप्ती नदी पर स्थित मानव निर्मित झील है।❖**बेम्बानद झील**- भारत (केरल) में स्थित है।❖**राणाप्रताप सागर** व जवाहर सागर (राजस्थान) एवं गाँधी सागर (म.प्र.) चंबल नदी पर स्थित झीलें
❖**लोकरक झील** (मणिपुर) में केबुललामजाओ नाम का तैरता हुआ राष्ट्रीय पार्क है।
❖**लोनार झील**(महाराष्ट्र) एक क्रेटर झील है। जो उल्कापिंड के गिरने से बनी है।❖**देवताल**(उत्तराखण्ड)-भारत की सबसे ऊँची झील है।

झील (Lake)

❖ जड़ (Root) का विकास मूलांकुर (Radicle) से जबकि तना (Stem) का विकास प्रांकुर (Plumule) से होता है।❖ जड़ का कार्य पौधे को भूमि में स्थिर रखना, जल एवं खनिज लवण

को अवशोषित करना आदि है।

❖ जड़ दो प्रकार की होती हैं- 1.मूसला (Tap) जड़ 2.अपस्थानिक (Adventitious) जड़।❖ मूसला जड़ का रूपान्तरण- 1.शंकु आकार (Conical) – गाजर। 2. कुंभी रूप (Napiform)- शलजम, चुकन्दर। 3.तुर्कु रूप (Fusiform)- मूली।❖ भूमिगत तनों का रूपान्तरण- 1.प्रकन्द – हल्दी, अदरक 2. कन्द – आलू। 3.घनकन्द- बंडा, जिमीकन्द। 4.शल्क कन्द- प्याज, लहसुन।❖ पत्ती का कार्य प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन निर्माण एवं वायु विनिमय, जल का वाष्पन, संचय आदि है।❖ यह पौधे का जनन अंग है।
❖पुष्प में बाह्य दलपुंज, दलपुंज, पुमंग और जायांग पाए जाते हैं।❖पुमंग नर जननांग जबकि जायांग मादा जननांग है।

फल (Fruits) -परिपक्व अण्डाशय(Ovary)को फल कहते हैं।

फल के प्रकार-

❖ सत्य फल- इन फलों के निर्माण में सिर्फ अण्डाशय भाग लेता है। जैसे- आम, मटर आदि।❖ असत्य फल-इन फलों के निर्माण में अण्डाशय के अतिरिक्त पुष्पासन, बाह्यदल आदि भाग लेते हैं।जैसे- सेब, नाशपाती, कटहल, काजू आदि।

कीटभक्षी पौधे (Insectivorous)

कुछ पौधे ऐसे दलदली स्थानों में पाये जाते है जहाँ नाइट्रोजन की कमी अथवा अभाव होता है। पौधे नाइट्रोजन की कमी को पूरा करने के लिए कीटों का भक्षण करते है क्योंकि उनमें नाइट्रोजन की अधिकता होती है। कीटों को आकर्षित करने के लिए इनमें विभिन्न युक्तियाँ होती है।भारत में दार्जलिंग, नैनीताल, कश्मीर आदि में ये पौधे पाये जाते है। ड्रोसेरा, नैफेनथीज, घटपर्णी, यूट्रीकुलेरिया आदि प्रमुख कीटभक्षी पौधे है। जिसमें यूट्रीकुलेरिया एक मात्र जलीय कीटभक्षी पौधा है।

मानव रोग (Human Disease)

❖शरीर के किसी भी अंग या तन्त्र में जब असामान्यता उत्पन्न हो जाती है, तो उसे हम रोग कहते हैं।❖ वे जीव जो रोग उत्पन्न करते हैं, रोगाणु कहलाते हैं।

रोग के प्रकार तथा कारण

❖ संक्रामक रोग (Infectious diseases)-जीवित रोगाणुओं जैसे जीवाणु, कवक, विषाणु, प्रोटोजोआ आदि के कारण होते हैं। जैसे- टीवी०टायफाइड,हैजा आदि। संक्रामक रोगों का फैलाव दूषित भोजन,दूषित जल,वायु,मक्खी,मच्छर आदि के द्वारा होता है।❖ ह्यसित रोग-उम्र बढ़ने के साथ विभिन्न शरीरिक अंगों की क्रियाशीलता कम होने से जैसे-हृदय रोग❖ हीनता जन्‍य रोग- विभिन्‍न पोषक तत्‍वों की कमी से होते हैं। जैसे-रिकेट्स, रतौंधी, बेरी-बेरी, एनीमिया❖ एलर्जी-किसी पदार्थ के प्रति आत्‍यधिक संवेदनशीलता के कारण।❖ कैंसर-अनियमित ऊतक वृद्धि के कारण❖ अनुवांशिक रोग-अनुवांशिक कारणों के कारण होते हैं। जैसे-हीमोफिलिया, वर्णांधता।❖ सामाजिक रोग जैसे- मदिरापान तथा नशाखोरी।

जीवाणु जनित रोग

रोग	जीवाणु का नाम	प्रभावित अंग
हैजा	विब्रियो कोलेरी	आँत
डिफ्थीरिया	कॉरिनबैक्टीरियम डिफ्थेरिआई	श्वास नली
क्षय रोग	माइकोबैक्टीरियम	फेफड़ा
या टीबी	ट्यूबर कुलोसिस	
कोढ़	माइकोबैक्टीरियम लैप्री	तंत्रिका तंत्र, त्वचा
टिटनेस	क्लोस्ट्रीडियम टिटैनी	तंत्रिका तंत्र
टायफॉइड	साल्मोनेला टायफोसा	आँत
प्लेग	पाश्चुरेला पेस्टिस	फेफड़ा, काँख (दोनों पैर के बीच)

काली खांसी	बोर्डेटेला परटूसिस	श्वसन तंत्र
न्यूमोनिया	डिफ्लोकोकल न्यूमानी	फेफड़ा
गोनोरिआ	निसेरिया गोनोरहीआ	मूत्र मार्ग
सिफिलिस	ट्रेपोनेमा पैलिडियम	शिशन

विषाणु (Virus) द्वारा उत्पन्न मानव-रोग

रोग	प्रभावित अंग	रोग	प्रभावित अंग
एड्स(AIDS)	प्रतिरक्षा प्रणाली	पोलियो	केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र
रेबीज	केन्द्रीय तंत्रिकातंत्र	हेपेटाइटिस	यकृत
पॉलिया	यकृत	मेनिन्जाइटिस	मस्तिष्क
चेचक	मुख्यत: त्वचा		

परजीवी (Protozoa) द्वारा उत्पन्न रोग

रोग	प्रभावित अंग	परजीवी	वाहक
कालाजार	अस्थि मज्जा	लीशमैनिया	बालू मक्खी
		डोनाबानी	

पायरिया	मसूढ़े	एन्ट अमीबा	-----
		जिन्जिवेलिस	
मलेरिया	तिल्ली एवं RBCs	प्लाज्मोडियम	मादा एनाप्लीज
पेचिस	आंत	एन्ट-अमीबा	-----
		हिस्टोलिटिका	
निद्रा रोग	मस्तिष्क	ट्रिपैनोसोमा	सी०सी० मक्खी

फफूंद जनित रोग(Fungal Diseases)

❖ गंजापन (Baldness) किस कवक के कारण होता है?- टिनिया के पिटिस (Taenia Capitis) नामक कवक से।❖ दाद(Ring worm)किस कवक के कारण होता है?- ट्राइकोफाइटॉन (Trichophyton) नामक कवक❖ खाज (Scabies) किस कवक के कारण होता है?-एकेरस स्केबीज❖ कवक या फफूंद जनित कौन-से रोग है?- गंजापन, दाद, दमा, एथलीट फुट, खाज आदि।❖ दमा (Asthma) किस कवक के कारण होता है? एस्पेर्जिलस फ्यूमिगेटस नामक कवक (Aspergillus Fumigatus)

प्लास्टिक

प्लास्टिक–उच्च अणुभार वाले कार्बनिक बहुलक है। बहुलकीकरण (Polymerisation) की क्रिया द्वारा जो उच्च बहुलक प्राप्त होते है, उन्हे प्लास्टिक कहते है। बहुलकीकरण में भाग लेने वाले अणुओं को एकलक (Monomer) व उरपाद को बहुलक(Polymer) कहते है। ताप सहन करने की क्षमता के अनुसार प्लास्टिक के दो प्रकार होते है।

1- **थर्मोप्लास्टिक**–गर्म करके बार-बार प्रयोग कर सकते है। उदाहरण पालीथीन, पॉली वाइनिल क्लोराइड(PVC), पालीस्टाइरीन, टेपसॉन आदि।
2- **थर्मोसेटिंग प्लास्टिक**–ताप दृढ़ बहुलक है। इसे पहली बार गर्म करके इच्छानुसार आकार में ढाल लिया जाता है तथा पुन:गर्म करके मुलायम नहीं बनाया जा सकता है। इस सिर्फ एक बार प्रयोग होता है। उदाहरण–बैकेलाइट,मेलैमीन, यूरिया फॉर्मैलिडाइड, ग्लिप्टल, वीटल आदि।

पॉलीमर	मोनोमर	उपयोग
पॉलीथीन	एथिलीन	थैलियाँ, बोतलें, पैकिंग सामग्री बनाने में।
पॉलीस्टाइरीन	स्टाइरीन	इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के कैबिनेट बनाने में
पॉलीप्रोपीन	प्रोपीन	खिलौने, पाइप,रसियाँ, रेशे आदि
टैफ्लॉन	टेट्राफ्लुओरोएथिलीन	नॉनस्टिक कुकिंग बर्तन बनाने में
पी.वी.सी.	विनाइल क्लोराइड	केबिल बनाने में, सीटकवर, पर्स, बरसाती चादरें।

❖बैकेलाइट-फीनॉल व फॉर्मैलिडाइड का सह बहुलक है। इसका उपयोग कंधियों, विद्युत स्विचों, पेन, बर्तनों के हत्थे बनाने में प्रयुक्त किया जाता है।❖मेलैमीन यह अग्निरोधी है।यह दूसरे प्लास्टिकों की अपेक्षा अच्छे से ऊष्मा सहन कर सकता है। इसका उपयोग बर्तन बनाने में, अग्निरोधी वस्त्र बनाने में होता है।❖पॉलीस्टाइरिन-फेनिल एथिलीन के बहुलकीकरण के फलस्वरूप प्राप्त होता है। इसे स्टाइरोन भी कहा जाता है। इसका उपयोग विद्युत रोधी के रूप में खिलौने,रेडियो,टी.बी. के कैबिनेट बनाने में, सेलो के कवर आदि में होता है।❖जिस प्लास्टिक पॉलिमर से कंधे, खिलौने, कटोरे आदि बनाये जाते है उसका नाम है-पॉलिस्टाइरिन (SSC Exam

पेट्रोलियम (Drugs)

❖खनिज तेल के उदाहरण है-पेट्रोल, डीजल, केरोसीन आदि
❖पेट्रोलियम किन पदार्थों का एक जटिल मिश्रण होता है-हाइड्रोकार्बनों का।❖हाइड्रोकार्बन का प्राकृतिक स्रोत है-जीव भार
❖पेट्रोलियम की गुणवत्ता प्रदर्शित की जाती है-ऑक्टेन नम्बर से
❖कार के इंजन की नॉकिंग से बचने के लिये प्रयोग में लाया जाता है-टेट्रा इथाइल लेड।❖व्यापारिक वैसलिन किससे निकाला जाता है- पेट्रोलियम
❖पेट्रोलियम तथा ऐल्कोहॉल के मिश्रण को कहते है-गैसोहॉल❖गैसोलिन के नमूने की गुणवत्ता का पता कैसे लगता है?-इसके ऑक्टेन संख्या से।❖बाँयो डीजल बनाने में किस वनस्पति का उपयोग किया जाता है?-रतन जोत (जेट्रोफा)❖प्राकृतिक ईंधन है-पेट्रोलियम।
❖रसोई की गैस एक मिश्रण है-ब्यूटेन और प्रोपेन का
❖डीजल इंजन में प्रयुक्त ईंधन है-डीजल की वाष्प और वायु।❖द्रव स्वर्ण कहा जाता है- पेट्रोल को।

गैसें (Gases)

❖आग बुझाने में कौन-सी गैस प्रयोग की जाती है?-कार्बन डाइऑक्साइड❖गोबर गैस का प्रमुख घटक है- मिथेन
❖आग जलाने में सहायक गैस है-ऑक्सीजन❖पेड़-पौधों रात में कौन-सी गैस निकालते हैं?-कार्बन डाइऑक्साइड❖द्विपरमाणुक गैस हैं- ऑक्सीजन, नाइट्रोजन आदि।❖स्ट्रैंजर गैस कहते हैं- जीनॉन को❖क्रैकिंग गैस कहते है?-सल्फर डाइऑक्साइड को।❖कच्चे फलों को कृत्रिम रूप से पकाने के लिए प्रयोग में लाई जाने वाली गैस है- एथिलीन।❖गुब्बारों को उड़ाने के लिए कौन-सी गैस भरी जाती है?-हीलियम❖वायुयानों के टायरों में भरी होती है- हीलियम।❖प्रकाशीय सजावट तथा विज्ञापन के लिए विसर्जन नलिकाओं में

❖प्रदूषण-नियंत्रण पर-वर्ल्ड इकोनॉमिक फोरम (दावोस बैठक, जन, 2018) की 180 देशों की रिपोर्ट सूची में भारत 177वें स्थान पर (2016में 141वाँ) रहा। ❖एशडेन पुरस्कार को पर्यावरण क्षेत्र का ग्रीन ऑस्कर कहा जाता है।❖जल संरक्षण को बेहतर बनाया जा सकता है-वर्षा जल के संचय, जलभण्डारों की सफाई, जल गुणवत्ता की निगरानी, भूमिगत जल प्रदूषण पर रोक, प्लास्टिक पर प्रतिबंध के द्वारा

प्रयुक्त होने वाली गैस है- नी-ऑन।❖अक्रिय गैस रेडॉन वायुमंडल में नहीं पायी जाती,जिसका उपयोग है- कैंसर के उपचार में।❖मोटर वाहनों के धुएँ से निकलने वाली विषैली गैस है- कार्बन मोनो ऑक्साइड ❖रेफ्रिजरेटर में जल को ठण्डा करने के लिए प्रयुक्त गैस है- अमोनिया।❖मिथेन गैस के स्रोत हैं-दलदली भूमि,धान का खेत। ❖कोयले की खानों में प्राय: विस्फोट किसके कारण होते हैं?- मिथेन ❖मार्श गैस किसे कहते है?- मिथेन।❖कौन-सी गैस अम्लीय वर्षा के लिए उत्तरदायी है?-सल्फर डाइऑक्साइड❖हाइड्रोजन सल्फाइड (H₂S) गैस होती है-रंगहीन गैस जिसमें सड़े अड़े जैसी गंध होती है। ❖अमोनिया का जलीय विलयन लाल लिटमस को कर देता है-नीला ❖अमोनिया रंगहीन एवं तीखी गंध वाली गैस है। इसे सूंधने पर छींक तथा आँखों में आँसू आ जाते है। इसका जलीय विलयन क्षारीय होता है। यह जल में अति विलेय है।

विषैली गैसें

1. मस्टर्ड गैस विषैली गैस जिसका प्रयोग प्रथम विश्वयुद्ध में रसायनिक हथियार (chemical weapons) के रूप में किया गया। यह गैस त्वचा के सम्पर्क में आने पर फफोले डाल देती है।**2.ल्यूइसाइड**-विषैली गैस जिसका प्रयोग द्वितीय विश्वयुद्ध में रसायनिक हथियार के रूप में किया गया था।**3.मियाइल आइसो सायनेट**-विषैली गैस है।1984 में भोपाल गैस त्रासदी इसी गैस के रिसाव से हुई थी।**4. फारजीन-**कार्बोनिल क्लोराइड को फारजीन कहते है।**5.फास्फीन-फास्फोरस** हाइड्राइड को फॉस्फीन कहा जाता है।

औषधियाँ (Drugs)

❖ऐसे पदार्थ जिनका उपयोग रोग के उपचार में होता है, औषधि कहलाता है।❖औषधि की वह शाखा जिसमें संश्लिष्ट रासायनिक यौगिकों को शामिल किया जाता है कौन सी है?-ऐलोपैथी

औषधियों का वर्गीकरण:-(i)**एन्टीबायोटिक्स:-**ये औषधि सूक्ष्म जीवाणुओं, कवक (Fungi) आदि से निर्मित होती है। इनका उपयोग जीवाणुओं को मारना एवं उनकी वृद्धि को रोकना है। प्रथम एन्टीबायोटिक्स औषधि पेनिसिलीन के खोजकर्ता अलेक्जैण्डर फ्लेमिंग है। प्रमुख एन्टीबायोटिक औषधि निम्न है-पेनिसिलीन, टेट्रासाइक्लिन, स्ट्रेप्टोमाइसीन, क्लोरोमाइसीटिन आदि। (ii)**ऐण्टिपायरेटिक्स** या **ज्वरनाशी:-** इनका प्रयोग शरीर दर्द व ज्वर (बुखार) उतारने में किया जाता है ऐस्पिरिन, क्रोसीन, पैरासीटामॉल आदि उदाहरण है। (iii)**एन्टीसेप्टिक या जर्मनाशक** :-उपयोग सूक्ष्म जीवाणुओं को मारने एवं उनकी वृद्धि को रोकने में होता है। शरीर में कट जाने एवं घाव हो जाने पर इनका प्रयोग होता है। कुछ प्रमुख औषधि फीनॉल, हाइड्रोजन पराक्साइड,टिंचर आयोडीन,पौटैशियम परमैंगनेट,एथिल एल्कोहल आदि। (iv)**निश्चेतक:-**इनका उपयोग संवेदना को कम करने में होता है। शल्य चिकित्सा के दौरान प्रयुक्त की जाती है। उदाहरण-क्लोरोफार्म, डाइ इथाइल ईथर, नाइट्रस ऑक्साइड आदि।(v)**सल्फाइड्स** :-ये औषधियाँ सल्फर एवं नाइट्रोजन तत्वों से निर्मित है।सल्फानिलमाइड,सल्फा डायजीन, सल्फा थायोजाल आदि। प्रथम सल्फा औषधि सल्फानिलमाइडहै।(vi)**प्रशान्तक** (tranquillizer):-ये औषधियाँ मानसिक दबाव, चिंता,चिड़चिड़ापन आदि में आराम पहुँचाती है। जैसे-वैरोनल, सैकोनल, ल्यूमिनल आदि।

उर्वरक (Fertilizer)

❖सड़ी-गली कार्बनिक वस्तुओं से तैयार की गई खाद को कहते हैं-कम्पोस्ट (Compost)❖यूरिया में नाइट्रोजन की प्रतिशतता है-46% ❖यूरिया किस प्रकार का उर्वरक है?- नाइट्रोजनी उर्वरक।❖नाइट्रोलियम (Nitrolim) है एक-उर्वरक।❖सामान्य उर्वरकों में जिन तीन तत्वों की सबसे अधिक आवश्यकता होती है वे हैं- नाइट्रोजन, फॉस्फोरस व पोटैशियम (N, P, K)

❖**नाइट्रोजनी उर्वरक**-ये मृदा में नाइट्रोजन की कमी को पूरा करते हैं। उदाहरण-यूरिया, आमोनिया नाइट्रेट, कैल्शियम साइनेमाइड आदि।

❖**फास्फटी उर्वरक**-ये मृदा में फास्फोरस की कमी को पूरा करते है उदाहरण-सुपर फास्फेट ऑफ लाइम, ट्रिपल सुपर फॉस्फेट आदि।

❖**पोटारा उर्वरक**-ये मृदा में पोटैशियम की कमी को पूरा करते है। उदाहरण-पोटैशियम क्लोराइड, पोटैशियम नाइट्रेट, पोटैशियम सल्फेट ।

एक नजर-बढ़ता भारत का वन क्षेत्र

पर्यावरण मंत्रालय द्वारा जारी नई रिपोर्ट में (12फ़र.18) देश में वन एवं वृक्षावरण के दाये में 1.14% वृद्धि(8021वर्ग कि॰)के साथ अब वन 24.39%हो(वननीति में-चाहिए 33%)गया है।अब कुल वन क्षेत्र708273 वर्ग किमी.तथा वृक्षावरण क्षेत्र

सर्वो.वन वाले राज्य	सर्वो.वन %वाले राज्य	
म.प्र.	77414 लक्षद्वीप	90.33%
अरुणाचल	66964 मिज़ोरम	86.27%
छत्तीसगढ़	55547 अंडमान निको	81.73%

 93815 वर्ग. किमी. है। प्रत्येक 2 वर्षों में जारी इस रिपोर्ट में-सर्वाधिक वन वृद्धि आन्ध्र प्रदेश (2141वर्ग किमी.) कर्नाटक (110किमी.) एवं केरल (1045) में हुयी है। वन क्षेत्रों में जलाशय का सर्वाधिक विस्तार महाराष्ट्र में तथा मैग्राव वन क्षेत्र में 181 किमी. की वृद्धि हुयी है।

❖**पोटारा उर्वरक**-ये मृदा में पोटैशियम की कमी को पूरा करते है। उदाहरण-पोटैशियम क्लोराइड, पोटैशियम नाइट्रेट, पोटैशियम सल्फेट ।

पर्यावरण-प्रदूषण, समस्या संरक्षण एवं सम्पोषणीय विकास

“**केवल एक धरती, एक की नहीं**” यह नारा जब स्टॉकहोम सम्मेलन

(1972) में पर्यावरण बचाने हेतु जुटे विश्व नेताओं ने दिया तब से 2014 में न्यूयार्क जलवायु परिवर्तन पर बैठक तक ‘पर्यावरण में जैवविविधता संकट, जलवायु परिवर्तन, ग्लोबल वार्मिंग, ओजोन, क्षय, अम्ल वर्षा बढ़ता जलसंकट एवं अन्य प्रदूषण’ हमारी वैश्विक चिंताओं का विषय बना हुआ है।

पर्यावरण- अर्थात Environment जो फ्रेंच भाषा के ‘Environ’ से बना है तथा जिसका शाब्दिक अर्थ है- परि = चारो + आवरण = घेरा। यही पर्यावरण संरक्षण एक्ट 1986 की धारा 2A से भी ज्ञात होता है कि समस्त भौतिकी एवं जैविक तत्व (स्थल, वायु, जल, जैवमंडल) पर्यावरण कहलाता है। ग्रीक विद्वान अर्नेस्ट हैकल ने सर्वप्रथम ‘Ecology’ द्वारा वहीं जर्मनी के ए० जी० टॉंसले ने ‘Ecosystem’ के द्वारा पर्यावरण के घटकों को परिभाषित करके बताया कि इनके मध्य संतुलित सम्बन्ध ही हमारे **जीवन एवं सतत् विकास का मूल आधार** हैं।

पर्यावरण की गंभीर समस्या- औद्योगिक क्रांति (मध्य 18वीं सदी में) जीवाश्म ईंधन पर आधारित वर्तमान विकास मॉडल एवं

उपभोक्तावादी संस्कृति का परिणाम माना जाता है। जल, जंगल, जमीन एवं जैवविविधता के खतरे को रेड डाटा सूची, UNEP की रिपोर्ट तथा IPCC की

जारी चेतावनी (2030 तक भूताप में 3^oC की वृद्धि) से समझा जा सकता है। **ऐतिहासिक तथ्य सिद्ध करते हैं कि-** प्राचीन काल की सुमेरिया सभ्यता से सिन्धु सभ्यता तक एवं मेसोजोइक काल में डायनासोरों के विनाश तक में जलवायु परिवर्तन एक महत्वपूर्ण कारण था। आज विश्व समाज एवं सरकार को ग्रिफ़िथ टेलर के नवनियतिवादी सिद्धांत ‘पहले प्रकृति को समझो फिर विकास नीतियाँ बनाओ’ अर्थात टिकाऊ विकास मॉडल पर सोचना होगा।

पर्यावरणीय प्रदूषण में सामन्यत: वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, मृदा प्रदूषण शामिल किये जाते हैं। प्रदूषण के नये प्रकारों में समुद्री, रेडियोधर्मी, प्लास्टिक, इलेक्ट्रानिक्स, विद्युत चुम्बकीय, कीटनाशक, अंतरिक्ष प्रदूषण आदि शामिल किये जाते हैं। ओडम महोदय ने वातावरणीय जल, वायु, मिट्टी के भौतिक, रासायनिक तथा जैविक गुणों में हानिकारक परिवर्तन को प्रदूषण माना है।

असंतुलित होते पर्यावरण पर सर्वप्रथम गंभीर चिंतन 1970 के दशक से तब प्रारम्भ होता है जब वालेस ब्रोकर ने 1970 में ग्लोबल वार्मिंग के घातक परिणामों की जानकारी दी। पर्यावरण संरक्षण की दिशा में पहला वैश्विक शिखर सम्मेलन स्टॉकहोम (1972) में बुलाया गया। इसी में UNEP के गठन के निर्णय के साथ 5 जून को पर्यावरण दिवस मनाने की परम्परा शुरू हुई। इसी के बाद भारत में भी पर्यावरण संरक्षण के लिए गंभीर प्रयास हुए तथा 42वें संशोधन द्वारा इसे निदेशक तत्वों (48A) तथा मौलिक कर्तव्यों में शामिल किया गया।

ग्लोबल वार्मिंग- पर्यावरणीय समस्याओं में सबसे गंभीर है। इसके लिए ग्रीन हाउस गैस(कार्बन डाइऑक्साइड,कार्बन मोनोऑक्साइड, मीथेन, C.F.C., हाइड्रो फ्लोरोकार्बन) मुख्य कारण है। जो वायुमंडल में पार्थिव विकिरण के लिए अपारगम्यता के कारण ताप को बढ़ा देता है। IPCC की रिपोर्ट के अनुसार पिछले सौ वर्षों में ग्रीन हाउस गैसों में 0.74^oC की वृद्धि हुई है। ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन मुख्यत: जीवाश्म ईंधन के प्रयोग से बढ़ा है। इसके कारण समुद्री जलस्तर में होने वाली वृद्धि, खाद्यान उत्पादन में गिरावट तथा जलवायु परिवर्तन से अनावृष्टि, अतिवृष्टि, जनित, अनेक विनाशकारी दुर्घटनायें (उत्तराखंड आपदा, हुदहुद, कश्मीर में बाढ़) शामिल हैं।

ओजोन परत जो हानिकारक पराबैगनी किरणों से हमारी सुरक्षा करती है, के क्षय हेतु C.F.C. मुख्यत: उत्तरदायी है। जिसका स्रोत एयर कंडीशनर, रेफ्रिज़रेटर जैसे उत्पाद है। वृक्षारोपण को बढ़ाकर तथा इन उत्पादों में कटौती कर इसे संतुलित किया जा सकता है।

अम्ल वर्षा- के घातक प्रभावों से सर्वप्रथम परिचय ब्रिटेन के राबर्ट स्मिथ ने कराया ताप विद्युत गृह, तेल शोधक कारखाना से उत्सर्जित सल्फर डाई ऑक्साइड वर्षा जल का अम्लीय बनाता है जो हमारे वन, फसलों, मृदा, को अम्लीय बनाता है। ताजमहल के पीले पड़ने का कारण भी अम्लीय वर्षा है। नार्वे, स्वीडन तथा भारत के दक्षिणी पश्चिमी हिस्से इससे प्रभावित हैं। जैविक ईंधन या हरित ईंधन ही इसका श्रेष्ठ विकल्प बन सकता है।

पृथ्वी पर जल जीवन एवं सभ्यताओं का आधार रहा है किन्तु औद्योगिक नगरीय अपशिष्ट व रासायनिक पदार्थों ने नदियों को जहाँ जैविक मरुस्थल में बदल दिया है वहीं इसमें फ्लोराइड एवं आर्सेनिक की अधिकता ने घातक रोगों को बढ़ावा दिया है। भारत में नदियों को जोड़ने की अमृत क्रांति योजना बिना इसे स्वच्छ बनाये अप्रभावशाली हो सिद्ध होगी। ऐसी स्थिति में जब पृथ्वी पर स्वच्छ जल 0.4% हो तथा भूगर्भिक जल संकट भी बढ़ता जा रहा है। तब आवश्यक है केवल जल सहयोग वर्ष (UNO द्वारा 2013) के साथ वॉटर हार्वेस्टिंग जैसे कार्यक्रम को बढ़ावा दिया जाये।

जैव विविधिता (सर्वप्रथम प्रयोग ई०ओ०विल्सन) के संकट से विश्व जूझ रहा है। मारिशस का डोडो एवं भारत का चीता विलुप्त हो चुका है। जैव विविधिता में समृद्ध भारत (12वीं रैंक 4 लाख जीव जन्तु प्रजाति) गौरैया से गिद्ध तक को बचाने के लिए प्रयासरत है। हैदराबाद जैव विविधिता सम्मेलन(2012) में 2020 तक इसके संरक्षण के लिए विशेष लक्ष्य तय किया गया है। UNO ने भी 2010 को जैव विविधिता वर्ष घोषित कर इसे महत्व दिया है।

संरक्षण ही श्रेष्ठ समाधान है। **यह ध्येय वाक्य-** प्रकृति: रक्षति रक्षित: अर्थात् प्रकृति की रक्षा करने पर प्रकृति आपकी रक्षा करेगी।❖वर्तमान विकास मॉडल की जगह सम्पोषणीय विकास मॉडल को बढ़ावा दिया जाये।❖जैव ईंधन एवं गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोतों को अपनाने के साथ हरित अर्थव्यवस्था को प्रोत्साहित करना है।❖दण्डात्मक कानून की अपेक्षा इसे जन जागृत अभियान से जोड़ा जाये।❖सरकारी, गैर सरकारी❖वायु एवं ध्वनि प्रदू.एक्ट क्रमश: 1981 एवं 2000 में पारित हुआ❖जनसंख्या वृद्धि एवं नगरीय

पलायन पर नियंत्रण हेतु योजनाबद्ध अभियान शुरू हो।❖बड़े बाँध जो वन, वन्य जीव एवं पारिस्थितिकी संतुलन को क्षति पहुँचाकर प्राकृतिक आपदा को बढ़ावा देते हैं, को रोककर टिकाऊ विकास के अनुकूल नीति अपनानी चाहिए।❖पर्यावरण संरक्षण को शैक्षणिक, नैतिक एवं धार्मिक मूल्यों एवं जन आन्दोलन (चिपको, अ्पिको, राजेन्द्र सिंह का जल संरक्षण) से जोड़कर प्रभावी बनाया जा सकता है।❖यह सत्य है कि हम अपने आधुनिक प्रौद्योगिकी को प्रागैतिहासिक युग में नहीं ले जा सकते किन्तु यह भी यथार्थ है कि पर्यावरण को बिना बचाये ‘जीवन अस्तित्व’ भी संभव नहीं है।

जीव संख्या का सीधा पिरामिड	जीव संख्या का उल्टा पिरामिड
जीव भार पिरैमिड सीधा	जीव भार पिरैमिड उल्टा

पोषक तत्व (Nutrients)

❖दुग्ध के प्रोटीन का नाम है। - केसीन
❖थायमीन है - विटामिन B₁
का रासायनिक नाम ❖विटामिन ‘सी’ के प्रमुख स्रोत हैं-आंवला, नींबू, संतरा, टमाटर
❖किस विटामिन में कोबाल्ट होता है- विटामिन B₁₂
❖प्रोटीनों के पाचन में सहायक एन्जाइम है- ट्रिप्सिन
❖किस विटामिन को हार्मोन माना जाता है?- विटामिन- डी
❖घाव भरने में सहायक विटामिन है- विटामिन सी
❖गोल्डन धान में सर्वाधिक मात्रा होती है।-विटामिन ए की
❖जल में घुलनशील विटामिन है -विटामिन बी एवं सी
नोट- विटामिन A,D,E तथा K वसा में घुलनशील है।
❖विटामिन है- कार्बनिक (Organic) पदार्थ
❖दुग्ध शर्करा होती है- लैक्टोज

नोट- लैक्टोज की सबसे अधिक प्रतिशतता मानव माता के दुग्ध में होती है।

❖मीठे फलों तथा शहद में मुख्यत: कौन-सी शर्करा पायी जाती है?- फ्रक्टोज
❖गन्ने के रस में पायी जाने वाली शर्करा है- सुक्रोज

❖अंकुरित बीजों में पायी जाने वाली शर्करा है- माल्टोज
❖मानव के यकृत में संचित रहने वाली शर्करा है?- ग्लाइकोजन
❖फ्रक्टोज किस प्रकार का कार्बोहाइड्रेट है?- मोनो सैकराइड
❖सुक्रोस, माल्टोस एवं लैक्टोस किस प्रकार के कार्बोहाइड्रेट हैं?- डाइसैकेराइट्स
❖स्टार्च, ग्लाइकोजन एवं सेलुलोज किस प्रकार के कार्बोहाइड्रेट है?-पॉली सैकराइडस
❖मेरेस्मस, रोग किसकी कमी से होता है? - प्रोटीन
❖ग्लूकोज किस प्रकार का कार्बोहाइड्रेट है?- मोनो सैकराइड
❖भोजन में प्रयुक्त होने वाले कार्बनिक पदार्थ है?- कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन एवं विटामिन।
❖कार्बोहाइड्रेट किस रूप में ऊर्जा उत्पादन के लिए ईंधन का काम करता है? - ग्लूकोस के रूप में
❖मानव शरीर की धीमी वृद्धि वसा, प्रोटीन एवं विटामिन में किस कमी के कारण होती है? - प्रोटीन

❖विटामिन D का प्राकृतिक स्रोत है- सूर्य की किरणें
❖एन्जाइम मूलत: है- प्रोटीन
❖जिसकी उपस्थिति के कारण दूध में मीठापन हो जाता है- लैक्टोज
❖दूध प्रोटीन को पचाने वाला एन्जाइम है- रेनिन
❖शरीर में ऊतकों (Tissnes) का निर्माण होता है- प्रोटीन से
❖रक्त का थक्का जमने में सहायक विटामिन है- विटामिन K
❖लौह का अच्छा स्रोत है- पालक
❖एक ग्राम कार्बोहाइड्रेट में लगभग कितनी कैलोरी ऊर्जा उत्पन्न होती है? - चार कैलोरी
❖शरीर में ऊर्जा उत्पादन करने वाला मुख्य पोषक पदार्थ है -कार्बोहाइड्रेट
❖कार्बोहाइड्रेट में कार्बन, हाइड्रोजन एवं ऑक्सीजन का अनुपात होता है- 1 : 2 : 1
❖प्रति यूनिट कैलोरी की मात्रा सर्वाधिक किस भोज्य पदार्थ में होती है? - वसा में
❖वसा मे घुलनशील विटामिन है- विटामिन A,D,E एवं K

❖प्राथमिक मानव क्रियाओं में कृषि, पशुपाल, बागवानी एवं दुग्ध व्यवसाय शामिल है। ❖प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षण की विधियों में शामिल है-खेल विधि, नाटकीय विधि, भ्रमण विधि, प्रश्नोत्तर विधि

Question Bank

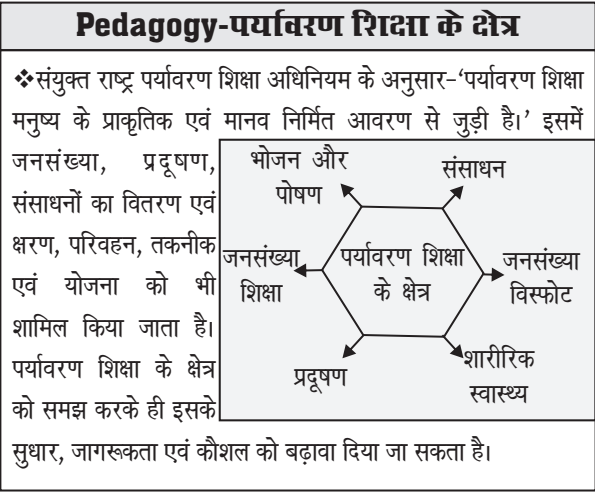
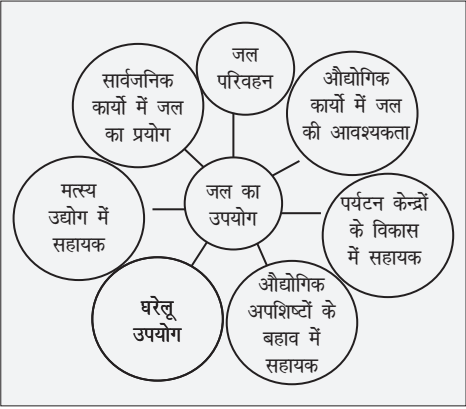
- ❖**विश्व की सबसे** बड़ी प्रवाल भित्ती(Reef) ग्रेट बैरियर रीफ (आस्ट्रे), कोरल सागर में स्थित है तथा यह विश्व विरासत सूची में भी शामिल है।
- ❖**जैवविविधता** का सर्वाधिकभंडार ऊष्णकटिबंधीय वनों में पाया जाता है।ब्राजील के वनों में तथा भारत में शांत घाटी(केरल) में यह सर्वाधिक है।
- ❖**जलवायु परिवर्तन** की परियोजना में वृक्षों (3हजार) को पहचान पत्र जारी (अक्टू.15) करने वाला देश का पहला प्रांत पश्चिम बंग बना।
- ❖**ग्रीन इंडिया** मिशन वृक्षारोपण, अतुल्य भारत-पर्यटन विकास, चिपकों आन्दोलन-वृक्षों को काटने से बचाने,इन्द्रधनुषी क्रान्ति -सभी खाद्यान्नों के समान उपज से सम्बन्धित कार्यक्रम है।
- ❖**मेघाट्रॉपिक्स**-जलवायु परिवर्तन से जलचक्र पर पड़ने वाले प्रभाव के अध्ययन हेतु प्रक्षेपित(2011) इसरो एवं फ्रांस का संयुक्त उपग्रह है।
- ❖**पलाई ऐश**-एक ऐसा प्रदूषक उत्पाद है जो जीवाश्म कोयला के जलने (ताप विद्युत गुहों एवं ईट भट्टों) से प्राप्त होता है।
- ❖**रेडियोधर्मी प्रदूषण**-जनित रोग हैं-चर्म,रक्त, अस्थि एवं कैंसर। भारत में रेडियोधर्मी प्रदूषण पाया जाता है-केरल।
- ❖**ऑपरेशन राजहंस**(2005) -केवलादेव अभ्यारण्य(राज.) में प्रवासी पक्षियों के बढ़ावा हेतु जबकि प्रोजेक्ट गोदावण ‘द ग्रेट इंडियन बस्टर्ड’ पक्षी को बचाने हेतु (राज.) चलाया जा रहा है।
- ❖**धारणीय विकास**(Sustainable Development)प्राकृतिक संसाधनों का प्रयोग वर्तमान आवश्यकता एवं भावी पीढ़ी हेतु संरक्षण को ध्यान में रखकर किया जाता है।

जस्स जानें-भारत के प्रदूषित शहर

विश्व स्वास्थ्य संगठन(जेनेवा) द्वारा जारी(2मई 2018) विश्व के सबसे प्रदूषित 20 शहरों में(2016का आंकलन)भारत के 14 शहर (शीर्ष पर कानपुर) शामिल है।2015 की रिपोर्ट में केवल 6 शहर ही शामिल थे। दक्षिणी-पूर्वी एशिया क्षेत्र के 34%लोग(पूरी दुनिया में 70लाख समय पूर्व मौतें) वायु प्रदूषण के शिकार है।स्थायी विकास के लक्ष्य हेतु इस पर प्रभावी रोक की आवश्यकता है।

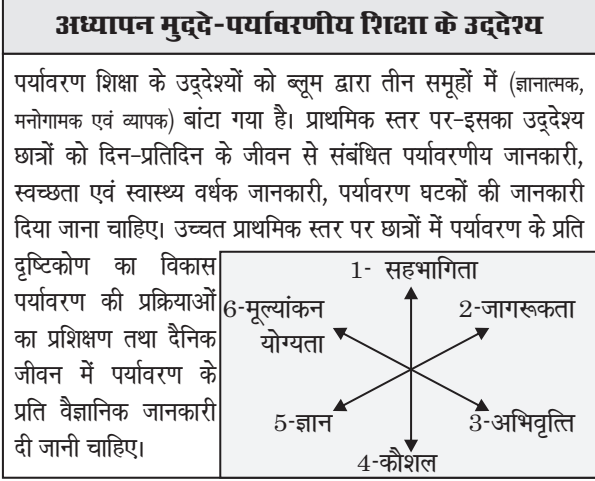
क्र	शहर	PM	क्र	शहर	PM
1	कानपुर	173	8	आगरा	131
2	फरीदाबाद	172	9	मुजफ्फरपुर	120
3	वाराणसी	151	10	श्रीनगर	113
4	गया	149	11	गुरुग्राम	113
5	पटना	144	12	जयपुर	105
6	दिल्ली	143	13	पटियाला	101
7	लखनऊ	138	14	जोधपुर	98

- ❖**पर्यावरण** संरक्षण एवं भूमि सुधार हेतु सर्वप्रथम सेना गठित करने वाले भारत के राज्य क्रमशः हैं-उत्तराखण्ड एवं उत्तर प्रदेश है।
- ❖**अलनिनो** स्पेनिश भाषा में इसे चाइल्ड क्राइस्ट कहते हैं। मुख्यतः पूर्वी प्रशान्त सागर क्षेत्र में उत्पन्न होने वाली गर्म समुद्री धारा है जो मौसमी परिवर्तन करके वर्षा को प्रभावित करती है।
- ❖**शेर लुप्तप्राय सूची में** (प्रजाति-पैथेरा-लिओ-लिओ) जिनकी संख्या 1423 (900अफ्रीका एवं 523 भारत) है को अमेरिका ने (फिश एण्ड वाइल्ड लाइफ सर्विस) **रोचक है कि**-विश्व में एशियाई शेरों के लिए प्रसिद्ध गिर अभ्यारण्य (सौराष्ट्र) में शेरों की संख्या (14वीं गणना 2015) वृद्धि (411 से बढ़कर 523) हुई है।IUCN द्वारा एशियाई शेरों को भी संरक्षित करने का प्रयास किया जा रहा है।
- ❖इको स्टेट, सर्वाधिक भूगर्भिक जल संसाधन वाला, कार्बन ट्रेडिंग एवं टैक्स लेने वाला तथा प्लास्टिक पर पाबंदी लगाने वाला प्रांत है-हिमाचल प्रदेश
- ❖विश्व का पहला राष्ट्रीय उद्यान है- पेलोस्टोन (अमेरिका)तथा भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान है- कार्बेट नेशनल पार्क (उत्तराखण्ड)
- ❖आयल जैपर-पारिस्थितिकी अनुकूल प्रोद्योगिकी है जो बिखरे हुये तेल को सोख (absorb) लेती है।
- ❖प्रदूषण की अधिकता के कारण जैविक मरुस्थल के नाम से चर्चित नहीं है-दामोदर नदी
- ❖फादर ऑफ इकोनॉमिक इकोलॉजी (भारतीय हरित क्रान्ति का पिता) कहा जाता है- एम.एस. स्वामीनाथन
- ❖पगमार्ग तकनीक-पशुओं के पद चिन्हों के आधार पर गणना में, इकोमार्क पर्यावरणीय शुद्धता चिन्ह है।
- ❖काली क्रान्ति-खनिज तेल की खोज से जबकि भगवा क्रान्ति ऊर्जा उत्पादन से सम्बन्धित है।
- ❖गोबर गैस का मुख्य घटक है-मीथेने जबकि एल०पी०जी० का मुख्य घटक है- ब्यूटेन
- ❖विज्ञान कांग्रेस की बैठक में (मुम्बई) ट्रान्सजेनेक फसलों के उपयोग पर सरकार एवं वैज्ञानिकों के बीच सहमति बनी। किन्तु भारत में (BT कॉटन) को छोड़कर खाद्य फसलों की अभी अनुमति नहीं है।
- ❖**इको-टूरिज्म** ऐसा पर्यटन जो पर्यावरण को क्षति न पहुँचाए। इस शब्द का प्रयोग हेक्टर सेबेर्कांस लेस्करेन (मैक्सिको,1983) ने किया।
- ❖**‘ग्रीन’ (GNP):-** विश्व बैंक द्वारा प्रयुक्त इस शब्दावली का अर्थ है किसी देश द्वारा प्राकृतिक संसाधनों को सुरक्षित रखते हुए विकास।
- ❖**‘सतत् पोषणीय विकास’** (Sustainable Development) का अर्थ है - जब संसाधनों का उपयोग पर्यावरणीय तत्वों की सुरक्षा के साथ किया जाता है, तब इसे सतत् पोषणीय विकास कहते



- है।
- ❖**‘क्रेकिंग गैस’** -सल्फर डाइऑक्साइड को कहते है क्योंकि इससे होने वाली अम्लीयवर्षा मिट्टी तथा चट्टानों को क्षतिग्रस्त करती है।
- ❖**रेन वाटर हार्वेस्टिंग** वर्षा जल को भूगर्भिक जल स्रोतों के साथ मिलाने को कहते है। इस प्रक्रिया से जलस्तर में वृद्धि होती है।
- ❖LPG का अर्थ है- लिक्विफाइड पेट्रोलियम गैस एवं CNG का अर्थ कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस। दोनों पर्यावरण अनुकूल गैसें है।
- ❖अमृतक्रान्ति-नदियों को जोड़ने की परियोजना है। जो जारी है।
- ❖कम्प्यूटर, सेलुलरफोन एवं इलेक्ट्रॉनिक कचरे को ई-वेस्ट कहते है।
- ❖एशडन अवार्ड, गोल्डन पॉडा अवार्ड, राइट लिवली हुड, ग्लोबल-500 आदि पुरस्कार पर्यावरण संरक्षण हेतु दिये जाते है।
- ❖रेड डाटा बुक के अनुसार भारत में 450 जीव-जन्तुओं की प्रजातियाँ संकटग्रस्त है। इसमें घड़ियाल, सुनहरी बिल्ली, रेड पांडा, चीता, तेंदुआ, ग्रेट इण्डियन बस्टर्ड, सुनहरा लंगूर शामिल है।
- ❖राष्ट्रीय गंगा नदी बेसिन प्राधिकरण N.G.R.B.A.(2009) के अध्यक्ष प्रधानमंत्री है तथा गंगा को राष्ट्रीय नदी का दर्जा प्राप्त है।
- ❖WWF (World Wide Fund for Nature) का प्रतीक चिन्ह-Giant Panda है। यह संकट ग्रस्त श्रेणी में शामिल है। इकोमार्क पर्यावरणीय शुद्धता का प्रतीक चिन्ह है।
- ❖गुलर, पीपल, नीम, बरगद जैसे वृक्षों को पर्यावरण मित्र (Eco-friendly) माना जाता है कार्बनिक पदार्थों के अवशोषण के कारण।
- ❖**प्रथम राष्ट्रीय उद्यान**-कार्बेट नेशनल पार्क (पूर्व नाम हेली पार्क) उत्तराखंड में जबकि सबसे बड़ा राष्ट्रीय उद्यान-हिमिस (लेह में) है।
- ❖अंतर्राष्ट्रीय प्रकृति संरक्षण संघ (I.U.C.N.) की रिपोर्ट (20 मार्च 15) में प्लास्टिक कचरे को समुद्री जीवों हेतु खतरनाक माना है।
- ❖**मियापुर** (झारिका, गुजरात) तटीय क्षेत्र को प्रवाल (Coral) संरक्षण हेतु तथा प्रवाल उद्यान के रूप में विकसित करने की भारतीय वन्यजीव बोर्ड एवं टाटा की संयुक्त कार्य योजना है।
- ❖**पर्यावरण कानून** की समीक्षा एवं नये सुझाव हेतु गठित (अगस्त 14) कमेटी है-टी.एस.आर. सुब्रमण्यम समिति। इसने पर्यावरण क्षेत्र में व्यापक परिवर्तन किये जाने का सुझाव (Nov. 14)
- ❖**हरित ऊर्जा गलियारा** (Green Energy Corridor) भारत एवं जर्मनी की यह परियोजना नवीनीकरण ऊर्जा को बढ़ावा देने हेतु है।
- ❖**भारत में** इथेनॉल से चलने वाली बस नागपुर से तथा प्रथम C.N.G. ट्रेन रेवाड़ी (14जन० 2015) से शुरू हुयी।
- ❖**विश्व में** सर्वाधिक बाघ भारत (अब 2226) में है। भारत में सर्वाधिक कनार्टक (406) तथा देश में कुल 47 टाइगर रिजर्व है।
- ❖**यूकेलिपटस** जो (सामाजिक वानिकी) में महत्वपूर्ण था अपने दुष्प्रभाव (भूगर्भिक जल अवशोषण) से पारिस्थितिकी आतंकवादी कहा गया।
- ❖**गैंडों** के लिए मानस एवं काजीरंगा(असोम),हंगुलमृग-दाचीग्राम (जम्मूकश्मीर) जंगली गधा हेतु कच्छ का रन(गुजरात)एशियाई शेर-गिर फारेस्ट(गुजरात) पक्षियों हेतु-केवलादेव घाना(भरतपुर, राज.)प्रसिद्ध है।
- ❖**G.M. फसलें**-इन्हें ट्रान्सजेनेक एवं टर्मीनेटर फसलें भी कहते है इस पर मोंसेंटो कंपनी का एकाधिकार है। भारत में केवल B.T. कॉटन की ही अभी तक अनुमति थी तथा खाद्यान्न फसलों पर पर्यावरणीय आधार पर प्रतिबन्ध था। महाराष्ट्र में अब (2015)
- ❖**कार्बन क्रेडिट**-संकल्पना का प्रारम्भ क्योटों प्रोटोकाल(1997)से हुआ। इसका उद्देश्य कार्बनिक पदार्थों के उत्सर्जन में कमी लाना है।
- ❖**आपरेशन ग्रीन गोल्ड**-बांस उत्पादन में (भारत विश्व में II) वृद्धि से संबंधित है।राष्ट्रीय बांस मिशन(2006) इसी हेतु प्रारम्भ किया गया।
- ❖**विश्व वन्यजीव कोष** (W.W.F.,)मुख्या.-ग्लैड(स्विटजरलैंड) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम(U.N.E.P.-1972)मु.-नैरोबी (केन्या) है।
- ❖प्रदूषण संकेतक पैधा माना जाता है-लाइकेन्स (U.P.P.S.C.-2015)
- ❖थामिन परियोजना(1977से)मणिपुर में मृग संरक्षण से सम्बन्धित है।
- ❖कस्तूरी मृग परियोजना(1970से) (हिमाचल की चम्बाघाटी से सिक्किम तक निवास) संरक्षण हेतु अभियान(I.U.C.N)के सहयोग जारी है।
- ❖हंगुल मृग हेतु दाचीग्राम राष्ट्रीय उद्यान (जम्मू कश्मीर) तथा संकाय हिरनों के लिए केबुल लामजाओं (मणिपुर) अभ्यारणय प्रसिद्ध है।
- ❖**सफर-एयर**-भारत में वायु की गुणवत्ता जॉचने वाला (दिल्ली, पूणे में उपलब्ध) मोबाइल एप्प सेवा है। यह मौसम विभाग एवं इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रॉपिकल मिट्ट्रिओं लाजी द्वारा संचालित है।
- ❖भारत के पक्षी वैज्ञा. डॉ. सलीम अली के नाम पर राष्ट्रीय उद्यान J&K में किन्तु सलीम अली पक्षी विज्ञान केन्द्र कोयम्बटूर में है।
- ❖**रेडियोधर्मी** प्रदूषण का मापक-रोन्टजन, ध्वनि का डेसिबल, ओजोन परत (समतापमंडल में स्थित) को ‘डायसन’ से मापते है।
- ❖**जैव विविधता** पर अन्तर्राष्ट्रीय संधि (1993) का भारत सदस्य है। भारत में प्रथम जैव मंडलीय क्षेत्र (1986)नीलगिरी में स्थापित हुआ।

- ❖**रामसर (आर्द्रभूमि) संधि**-आर्द्रभूमि (Wetland) के संरक्षण से सम्बन्धित है। 1982 में भारत इसका सदस्य बना।
- ❖**मृदा सुधार**-हेतु जिप्सम, पाइराइट्स तथा जैविक रसायन के उपयोग एवं फसल चक्र (Crop Rotation)को अपनाना चाहिए।
- ❖**मृदा क्षरण**-को रोका जा सकता है-वनारोपण से I(U.P.R.O.-2015)
- ❖**एजेण्डा**-21 किस क्षेत्र से सम्बन्धित है?-सतत् विकास(R.O.2015)
- ❖**पर्यावरण**में ग्रीन हाउस प्रभाव में वृद्धि होती है।-कार्बन डाई आक्साइड की वृद्धि के कारण (U.P. PCS March 2015)
- ❖**टायलर अवार्ड**-पर्यावरण सुरक्षा हेतु प्रदत्त(U.P. PCS March 15)
- ❖**हिमालय** पर जमा कचरे एवं उसके अपघटित होने से बढ़ते ताप से पिघलते ग्लेशियर के संरक्षण एवं स्वच्छता हेतुONGC एवं हिमालय माउंटनटेयरिंग फाउंडेशन संयुक्त रूप से कार्यरत है।
- ❖**डाइबलोफेनाक** (मवेशियों को दी जाने वाली द्रव निवारक दवा) के सेवन से अंततः गिद्धों की संख्या में आ रही गिरावट रोकने हेतु केंद्र सरकार ने (18Sep) प्रतिबंध लगाया।
- ❖**धूल एवं रोग**-सिल्कोसिस रोग सिलिका से, विसनोसिस रोग कपास से, ऐन्थ्राकोसिस रोग कोयले के धूल कण से होता है।
- ❖**जलवायु परिवर्तन**-एवं पर्यावरणीय तत्वों के मध्य संतुलन बनाने रखने के लिए सबसे बेहतर नीति है-टिकाऊ को अपनाना।
- ❖नाभिकीय विकिरण का तथा सूर्य की अल्ट्रावाइलेट किरणों का सर्वाधिक प्रभाव मानव शरीर की त्वचा पर(कैंसर की संभावना) पड़ता है।
- ❖बायोडीजल हेतु जट्रोफा की फसल को उत्तम स्रोत माना जाता है। भारत में इसका सबसे पहले प्रयोग करने वाला राज्य-छत्तीसगढ़ है।
- ❖**मृदा सुधार**-हेतु जिप्सम, पाइराइट्स तथा जैविक रसायन के उपयोग के साथ फसल चक्र(Crop Rotation) को भी बढ़ावा दिया जाता है।
- ❖**सासाकावा अवार्ड**-संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम(UNEP)द्वारा पर्यावरण प्रबन्धन एवं संरक्षण के क्षेत्र में दिया जाता है।
- ❖**अधिकतम जैव विविधता**-विषुवतीयजलवायु एवं क्षेत्र में पायी जाती है
- ❖**झूम**-खेती जो आदिवासियों द्वारा पर्वतीय एवं वन बाहुल्य क्षेत्र में की जाती है। पर्यावरण हेतु आतंकी मानी जाती है।
- ❖प्रदूषण की अधिकता के कारण जैविका मरुस्थल के नाम से चर्चित नदी है- दामोदर नदी (UPPCS Pre 2012)
- ❖हॉट-स्पॉट शब्द का प्रयोग नार्मन मायर्स (ब्रिटेन) द्वारा जैव विविधता में समृद्ध क्षेत्रों को प्रदर्शित करने के लिए किया।
- ❖जल में आर्सेनिक के आधिक्य से ब्लैक फुट रोग,नाइट्रेट की अधिकता से



- ब्लू बेबी सिंड्रोम एवं पारे की अधिकता से मिनेमाटा रोग होता है।
- ❖सासाकावा अवार्ड-संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (UNEP) द्वारा पर्यावरणीय प्रबंधन एवं संरक्षण के क्षेत्र में दिया जाता है।
- ❖**वायू प्रदूषकों में**-कार्बन मोनो ऑक्साइड जिसे दमघोटू गैस भी कहते है रक्त में मौजूद हीमोग्लोबिन की ऑक्सीन वहन क्षमता को कम कर देता है जिससे व्यक्ति की मृत्यु हो जाती है।
- ❖**राष्ट्रीय समुद्री**-जैवविविधता केन्द्र की स्थापना जामनगर (गुजरात) में की गई है। यहीं पर भारत का पहला मरीन नेशनल पार्क भी है।
- ❖**भूगर्भिक जल संसाधन**-की दृष्टि से भारत में प्रथम स्थान पर है-हिमांचल प्रदेश। इसे इकोस्टेट भी कहते है। प्लास्टिक की थैलियों को प्रतिबंधित करने वाला यह पहला राज्य है। UPPCS-2005
- ❖**ग्रीन हाउस कृषि**-एवं जैविक कृषि प्रारम्भ करने वाला भारत का पहला राज्य माना जाता है-पंजाब (UPPCS 2001, 03)
- ❖**एलीफैन्ट कॉरीडोर**-विश्व में हाथियों की सर्वाधिक संख्या भारत में है। इनके संरक्षण हेतु(1992 से पर.) 80 से अधिक एलीफैन्ट, कॉरीडोर चिन्हित किये गये है। झारखंड के दलमा वन्यजीव अभ्यारण्य में भारत का सबसे बड़ा एलीफैन्ट कॉरीडोर बनाया जा रहा है।
- ❖**बाघ सम्मेलन** -2016 नई दिल्ली में (12अप्रैल 16) हुआ। ग्लोबल टाइगर फोरम के आंकड़ों में विश्व में बाघों की संख्या 3890 है। जिसमें 2226 भारत में तथा दूसरे स्थान पर रूस 433 है। 1973 से भारत में प्रोजेक्ट टाइगर जारी है तथा 29 जुलाई को विश्व में टाइगर दिवस मनाया जाता है।
- ❖**स्टोन लेप्रोसी**-इस शब्द का प्रयोग अम्लीय वर्षा के कारण इमारतों के पीला पड़ने या मूर्तियों के गलने को कहते हैं।
- ❖**फ्लोरा एवं फना**-पेड़ पौधों एवं जन्तुओं को सूचित करने के लिए प्रयुक्त होता है। दोनों पर्यावरण के महत्वपूर्ण घटक है।
- ❖**संकटापन्न** (Threatened)-ऐसी प्रजाति जो संरक्षण के अभाव में संकटग्रस्त हो जाये।❖**दुर्लभ प्रजाति**-ऐसी प्रजातियाँ जो विशेष क्षेत्रों तक ही सीमित रहती है उन्हें दुर्लभ (Rare) प्रजाति कहते है।
- ❖**मानस राष्ट्रीय उद्यान**-(असोम) में सर्वाधिक संकटग्रस्त प्रजातियाँ है।

❖बिन्देश्वरी पाठक सुलभ इंटरनेशनल की संस्थापक है तथा स्वच्छ रेल मिशन के ब्रांड एम्बेसडर भी है। महात्मा गांधी ने पर्यावरणीय महत्व को समझ कर कहा था कि-प्रकृति हमारी जरूरतों को पूरा कर सकती है किन्तु लालच को नहीं है।❖विश्व कार्बन टैक्स लगाने वाला पहला देश न्यूजीलैंड है।❖स्वच्छता सर्वे 2018 की सूची में इंदौर प्रथम स्थान पर है।

- ❖**वन महोत्सव**-जुलाई एवं फरवरी के प्रथम सप्ताह में मनाया जाता है।
- ❖**वन्य जीव सप्ताह**-अक्टूबर(1-7)के प्रथम सप्ता . में मनाया जाता है।
- ❖**डॉल्फिन**-भारत में राष्ट्रीय जलीय जीव घोषित किया गया है। इसे सूंस (लाटानिस्टा गेनेटिका) कहा जाता है। इसकी सर्वाधिक संख्या गंगा नदी में है।IUCN ने इसे संकटग्रस्त प्रजाति में शामिल किया गया है।
- ❖अंतर्राष्ट्रीय अम्ल वर्षा सूचना केन्द्र-ओस्लो(नार्वे)में है। सर्वा.अम्लवर्षा भी नार्वे में होती है। इससे मिट्टी, वन एवं इमारते प्रभावित होती है।
- ❖प्रथम राष्ट्रीय उद्यान-19३5 में नैनीताल में हेली नेशनल पार्क के रूप में स्थापित हुआ। इसे कार्बेट नेशनल पार्क(अब उत्तराखंड) भी कहते है।
- ❖सबसे बड़ा राष्ट्रीय उद्यान-हिमिस(लेह)में है जबकि सबसे छोटा राष्ट्रीय उद्यान ‘साउथ बटन’ अंडमान निकोबार में स्थित है।
- ❖बायो गैस प्लांट-में सर्वाधिक मीथेन गैस पायी जाती है।धान, गेहूँ के पुआल को खेतों में जलाने से तथा दलदली भूमि मीथेन गैस का स्रोत।
- ❖युकेलिप्टस जिसे कभी सामाजिकी वानिकी में महत्वपूर्ण माना गया आज पर्यावरण का आतंकवादी(अधिक भू-जल ग्रहणक्षमता के कारण)वृक्ष है।
- ❖फसल चक्र वह विधि(फसलों को बदल कर बोना) है जिसके अपनाने से भूमि की उर्वरा शक्ति बढ़ने के साथ कृषि उत्पादन में वृद्धि होती है।
- ❖भारतीय वन्य जीव बोर्ड एवं गंगा रिवर बेसिन अथॉरिटी एवं राष्ट्रीय जनसंख्या आयोग के पदेन अध्यक्ष प्रधानमंत्री होते है।
- ❖मिनीमाटा रोग जल में पारे की अधिकता के कारण होता है। इससे मांसपेशिया कमजोर होती है तथा पैरालिसिस का खतरा बढ़ जाता है।
- ❖ग्रीन मफ़लर-ध्वनि प्रदूषण एवं वायु प्रदूषण रोकने हेतु सड़कों एवं रेल पटरियों के किनारे सरकार द्वारा वृक्षा रोपण को बढ़ावा दिया जाता है।
- ❖एशडेन पुरस्कार को पर्यावरण क्षेत्र का ग्रीन ऑस्कर कहा जाता है।
- ❖मोटर वाहनों से उत्सर्जित कार्बनिक पदार्थों पर रोक लगाने हेतु यूरो मानक का निर्धारण माथुर कमेटी की सिफारिश पर किया गया था।
- ❖वनस्पतियाँ वायु एवं जल प्रदूषण समाधान हेतु उत्तर माने जाते हैं। जल प्रदूषण को दूर करने में सिंघाड़ा, हाइड्रिला, आईपोनीया, लेम्ना, एजोला, एग्रोस्टिस, टेन्यूह्स आदि सहायक है।
- ❖प्रथम जैवमंडलीय आरक्षित क्षेत्र भारत में नीलगिरि (1986) है।
- ❖पर्यावरण संसूचक पौधे-वैज्ञानिक इन्हें इंडिकेटर प्लांट भी कहते हैं। इन पौधों से मिट्टी की अम्लीयता, या खनिज की अधिकता का भी पता चलता है। जैसे-पालिद्राइक्स एवं स्फेगिनम ऐसे पौधे है जो मिट्टी की अम्लीयता का सूचित करते हैं। ब्राजील में।
- ❖जैव विविधता सर्वाधिक पाई जाती है-केरल स्थित शांत घाटी में (CPCS-2010)
- ❖इकोटोन-ऐसे दो या दो से अधिक भिन्न पारिस्थितिकी क्षेत्र के बीच के संक्रमण क्षेत्र को कहते है जहाँ जैव विविधता(Biodiversity)अधिक होती है।
- ❖अमृता देवी विश्नोई वन्यजीव संरक्षण अवार्ड भारत सरकार द्वारा पर्यावरण संरक्षण हेतु दिया जाता है।अमृता देवी मूलतः चिपको आंदोलन(1731 में जोधपुर में वन काटने के विरुद्ध वृक्ष से चिपकने से मृत्यु) की जन्मदाता है किन्तु चिपको आंदोलन सुंदरलाल बहुगुणा के प्रयासों से(1970 में उत्तराखंड के गढ़वाल में वृक्षों को काटे जाने के विरुद्ध) लोकप्रिय हुआ। द.भारत (कर्नाटक) में इसी प्रकार के आंदोलन को एप्पीको आंदोलन (पांडुरंगा हेगड़े के नेतृत्व)कहते है।
- ❖फ्लोरा एवं फना-पेड़ पौधों एवं जन्तुओं को सूचित करने के लिए प्रयुक्त होता है। दोनों पर्यावरण के महत्वपूर्ण घटक है।
- ❖IUCN(International Union for conservation of Nature) पर्यावरणीय संस्था(गठित1948)है जो विलुप्तप्राय एवं दुर्लभजीव जन्तुओं पर रेड डाटा बुक जारी करती है-इसका H.O-मार्गस (स्विटजरलैंड) है। इसके गुलाबी पृष्ठों पर संकटापन्न तथा हरे पृष्ठों पर समृद्धि प्रजातियों को दर्शाया जाता है।
- ❖क्रैकिंग गैस-सल्फर डाइऑक्साइड को कहते है क्योंकि इससे होने वाली अम्लीय वर्षा मिट्टी तथा चट्टानों को क्षतिग्रस्त करती है।
- ❖पवन ऊर्जा के उत्पादन में चीन का प्रथम स्थान है तथा भारत में प्रथम तमिलनाडु
- ❖झूम खेती-जो आदिवासियों द्वारा पर्वतीय एवं वन बाहुल्य क्षेत्र में की जाती है। पर्यावरणीय दृष्टिकोण से इसे हानिकारक माना जाता है।
- ❖**चीता विलुप्त प्राय**-इनकी 91% आबादी खत्म हो चुकी है। अब विश्व में 7100 चीते (जूलोजिकल सोसाइटी लंदन की रिपोर्ट-2017) बचे (भारत में अब चीता नहीं)है अधिकांशतः अफ्रीका तथा शेष इजरायल, अफगानिस्तान ईरान में है। प्राकृतिक आवास में कमी, शिकार एवं तस्करी से ये सर्वाधिक प्रभावित हुए है। एशियाई चीतों में केवल ईरान में (50) ही ये मौजूद है।
- ❖देश का पहला कार्बन मुक्त राज्य-हिमांचल तथा पहला केरोसिन मुक्त- दिल्ली
- ❖**राष्ट्रीय पर्यावरण शोध संस्थान**-नागपुर, राष्ट्रीय वन अनुसंधान-देहरादून, राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान केन्द्र-नई दिल्ली, केन्द्रीय औषधि शोध संस्थान-लखनऊ, केन्द्रीय चावल शोध संस्थान-कटक में स्थित है।
- ❖**शुद्ध जल की गुणवत्ता** का निर्धारण BOD(बायोलॉजिकल ऑक्सीजन), COD (केमिकल ऑक्सीजन डिमांड) तथा PH मान के द्वारा होता है।
- ❖पक्षियों का महाद्वीप दक्षिण अमेरिका एवं पेंगुइन पक्षी अंटार्कटिका में पाया जाता है। डोडो पक्षी (मॉरीशस में पाया जाने वाला)विलुप्त हो चुका है।
- ❖WHO मानक के अनुसार जल में फ्लोराइड की मात्रा 0.01 तथा आर्सेनिक 0.05होना चाहिए। जल में फ्लोराइड की अधिकता से फ्लोरासिस तथा आर्सेनिक से ब्लैकपुट रोग, नाइट्रेट आधिक्य से ब्लू बेबी सिंड्रोम रोग होता है।
- ❖**ग्रामीण विकास** मंत्रा. द्वारा संचालित हरियाली कार्यक्रम संबंधित है-जल संचयन प्रबंधन को बढ़ावा देने से।
- ❖जलवायु परिवर्तन एवं ग्रीन हाउस गैसों के बढ़ते प्रभाव के कारण पूरे विश्व में जैव विविधता के प्रति खतरा बढ़ता रहा है भारत में-जैव विविधता में(12वें रैंक पर)धनी भारत में 45 हजार वनस्पति व 91हजार जंतुओं की प्रजातियाँ हैं। इसमें 1100 से अधिक औषधि प्रजातियाँ हैं।जलवायु

- परिवर्तन एवं प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से इन प्रजातियों (ब्राह्मी,गिलोय,पिपली, अश्वगंधा, काला जीरा, जम्बू आदि) को संकट उत्पन्न हुआ है तथा इन्हें रेड डाटा बुक में शामिल किया गया है।
- ❖देश का पहला वन्य जीव कॉरीडोर-म.प्र. में स्थापित किये जाने की योजना है।
- ❖देश में हाथियों की सर्वाधिक संख्या वाला अभ्यारण्य मानस (असोम) है।
- ❖इकोमार्क पर्यावरणीय शुद्धता तथा एगमार्ग खाद्यान्न शुद्धता का प्रतीक है।
- ❖गूलर, पीपल,नीम, बरगद जैसे वृक्षों को पर्यावरण मित्र वृक्ष माना जाता है क्योंकि ये कार्बनिक पदार्थों के अवशोषण में सहायक है जबकि यूकेलिप्टस को पर्यावरणीय आतंकी वृक्ष(जल शोषण की अधिक क्षमता के कारण)माना जाता है।
- ❖कीटभक्षी पौधे (Insectivorous Plants) के उदाहरण है- ड्रोसेरा, यूट्रीकुलेरिया, डायोनियाँ आदि।
- ❖मृदा सुधार हेतु जिप्सम पायराइट्स एवं जैविक रासायन के उपयोग के साथ फसल चक्र को अपनाना एवं वनारोपण करना चाहिए।
- ❖राष्ट्रीय हरित न्यायाधिकरण(अध्यक्ष न्यायमूर्ति स्वतंत्र कुमार)का गठन 2010 में पर्यावरणीय संबंधी मामलों के त्वरित निपटान हेतु किया गया।
- ❖**G.M फसलें**-जेनेटिक इंजीनियरिंग की मदद् से तैयार ऐसी फसल है जो बी.टी.(बेसिलस थुरिन्जिस) लक्षण के कारण कीटरोधी है। उच्च उत्पादकता वाली ऐसी फसलों (कॉटन, मक्का, सोयाबीन, बैंगन, गोल्डेन राइस) का केवल एक बार ही उपज होने के कारण(दूसरी बार के लिये नये बीज का प्रयोग आवश्यक) यह महंगी भी है। ऐसी फसलें जहाँ पोषण के स्तर (विटामिन-ए से युक्त गोल्डेन राइस) एवं उत्पादकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण मानी जाती है, वहीं पर्यावरणीय आधार पर(भारत में वंदना शिवा द्वारा विरोध) जैव विविधता के लिए हानिकारक मानी जाती है।
- ❖**सतत विकास**-जिसे धरणीय (Sustainable) या टिकाऊ विकास भी कहा जाता है पर्यावरणीय संरक्षण का मूल विषय है। इसमें जल, जंगल, जमीन एवं जैव विविधता(Biodiversity) का संरक्षण शामिल है। इसमें सभी प्रकार के प्रदूषण पर नियंत्रण के साथ आर्थिक विकास की नीतियाँ भी शामिल है जो गरीबी को घटाकर प्राकृतिक संसाधनों को बचाव हेतु प्रोत्साहित करती है। (UP Lower 2004)

❖**पृथ्वी पर वन**-एवं वनस्पतियों की प्रचुरता कई रूपों में यथा-कार्बन के अवशोषण एवं ऑक्सीजन के निर्माण में सहायक है। इन्हें पृथ्वी का फेफड़ा भी कहा जाता है। राष्ट्रीय वननीति के अनुसार35%वन (मैदानी) आवश्यक है। वन सामाजिकी वानिकी द्वारा-फल, औषधियाँ एवं ईंधन भी उपलब्ध कराते है।

❖**ग्रीन पीस**-गैर सरकारी पर्यावरणीय संगठन का हेड क्वार्टर एमस्टर्डम (नीदरलैंड) में है। UNEP अर्थात् संयुक्त राष्ट्र पर्यावरणीय कार्यक्रम (1972 में गठित) का मुख्यालय नैरोबी (केन्या) में है।

❖**मखसों के प्रजनन की रोकथाम हेतु** ठहरे पानी में तेल इसलिए डाल दिया जाता है क्योंकि तेल ऑक्सीजन की आपूर्ति को रोककर प्रजनन को रोक दिया जाता है। (C.TET (I-V)-2016)

❖**किसानों द्वारा** उर्वरकों एवं कीटनाशकों का अधिक उपयोग -मिट्टी में अम्लीयता को बढ़ाकर इसके जैविक तत्वों को नष्ट कर देती है। इससे खेत बंजर हो जाते है तथा उपज घट जाती है।-CTET 2015।

❖**ग्रीन हाउस कृषि** का प्रारम्भ सर्वप्रथम पंजाब (इजरायल की मदद से) से शुरू (2001) हुआ। धीरे-धीरे अन्य राज्यों में भी इसका विस्तार हो रहा है।

प्रमुख फसल एवं सम्बन्धित रोग

फसल	प्रभावित करने वाले रोग
धान	खैरा रोग, पत्ती का भूरा रोग, शीथ झुलसा रोग
गेहूँ	सेहूँ रोग, करनाल बन्ट रोग, कन्डुआ रोग
मक्का	तना सड़न रोग, तुलिसिता रोग, पत्ती का झुलसा रोग
अरहर	उकठा रोग , बंधा रोग
बाजरा	अरगट रोग, हरित बाल रोग, कन्डुआ रोग
आलू	झुलसा रोग, पत्ती का सिक्कुड़ा रोग
गन्ना	उकठा रोग, लाल सड़न रोग, कन्ड (Smut) रोग
मूंगफली	टिक्का रोग, जड़ सड़न (root rot) रोग
सरसो	झुलसा रोग, सफेद गेरूई रोग, तुलासित रोग
कपास	उकठा, रोग, मूल गांठ, जीवाणुज अंगमारी रोग
तम्बाकू	मोजैक,पर्णकुंचन, आर्द्रपतन रोग
मटर/चना	बुकनी, रतुआ रोग, उकठा रोग, सफेद विगलन
❖पनामा रोग-केला, स्कैब-सेब, बंवीटॉप-आम को प्रभावित करने वाले रोग है।❖ब्लैक टिप, स्वांजी रोग-आम की फसलों में होता है।❖2-4-D-हानिकारक खरपतवार है।	

पादप रोग

- ❖मक्के में सफेद कलिका रोग किस तत्व की कमी से होता है?-जिंक
- ❖धान का खैरा रोग किस तत्व की कमी से होता है?-जिंक (UPPCS)
- ❖उकठा रोग, बन्झा रोग किस फसल में होता है?-अरहर
- ❖खैरा, झौका एवं पत्ती का भूरा धब्बा आदि रोग किस फसल से संबंधित है?-धान

तत्वों की कमी से उत्पन्न पादप रोग	
रोग	तत्व की कमी
मटर में मार्श रोग	मैगनीज
नींबू में लिटिल लीफ फूलगोभी में ब्राउनिंग ऑवले में निक्रोसिस	कॉपर
चुकंदर में Heart Rot	बोरॉन
फूलगोभी में Buttoning	नाइट्रोजन
आलू में Black Hert	ऑक्सीजन
मक्का में White Bud	जिंक (जस्ता)

सेट-1 पर्यावरण अध्ययन

- पारिस्थितिकी (Ecology) शब्द का प्रयोग तथा इस व्यवस्थित रूप देने का श्रेय निम्न में से किसे प्राप्त है?

(a) एर्नस्ट हैकल (b) बैरोज

(c) ओडम् (d) पैट्रिक गेडीज
- पर्यावरण के अन्तर्गत अध्ययन किया जाता है-

(a) भौतिक तत्वों का (b) जैविक तत्वों का

(c) Aएवं Bदोनों का (d) केवल जैविकतत्वों का
- जैव विविधता दिवस मनाया जाता है-

(a) 22 मई (b) 22 मार्च (c) 22अप्रैल (d) 10जून
- ओजोन परत को सर्वाधिक क्षति निम्न में से किससे पहुंचती है?

(a) CFC (b) CO₂ (c) SO₂(d) All of these
- पारिस्थितिकी (Ecology) विज्ञान में अध्ययन किया जाता है-

(a) वातावरण एवं जीव के संबंधो का (b) पृथ्वी का

(c) जैव मंडल का (d) वातावरण एवं जीवों में
- म.प्र. को टाइगर राज्य कहा जाता है। वर्तमान भारत में 2226 बाघ है किन्तु सर्वाधिक संख्या म.प्र. में न होकर.....है।

(a) कर्नाटक (b) म.प्र. (c) उत्तराखण्ड (d) पश्चिम बंग
- विश्व की सबसे बड़ी प्रवाल भित्ति ग्रेट बैरियर रीफ किस देश में है?

(a) आस्ट्रेलिया (b) ब्राजील (c) नार्वे (d) कांगो
- भारत का सर्वप्रथम राष्ट्रीय उद्यान कौन सा है-

(a) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान (b) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान

(c) राजाजी राष्ट्रीय उद्यान (d) कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान
- पर्यावरणीय पुस्तक ‘रेड डाटा बुक’ में किसकी सूची शामिल है?

(a) विलुप्त प्राय जीवों की सूची। (b) नक्सलवादी सूची

(c) समृद्ध जीवों की सूची (d) जंगली जीवों की सूची
- ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में विश्व में कौन-सा देश प्रथम है-

(a) चीन (b) अमेरिका

(c) कनाडा (d) भारत
- ओजोन परत के क्षरण का सर्वप्रथम पता लगाने का श्रेय है-

(a) फोरमैन (b) ब्रिडमैन (c) हैकल (d) जॉनसन
- निम्न में से किसका संबंध परिस्थितिकी संतुलन से नहीं है-

(a) जल प्रबंधन (b) वन्यजीव सुरक्षा

(c) वन रोपड़ (d) आद्यौगिक प्रबंधन
- भूमण्डलीय ताप (global warming) किसकी बढ़ती हुयी सान्द्रता (concentration) का परिणाम है-

(a) ओजोन (b) सल्फर डाई ऑक्साइड

(c) नाइट्रस आक्साइड (d) कार्बन डाई ऑक्साइड
- राष्ट्रीय पर्यावरण शोध संस्थान स्थित है-

(a) बंगलूरु (b) इन्दौर

(c) नागपुर (d) लखनऊ
- निम्न में से किस एक देश को छोड़कर अन्य प्राकृतिक पूंजी में आते है।

(a) वन (b) सड़के

(c) जल (d) खनिज
- चिपको आन्दोलन का संबंध वृक्षों को काटो जाने से बचाने से है। सुंदरलालबहुगुणा के नेतृत्व में उत्तराखण्ड के चमौली में यह शुरू हुआ-

(a) 1973 (b) 1975

(c) 1981 (d) 1987
- कीड़े(Insects) बकरी, खरगोश, गाय, हाथी आदि जीव किस वर्ग में आते है?

(a) प्राथमिक उपभोक्ता (b) द्वितीयक

(c) तृतीयक उपभोक्ता (d) सर्वाहारी
- रेडियोएक्टिव प्रदूषण से निम्नलिखित में से क्या प्रभाव हो सकता है

(a) लकवा (b) कैंसर

(c) श्वसन तंत्र में समस्या (d) उपरोक्त सभी
- ओजोन परत का महत्व है-

(a) पराबैगनी किरणों के अवशोषण से (b) उत्का पिंडो से रक्षा में

(c) CFC को सोखने में (d) इनमें से कोई नहीं
- कार्बन टैक्स लगाने वाला विश्व का पहला देश है।

(a) न्यूजीलैंड (b) अमेरिका (c) नार्वे (d) स्वीडन
- Eco-mark (इकोमार्क) दिया जाता है-

(a) पर्यावरण अनुकूल वस्तुओं पर (b) नाइट्रोजन स्थिरीकरण हेतु

(c) वायुमंडलीय प्रदूषण हेतु (d) वस्तुओं की शुद्धता हेतु
- मन्नार की खाड़ी जैव मंडलीय आरक्षित क्षेत्र है-

(a) वनस्पतियों के लिए (b) प्रवाल भित्तियों हेतु

(c) शैवालों हेतु (d) दरियाई घोड़े के लिए
- सम्पूर्ण जीव मंडलीय परिस्थितिकी तंत्र(Eco system) असंतुलित हो गया है। इसके कारणों पर विचार कीजिए।

(a) ग्रीनहाउस प्रभाव में वृद्धि (b) अम्लीय वर्षा

(c) भूतापन एवं वन विनाश (d) उपरोक्त सभी
- पर्यावरणीय संरक्षण हेतु भारतीय संविधान में प्रावधान किस संशोधन द्वारा किये गये-

(a) 24वें संशोधन (b) 44वें संशोधन

(c) 52 वें संशोधन (d) 42वें संशोधन

❖काला कार्बन मुख्यतः ऊर्जा हेतु ईधन के जलने से उत्सर्जित छोटे-छोटे कणों या एरोसॉल से बनताहै। कोयला, पेट्रोपदार्थ एवं अन्य ईधन के अपूर्ण दहन से यह उत्पादित होता है। इनमें सर्वाधिक योगदान चीन एवं भारत का है। ❖भारत में प्रधानमंत्री उज्ज्वला योजना एवं सौर ऊर्जा को बढ़ावा के द्वारा इसमें कमी लाने का प्रयास जारी है।

25. सभी प्रमुख पर्यावरणीय सम्मेलनों का मुख्य जोर किस पर रहा?
- (a) धारणीय विकास (b) कार्बनिक पदार्थों पर रोक
- (c) जैविक खेती एवं वन संरक्षण (d) उपरोक्त सभी
26. कार्बनिक उत्सर्जन पर रोक लगाने हेतु भारत में किस मानक के वाहनों की बिक्री पर प्रतिबंध लगा दिया गया है।
- (a) बी.एस-3 मानक (b) बी.एस.-4 मानक
- (c) बी.एस-5 मानक (d) बी.एस.-6 मानक
27. पर्यटन को बढ़ावा देने हेतु भारत में जारी अभियान का नाम है-
- (a) अतुल्य भारत (b) भारत महान
- (c) भारत दर्शन (d) देश यात्रा
28. भारत में सर्वाधिक मैंग्रोव वनस्पतियाँ पायी जाती है।
- (a) मालाबार तट (b) दण्डकारण्य
- (c) सुंदरवन (d) पश्चिमी घाट
29. निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सुमेलित नहीं है?
- (a) सरदार सरोवर -गुजरात
- (b) राणा सागर बांध -राजस्थान
- (c) टिहरी बांध - उत्तराखंड
- (d) ओंकारेश्वर परियोजना- राजस्थान
30. निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरणीय मित्र वृक्ष नहीं है?
- (a) बरगद (b) पीपल (c) नीम (d) यूकेलिप्टस

उत्तर-सेट-1 पर्यावरण अध्ययन

- 1- (a)**ब्याख्या**-इकोलॉजी शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम 1865 में रेंटर द्वारा किया गया किन्तु से व्यवस्थित रूप देने का श्रेय अर्नेस्ट हैकल (1869) को जाता है।
- 2- (c)
- 3- (a)**ब्याख्या**-पर्यावरण में जैव विविधता का अर्थ किसी निर्धारित क्षेत्र में विभिन्न प्रकार के पादप एवं जन्तुओं से है। आज इन्हे सबसे अधिक खतरा प्राकृतिक आवासों एवं वनस्पतियों के विनाश से है। भारत में सबसे अधिक जैव विविधता शांत घाटी में पायी जाती है।
- 4- (a) 5- (a)
- 6- (a) 7- (a) 8- (d)
- 9- (a)**ब्याख्या**-अन्तर्राष्ट्रीय संस्था IUCN रेड डाटा बुक में विलुप्त होने वाली जीव-जंतुओं की प्रजातियों का विवरण दिया जाता है तथा ग्रीन डाटा बुक में समृद्ध जैव विविधता का उल्लेख होता है।
- 10- (a)
- 11- (a) 12- (d)
- 13-(d) **ब्याख्या**-ग्लोबल वार्मिंग आज विश्व के समक्ष एक गम्भीर चुनौती है। इसका मूल कारण जीवाश्मीय ईंधन के प्रयोग से उत्पन्न होने वाली ग्रीन हाउस गैसे है।जिसमें सर्वाधिक योगदान क्रमशः कार्बन डाइ ऑक्साइड एवं मीथेन गैसों का है। इनका सबसे बड़ा उत्सर्जक देश चीन है।
- 14-(c) 15- (b)
- 16- (a) 17- (a) 18-(d)
- 19-(a)**ब्याख्या**-समताप मंडल में मौजूद ओजोन परत पृथ्वी की छतरी के रूप में काम करता है। यह पराबैगनी किरणों से हमारी रक्षा करता है। इसे सबसे अधिक खतरा सी.एफ.सी. गैसों से है।
- 20- (a)
- 21- (a) 22-(b) 23- (d)
- 24- (d)
- 25- (d) **ब्याख्या**-इन्दिरा गांधी के शासनकाल में पीतांबर पंत की सिफारिश पर 1976 में 42वें संशोधन के द्वारा नीति निदेशक तत्वों के मौलिक कर्तव्य के पाठ में पर्यावरण संबंधी तथ्यों को शामिल किया गया है।
- 26- (a) 27-(a) 28-(c) 29-(d) 30- (d)

सेट-2 पर्यावरण अध्ययन

1. निम्न में से कौन-सी अन्तर्राष्ट्रीय संस्था पूरे विश्व में पर्यावरण सुरक्षा की देखभाल करती है?
- (a) WWF (b) WHO
- (c) PETA (d) UN
2. कीटनाशियों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा-
- (a) वायुप्रदूषण (b) ध्वनि प्रदूषण
- (c) जल प्रदूषण (d) इनमें से सभी
3. कौन-सा बाँध भूकंप प्रभावित क्षेत्र में है-
- (a) टिहरी बाँध (b) सरदार सरोवर
- (c) हुगली (d) थीन
4. पारिस्थितक तंत्र एवं प्राकृति अधिवासों का संरक्षण तथा उनके प्राकृतिक वातावरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम जनसंख्या का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त पद है-
- (a) क्रोड संरक्षण (b) स्वस्थाने संरक्षण
- (c) अपस्थाने संरक्षण (d) परिधीय संरक्षण
5. पर्यावरण को बचाने के लिए‘चिपको आन्दोलन’से कौन-सा राज्य जुड़ा हुआहै?
- (a) उ.प्र. (b) झारखण्ड
- (c) उत्तराखण्ड (d) छत्तीसगढ़
6. विश्व ऊष्मायन के लिए निम्न में से कौन एक कारक है?
- (a) वाहनों से निकली गैसें (b) पेड़-पौधों से निकली गैसें
- (c) भट्टियों से निकली गर्म हवा (d) रसोई गैस
7. ‘इकोमार्क’ उन भारतीय उत्पादों को दिया जाता है जो-
- (a) शुद्ध एवं मिलावट रहित हो
- (b) प्रोटीन-समृद्ध हों
- (c) पर्यावरण के प्रति मैत्रीपूर्ण हों

- (d) आर्थिक दृष्टि से व्यवहार्य हो
8. पेड़-पौधे प्रदूषण को घटाते हैं क्योंकि वे अवशोषण करते हैं-
- (a) सल्फर डाइआक्साइड (b) कार्बन डाइआक्साइड
- (c) कार्बन मोनो डाइआक्साइड (d) नाइट्रोजन
9. भूकंप मापा जाता है-
- (a) बोफोर्ट पैमाने में (b) डेसीबल में
- (c) न्यूटन में (d) रिक्टर पैमाने में
10. महासागरों में जल स्तर वृद्धि का कारण है-
- (a) ध्रुवीय प्रदेश में बर्फ का पिघलना (b) अत्यधिक वर्षा
- (c) अम्ल वर्षा (d) इनमें से कोई नहीं
11. LPG किसका संक्षिप्त रूप है?
- (a) लो पेड गेमुस (b) लोकल पैसेन्जर गाड़ी
- (c) लिक्विफायड पेट्रोलियम गैस (d) लोकल पेट्रोलियम गैस
12. वायु प्रदूषण को कम किया जा सकता है-
- (a) वृक्षों द्वारा (b) मछलियों द्वारा
- (c) जन्तुओं द्वारा (d) सूर्य प्रकाश द्वारा
13. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है-
- (a) 5 नवंबर को (b) 5 जनवरी को
- (c) 5 जून को (d) 5 सितम्बर को
14. सूर्य की हानिकारक किरणों से पृथ्वी को कौन-सा स्तर सुरक्षित रखता है?
- (a) आयन मंडल (b) ओजोन स्तर
- (c) क्षोभ मंडल (d) चुम्बक मंडल
15. किसी जगह के फ्लोरा तथा फॉना सूचित करते है-
- (a) पेड़-पौधे एवं जन्तुओं को (b) मछलियों एवं पेड़-पौधों को
- (c) जंतुओं एवं मछलियों को (d) पक्षियों एवं पेड़-पौधों को
16. पारिस्थितिकी तंत्र का उदाहरण है-
- (a) वायु (b) तालाब (c) जल (d) मृदा
17. कौन जीवीय कारक नहीं है?
- (a) पेड़-पौधे (b) जन्तु (c) सूक्ष्मजीव (d) प्रस्तर
18. अधिकतर पेड़-पौधे पाए जाते हैं-
- (a) स्थलमंडल में (b) जलमंडल में
- (c) वायुमंडल में (d) प्रकाशमंडल में
19. अन्य मृत जन्तुओं पर जीवन निर्वाह करने वाली प्राणी
- (a) फैरासाइट (b) डीकम्पोजर
- (c) स्कैवेंजर (d) ओम्नीवोर
20. CNG संक्षिप्त रूप है-
- (a) क्लीन नेचुरल गैस का (b) कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस का
- (c) कार्बोनाइड नेचुरल गैस का (d) कार्बोरेटेड नेचुरल गैस का
21. निम्न में से कौन विश्व ऊष्मायन का कारण है?
- (a) जल प्रदूषण (b) मृदा प्रदूषण
- (c) वायु प्रदूषण (d) ध्वनि प्रदूषण
22. महासागर पृथ्वी पृष्ठ के अधिकांश भाग को आवृत करते हैं जो है लगभग-
- (a) 3/4 (b) 1/2
- (c) 1/4 (d) 2/3
23. निम्नलिखित युग्मों में से कौन सुमेलित नहीं है?
- (a) बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान- कर्नाटक
- (b) मानस वन्य जीव अभ्यारण्य-असम
- (c) पेरियार वन्यजीव अभ्यारण्य-केरल
- (d) सिमिलीपाल राष्ट्रीय उद्यान-मध्य प्रदेश
24. पृथ्वी पर पहुंचने से पहले आजोन परत किन किरणों को अवशोषित करती है?
- (a) गामा किरणें (b) एक्स किरणें
- (c) पराबैगनी किरणें (d) बीटा किरणें
25. बायोडीजल तैयार किया जाता है-
- (a) न्यूट्रीकुलेरिया (b) जैट्रोफा
- (c) देवदार (d) यूकेलिप्टस
26. हवा में उपस्थित ऑक्सीजन का प्रतिशत है लगभग
- (a) 44% (b) 23%
- (c) 40% (d) 21%
27. जल संरक्षण (Water Harvesting) के लिए किस भारतीय पर्यावरणवादी को Water man of India या आधुनिक भारत का भागीरथी कहा जाता है-
- (a) राजेन्द्र सिंह (b) राजेन्द्र पचौरी
- (c) जी.डी. अग्रवाल (d) सुन्दरलाल बहुगुणा
28. G.M.S (Genetically Modified Seeds)जिसे ट्रान्जेनिक बीज या Terminator या B.T. बीज भी कहा जाता है का पर्यावरणविद् विरोध कर रहे हैं। इसका कारण है-
- (a) स्वास्थ्य विरोधी (b) अप्राकृतिक छेड़छाड़
- (c) व्यापक परीक्षण न होना (d) उपरोक्त सभी
29. ध्वनि या ध्वनि प्रदूषण मापा जाता है-
- (a) फॉन में (b) डेसी में
- (c) डेसीबल में (d) डेसीमल में
30. निम्नलिखित में से कौन-सा कृत्रिम पारिस्थितिकी तंत्र है।
- (a) वन (b) धान का खेत
- (c) झील (d) घास का मैदान

उत्तर-सेट-2. पर्यावरण अध्ययन

- 1- (a)**ब्याख्या**-वर्ल्ड वाइल्ड लाइफ फंड (1961 में) का मुख्यालय-मोर्गेस (स्विटजरलैंड में) है। पर्यावरणीय संरक्षण के मामलों में यह शीर्ष संगठनों में से एक माना जाता है।
- 2- (c)
- 3- (a)**ब्याख्या**-उत्तराखण्ड में भागीरथी एवं भिलंगना नदी के संगम पर बना टिहरी बाँध भूकम्प प्रभावित क्षेत्र में है। इसे रूसी वैज्ञानिकों की सहायता से बनाया गया है। पर्यावरणविदों ने इसका भारी विरोध किया था।

- 4- (b)
- 5- (c)**ब्याख्या**-चिपको आंदोलन उत्तराखण्ड में (1973) वृक्षों को काटेजाने के विरोध में चण्डी प्रसाद भट्ट एवं सुंदरलाल बहुगुणा के द्वारा चलाया गया।
- 6- (a) 7- (c) 8- (b) 9- (d) 10- (a)
- 11- (c) 12- (a)
- 13-(c)**ब्याख्या**-UNO की संस्था संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (UNEP, नैरोबी) द्वारा 1972 में पहला पर्यावरण सम्मेलन 5जून को आयोजित किया गया। यही से पर्यावरण दिवस मनाने की परम्परा शुरू हुई। 2018 में पर्यावरण दिवस पर घोषित थीम थी प्लास्टिक प्रदूषण की समाप्ति।
- 14-(b) 15- (a)
- 16- (b) 17- (d) 18-(a) 19-(c) 20- (b)
- 21- (c)**ब्याख्या**-वैश्विक तापमान में वृद्धि ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन का परिणाम है। इसका कारण जीवाश्म ईंधन (कोयला, पेट्रो पदार्थ) का बढ़ता प्रयोग है। 20वीं शताब्दी में पृथ्वी का ताप 0.8% से 1% तक बढ़ा है। इसी के कारण अनेक प्रकार जलवायुगत परिवर्तन दिखाई दे रहा है। इसे रोकने के लिए हरित ईंधन को या अन्य वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों को बढ़ावा देना होगा।
- 22-(a) 23- (d) 24- (c) 25- (b) 26- (d)
- 27-(a)**ब्याख्या**-जल संरक्षण हेतु वर्षा जल संचयन (वाटर हार्वेस्टिंग) को आवश्यक माना गया है। इससे भूगर्भिक जल स्रोतों को संतुलित करने में मदद मिलती है। तमिलनाडु में इसे अनिवार्य कर दिया गया है। आज हमारी सरकारें मनरेगा के अंतर्गत इसी उद्देश्य से तालाबों या पोखरों को बढ़ावा दे रही है।
- 28-(d) 29-(c) 30- (b)

सेट-3 पर्यावरण अध्ययन

1. अन्तर्राष्ट्रीय
- (a) 16सित. (b) 7 दिस. (c) 30मार्च (d) 22अप्रैल
2. किसी खाद्य श्रृंखला में शाकाहारी होते है-
- (a) प्राथमिक उत्पादक (b) प्राथमिक उपभोक्ता
- (c) द्वितीयक उपभोक्ता (d) अपघटनकर्ता
3. पारिस्थितिक तंत्र के तत्वों के चक्रण को क्या कहते है?
- (a) रासायनिक चक्र (b) जैव-भू-रासायनिक चक्र
- (c) भूगर्भीय चक्र (d) भू-रासायनिक चक्र
4. निम्नलिखित ईधनों में से कौन-सा न्यूनतम पर्यावरणीय प्रदूषण उत्पन्न करता है?
- (a) डीजल (b) पेट्रोल (c) हाइड्रोजन (d) कोयला
- 5.संकटग्रस्त जन्तु दैत्याकार पाण्डा पाया जाता है?
- (a) ऑस्ट्रेलिया में (b) भारत में
- (c) चीन में (d) ब्राजील में
- 6.निम्नलिखित किस गैस के कारण भोपाल गैस त्रासदी हुई?
- (a) क्लोरो-फ्लोरो कार्बन (b) कार्बन डाइ-आक्साइड
- (c) नाइट्रस ऑक्साइड (d) मिथाइल आइसोसायनेट
- 7.किस देश में क्रिसमस का त्योहार गर्मियों में मनाया जाता है?
- (a) जापान (b) भारत (c) ऑस्ट्रेलिया (d) अमरीका
- 8.‘गिर वन्य जीव अभ्यारण्य’ किस वन्य जीव का संरक्षण करता है?
- (a) हाथी (b) सांप (c) गैंडा (d) शेर
- 9.‘ग्रीन मफ्लर’ सम्बन्धित है-
- (a) मृदा प्रदूषण से (b) वायु प्रदूषण से
- (c) ध्वनि प्रदूषण से (d) जल प्रदूषण से
- 10.निम्न में से कौन-सा सागर यूरोप को अफ्रीका से अलग करता है?
- (a) लाल सागर (b) काला सागर
- (c) अरब सागर (d) भूमध्य सागर
11. कौन-सी प्राकृतिक वनस्पति मरुस्थलीय प्रदेशों में पाई जाती है?
- (a) महोगनी (b) कैक्टस (c) फर (d) चन्दन
- 12.टाईटन किस ग्रह का प्राकृतिक उपग्रह है?
- (a) वरुण (b) बुध (c) शनि (d) शुक्र
- 13.निम्नलिखित में से कौन-सी बायो-डीजल की फसल है?
- (a) कपास (b) जट्रोफा (c) गन्ना (d) आलू
- 14.पर्यावरण संरक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ था?
- (a) 1982 (b) 1986 (c) 1992 (d)1996
- 15.भू-मण्डलीय तापन का कारण है-
- (a) हिमनदों में वृद्धि (b) कार्बन डाई-आक्साइड में वृद्धि
- (c) कार्बन डाइ-आक्साइड में कमी (d) वनों में वृद्धि
- 16.निम्नलिखित में से किसमें सर्वाधिक जैव-विविधता पायी जाती है?
- (a) शीतोष्ण पर्णपाती वन बायोम
- (b) उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वर्षा वन बायोम
- (c) शीतोष्ण घास प्रदेश बायोम
- (d) सवाना बायोम
- 17.निम्न में से किस मृदा का निर्माण लावा द्वारा होता है?
- (a) लाल मिट्टी (b) काली मिट्टी
- (c) जलोढ़ मिट्टी (d) लैटेराइट
- 18.वायुमण्डल की कौन-सी परत प्रकाश की पराबैगनी किरणों को पृथ्वी की सतह पर आने से रोकती है?
- (a) समतापमण्डल (b) क्षोभमण्डल
- (c) आयनमण्डल (d) मध्यमण्डल
- 19.गंगा एक्शन प्लान को लाने का उद्देश्य निम्नलिखित में से किस सुधार हेतु है?
- (a) जल की गुणवत्ता (b) जल का वेग
- (c) जल की प्रचुरता (d) जल के तापमान
- 20.निम्नलिखित में कौन-सा वृक्ष जैविक कीटनाशक का उत्पादक है?

❖वन्य एवं वन्यजीव समवर्ती सूची का विषय अतः इस पर केन्द्र एवं राज्य दोनों कानून बना सकते है।❖जी.डी.अग्रवाल जिन्हें स्वामी ज्ञान स्वरूप सानंद के नाम से भी जाना जाता है प्रसिद्ध पर्यावरण विद् है।❖प्रोफेसर माधव गोंडगिल प्रसिद्ध पर्यावरण वैज्ञानिक रहे है। इन्हें टायलर अवार्ड एवं पद्मभूषण से भी सम्मानित किया जा चुका है।

- (a) नीम (b) देवदार (c) चीड़ (d) ओक
- 21.भू-परिस्थितिकीय तंत्र में ऊर्जा का महत्वपूर्ण स्रोत–
(a) सूर्य है (b) पृथ्वी है (c) चन्द्रमा है (d) शुक्र है
- 22.परिकल्पना को बार-बार परीक्षण करने से गलत नहीं पाया जाता है, तो वह है एक –
(a) सिद्धांत (b) कानून (c) खोज (d) मूल संकल्पना
- 23.निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है–
(a) विचार गोष्ठी एवं श्रुतलेख (b) श्रुतलेख एवं दिया गया कार्य
(c) विचारगोष्ठी एवं कार्य योजना (d) व्याख्या एवं श्रुतलेख
- 24.रामसर समझौता जिसका भारत भी सदस्य है का संबंध है–
(a) संसाधनों से (b) आर्द्र भूमि से (c) झील से (d) वायु प्रदूषण
- 25.निम्न में कौन कीटभक्षी पौधा नहीं है–
(a) यूट्रीकुलेरिया (b) जलकुम्भी (c) झोसेरा (d) घटपरणी
- 26.निम्न नदियों में से कौन-सी नदी बंगाल की खाड़ी में गिरती है?
(a) ताप्ती (b) सुबनरेखा (c) नर्मदा (d) सिंधु
- 27.निम्न में से किस स्थलाकृति का निर्माण हिमानी द्वारा हुआ है?
(a) लैपोजी (b) ‘यू’ आकार की घाटी
(c) ‘वी’ आकार की घाटी (d) जल-प्रपात
- 28.राकेश कक्षा 5 पर्यावरणीय विज्ञान शिक्षक द्वारा दिए गए कार्यक्रमों समय से प्रस्तुत नहीं करता है अतः सबसे उपयुक्त सुधारात्मक उपाय हो सकता है–
(a) प्रधानाध्यापक की जानकारी में लाना
(b) खेल की कक्षा में जाने पर प्रतिबंध लगाना।
(c) उसकी अनियमितताओं के कारणों को जानकर उसे सही मार्गदर्शन देना।
(d) उसकी अनियमितताओं की लिखित जानकारी माता-पिता को देना।
- 29.मध्य प्रदेश में कौन-सा शहर झीलों का शहर कहलाता है?
(a) भोपाल (b) उज्जैन (c) इन्दौर (d) ग्वालियर
- 30.शिक्षक की सबसे बहुमूल्य निधि है उसकी –
(a) सेवा (b) वेतन (c) गर्व (d) छात्रों का विश्वास

उत्तर-सेट-3, पर्यावरण अध्ययन

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1- (a) | 2- (b) | 3- (b) | 4- (c) | 5- (c) |
| 6- (d) | 7- (c) | 8- (d) | 9- (c) | 10- (d) |
| 11- (b) | 12- (c) | 13- (b) | 14- (b) | 15- (b) |
| 16- (b) | 17- (b) | 18- (a) | 19- (a) | 20- (a) |
| 21- (a) | 22- (a) | 23- (d) | 24- (b) | 25- (b) |
| 26- (b) | 27- (b) | 28- (c) | 29- (a) | 30- (d) |

सेट-4 पर्यावरण अध्ययन

उ.प्र. TET सॉल्व्ड पेपर-फरवरी 2016

1. प्लेग है–
(a) विषाणु जनित बीमारी (b) कवक जनित बीमारी
(c) जीवाणु जनित बीमारी (d) खनिज जनित बीमारी
2. गैसीय अपशिष्ट है–
(a) सब्जी एवं फलों के छिलके
(b) घरों की नालियों का गंदा पानी
(c) खेत खलिहानों से निकलने वाला कचरा
(d) लकड़ी, कोयला से जलने वाला धुआं
3. निम्नलिखित में से कौन से पौधे दूर-दूर प्रसारित होंगे?
(a) बीजाणु द्वारा प्रकीर्णित पौधे
(b) बीज द्वारा प्रकीर्णित पौधे
(c) फल द्वारा प्रकीर्णित पौधे
(d) कायिक जनन द्वारा वितरित
4. जब एक जीव लाभ होता है बगैर दूसरे सहवासी जीव को प्रभावित किए, तो कहलाता है–
(a) परजीवी (b) सहभोजी (c) मृतोपजीवी (d) सहजीवी
- 5.जब मोर सोंप को खाता है, सोंप कीड़ों को खाता है और कीड़े हरे पौधों को खाते हैं, तो मोर का पोषण तल है–
(a) प्राथमिक उपभोक्ता (b) अन्तिम अपघटक
(c) प्राथमिक अपघटक (d) खाद्य पिरामिड के शीर्ष पर
- 6.निम्नलिखित में से कौन-सा कायान्तरित शैल का उदाहरण है?
(a) बलुआ पत्थर (b) ग्रेनाइट
(c) संगमरमर (d) चूना पत्थर
- 7.महासागरों में निम्नलिखित में से कौन-सा लवण सर्वाधिक मात्रा में पाया जाता है?
(a) मैग्नीशियम सल्फेट (b) कैल्सियम सल्फेट
(c) मैग्नीशियम क्लोराइड (d) सोडियम क्लोराइड
- 8.राज्य सभा में होने वाली सभाओं की अध्यक्षता कौन करता है?
(a) उपराष्ट्रपति (b) राष्ट्रपति
(c) प्रधानमंत्री (d) भारत के मुख्य न्यायाधीश
- 9.निम्न में से किस मिट्टी का विस्तार भारत के सर्वाधिक क्षेत्र पर है?
(a) काली मिट्टी (b) जलोढ़ मिट्टी
(c) लाल मिट्टी (d) बलुई मिट्टी
- 10.जो शाकाहारी जन्तु भोजन के लिए हरे पेड़-पौधों पर निर्भर रहते हैं–
(a) प्रथम चरण उपभोक्ता (b) द्वितीय चरण उपभोक्ता
(c) तृतीय चरण उपभोक्ता (d) उपभोक्ता
- 11.पर्यावरण शिक्षा में समस्या समाधान विधि का गण है–
(a) लक्ष्य केन्द्रित विधि (b) सर्जनात्मक विधि
(c) चयनात्मकता (d) उपर्युक्त सभी
- 12.प्रेक्षण विधि की सीमाएं हैं–
(a) यह विधि मितव्ययी नहीं है।
(b) इस विधि में प्रेक्षण सूक्ष्मता से न करने पर प्राप्त परिणाम अधिक वैध एवं विश्वसनीय नहीं होते है।
(c) इस विधि से व्यक्ति के आन्तरिक व्यवहारों का अध्ययन सम्भव

- नहीं है।
(d) उपर्युक्त सभी
- 13.इकोसिस्टस की सही परिभाषा क्या है?
(a) परस्पर क्रिया करने वाला जीव समुदाय
(b) किसी स्थान का अजीवीय घटक
(c) पृथ्वी और वायुमण्डल का क्षेत्र जहाँ जीव रहते है।
(d) जीव समुदाय और उसके वातावरण का संतुलित तंत्र
- 14.मानव विकास के क्रम में दो पैरों पर चलने का सबसे बड़ा लाभ है–
(a) शरीर को अच्छी प्रकार आधार देना
(b) शरीर का भार कम होना।
(c) हाथ स्वतंत्र रूप से मस्तिष्क की आज्ञानुसार कार्य कर सकते हैं।
(d) अधिक तेज चाल
- 15.भूकम्प की तीव्रता नापने के यंत्र को क्या कहते हैं?
(a) फिडियोग्राफ (b) सीस्मोग्राफ
(c) कार्डियोग्राफ (d) बैरोग्राफ
- 16.सूर्य से निकटतम ग्रह कौन है?
(a) मंगल (b) बृहस्पति (c) शुक्र (d) बुध
- 17.‘गिर’ राष्ट्रीय पार्क किस राज्य में स्थित है?
(a) राजस्थान में (b) गुजरात में
(c) म.प्र. में (d) महाराष्ट्र में
- 18.निरीक्षण विधि की विशेषता नहीं है–
(a) यह एक मनोवैज्ञानिक विधि है।
(b) यह प्रत्यक्ष अनुभवों पर आधारित है
(c) यह एक बाल केन्द्रित विधि है, जिसमें शिक्षक एक प्रशासक के रूप में होता है।
(d) यह विधि विभिन्न सर्वेक्षणों द्वारा अपनाई जाती है।
- 19.निम्नलिखित वाहनीय ईंधनों में से किसको आजकल पर्यावरण स्नेही माना जाता है?
(a) डीजल (b) पेट्रोल
(c) द्रवित पेट्रोलियम गैस (d) संपीडित प्राकृतिक गैस
- 20.किसी पारितंत्र में तत्वों का चक्रण कहलाता है–
(a) जीव भू-रासायनिक चक्र (b) भू-वैज्ञानिक चक्र
(c) रासायनिक चक्र (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 21.चिपकों आंदोलन के प्रणेता हैं–
(a) हेमवती नंदन बहुगुणा (b) सुंदर लाल बहुगुणा
(c) मदर टेरेसा (d) महात्मा गांधी
- 22.इन्सुलिन की रासायनिक प्रकृति है–
(a) विटामिन (b) प्रोटीन (c) वसा (d) कार्बोहाइड्रेट
- 23.पौधों में अर्द्धसूत्री विभाजन होता है–
(a) मूल शीर्ष में (b) पराग कणों में
(c) तने में (d) पराग कोष में
- 24.जैविक समुदाय में प्राथमिक उपभोक्ता हैं–
(a) मांसाहारी (b) सर्वाहारी (c) शाकाहारी (d) डेट्रिटिवोर
- 25.ज्वर नियंत्रण में आमतौर पर सबसे अधिक प्रयोग की जाने वाली औषधि है–
(a) ब्रूफेन (b) बी-कॉम्प्लेक्स
(c) पैरासीटामोल (d) लिब-52
- 26.दही निर्माण हेतु कौन सूक्ष्मजीवी उत्तरदायी है?
(a) एस्पेर्जिलस (b) स्ट्रोफोकोकस
(c) रेट्रोवाइरस (d) लैक्टोबैसिलस
- 27.मानव रूधिर वर्ग की खोज सर्वप्रथम किस वैज्ञानिक ने की ?
(a) लैण्डस्टीनर (b) जैनिंग्स
(c) पैंटिन एवं मास्ट (d) कार्ल मार्क्स
- 28.प्याज, आलू, अदरक है–
(a) जड़ (b) तना (c) अपस्थानिक जड़ें (d) शल्क पत्र
- 29.एककोशीय सूक्ष्म जीव है–
(a) स्पाइरोगायरा (b) विषाणु (c) पैरामीशियम (d) हाइड्रा
- 30.निम्नलिखित में से कौन-सा पादप उत्पाद साबुन का विस्थापन है?
(a) रूद्राक्ष (b) रीठा
(c) तेंदु (d) उपर्युक्त सभी

उत्तर-सेट-4, पर्यावरण अध्ययन

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1- (c) | 2- (d) | 3- (c) | 4- (b) | 5- (d) |
| 6- (d) | 7- (d) | 8- (a) | 9- (b) | 10- (a) |
| 11- (d) | 12- (d) | 13- (d) | 14- (c) | 15- (b) |
| 16- (d) | 17- (b) | 18- (c) | 19- (d) | 20- (a) |
| 21- (b) | 22- (b) | 23- (b) | 24- (c) | 25- (c) |
| 26- (d) | 27- (a) | 28- (b) | 29- (c) | 30- (b) |

सेट-5 पर्यावरण अध्ययन

1. UNO द्वारा घोषित सतत् विकास के 17 लक्ष्यों में जलवायु परिवर्तन एवं उसके प्रभावों से लड़ने हेतु त्वरित कार्यवाही पर जोर दिया गया है। इस दिशा में जो पैकट हुआ वह है–
(a) पेरिस पैकट (b) बॉर्न समझौता
(c) क्योटो प्रोटोकॉल (d) दिल्ली पैकट
2. ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन एवं जलवायु परिवर्तन पर निगरानी हेतु 2009 में प्रेक्षेपित विश्व का पहला उपग्रह ‘इबुकी’ है। यह किस देश का उपग्रह है–
(a) जापान (b) इजरायल (c) अमेरिका (d) चीन

3. पर्यावरण दिवस 5 जून 2019 पर घोषित थीम वाक्य रहा–
(a) वनो (b) प्लास्टिक प्रदूषण की समाप्ति
(c) हरित अर्थव्यवस्था (d) सतत विकास
4. पर्यावरण संरक्षण की दिशा में 1972 में पहला विश्व सम्मेलन स्वीडन के स्टॉक होम में हुआ। तभी से विश्व में इसके संरक्षण के प्रयास तेज हुए है। यह बैठक जिस संस्था द्वारा आयोजित की गयी वह है–
(a) UNDP (b) UNO
(c) स्वीडन द्वारा (d) अमेरिका एवं विकसित देशों द्वारा
5. पर्यावरण क्षेत्र में प्रयुक्त शब्दावली एजेंडा 21 संबंधित है–
(a) कृषि संरक्षण (b) पेटेंट संरक्षण
(c) सतत विकास (d) मृदा संरक्षण
6. भारत में पर्यावरण संरक्षण एक्ट पारित किया गया–
(a) 1976 (b) 1972
(c) 1986 (d) 1988
7. विश्व का पहला DNA बैंक अमेरिका में स्थापित हुआ है। जबकि एशिया का पहला DNA बैंक उ.प्र. के किस शहर में स्थापित किया गया है–
(a) कानपुर (b) सहारनपुर
(c) बिजनौर (d) लखनऊ
8. पर्यावरणीय दिवसों में कौन-सा युग्म असुमेलित है–
(a) 5 जून-पर्यावरण (b) 16 सितम्बर आजोन संरक्षण दिवस
(c) 22मई-जैव विविधता (d) 22 मार्च-पृथ्वी दिवस
9. बाघों के संरक्षण हेतु केन्द्र द्वारा प्रोजेक्ट टाइगर था प्रारम्भ 1973से हुआ। इससे बाघों की संख्या (1411से 2006में) बढ़कर अब 2226(2014में) हो गयी है। अब किस राज्य में बाघों
(a) कर्नाटक (b) उत्तराखंड
(c) म.प्र. (d) तमिलनाडु
10. पृथ्वी के वातावरण की किस सतह में ओजोनपरत पायी जाती है–
(a) स्ट्रेटो स्फीयर (b) ट्रोपोस्फीयर
(c) मीसो स्फीयर (d)
11. निम्नलिखित में से कौन जैव-अपघटनीय प्रदूषक है?
(a) सीवेज (b) एस्बेस्टस
(c) प्लास्टिक (d) पॉलीथीन
12. पर्यावरणीय अध्ययन में शैक्षणिक भ्रमण का मूल उद्देश्य होता है–
(a) बच्चों की ऊर्जा को विकसित करना।
(b) छात्रों के लिए प्रत्यक्ष अनुभव
(c) समाजीकरण को बढ़ावा देना।
(d) टीम भावना बढ़ाना।
13. खाद्य संरक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म असत्य है–
(a) आलू-चिप्स (b) दूध-पनीर
(c) सेब-जैम (d) कच्चा आम-अचार
14. रानू पहली बार ट्रेन से नई दिल्ली से चेन्नई गया। अपनी यात्रा के दौरान उसने किस नदी को पार नहीं किया।
(a) गोदावरी (b) गंगा
(c) कृष्णा (d) नर्मदा नदी
15. निम्न में से किसे जल संसाधन की कमी हेतु उत्तरदायी माना जाता है।
(1) तीव्र औद्योगीकरण (b) बढ़ती जनसंख्या
(3) जल संसाधनों का प्रबंधन ठीक न होना।
(a) 1 एवं 2 सत्य है। (b) 2 एवं 3
(c) 1 एवं 4 (d) सभी सत्य है।
16. निम्न में से कौन खाद्य श्रृंखला में उचित क्रम समूह बनाता है?
(a) घास→कीट→मेढ़क→सर्प→गरुण
(b) घास →बकरी →हाथी→शेर →बाघ
(c) घास →सर्प →मेढ़क→कीट →गरुण
(d) कीट→मेढ़क→गरुण →सर्प→नेवला
17. पर्यावरणीय क्षेत्र में निम्न में कौन सक्रिय नहीं रहा है।
(a) वंदना शिवा (b) सुन्दरलाल बहुगुणा
(c) राजेन्द्र सिंह (d) बाबा आम्टे
18. विश्व प्रसिद्ध चिपकों आन्दोलन जो वृक्षों को काटे जाने से बचाने हेतु हुआ का नेतृत्व सुंदर लाल बहुगुणा ने किस राज्य में किया–
(a) उत्तराखण्ड (b) कर्नाटक
(c) राजस्थान (d) म.प्र.
19. भारत के किस प्रांत में सर्वाधिक वन पाये जाते है?
(a) म०प्र० (b) मिजोरम (c) अरुणाल (d) सिक्किम
20. वैश्विक ऊष्मन में कौन-सी गैस उत्तरदायी मानी जाती है?
(a) कार्बन डाइ आक्साइड (b) मीथेन
(c) नाइट्रस ऑक्साइड (d) जलवाष्प
- (a) 1 एवं 2 (b) 1,2,3
(c) 1,2,3,4 (d) 1 एवं 3
21. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा जारी 2018 की सर्वे रिपोर्ट में विश्व के 14 सर्वाधिक प्रदूषित शहरों में कौन शीर्ष पर है।
(a) कानपुर (b) दिल्ली (c) मुजफ्फरपुर (d) इंदौर
- 22.भारत की राष्ट्रीय वननीति 1988 के अनुसार क्रमशः मैदानी एवं पर्वतीय क्षेत्रों में वन का प्रतिशत होना चाहिए–
(a) 33 एवं 67 (b) 25 एवं 75
(c) 40 एवं 60 (d) 30 एवं 70

❖भारत में पर्यावरणीय संरक्षण के लिये दिये जाने वाले पुरस्कार है-अमृता देवी विशनोई अवार्ड, इंदिरा प्रियदर्शिनी वृक्ष मित्र अवार्ड, डॉ. सलीम अली राष्ट्रीय वन्य जीव फेलोशिप, राजीव गांधी वन्य जीव संरक्षण पुरस्कार, ग्लोबल 500 अवार्ड है। यूनेप द्वारा पर्यावरण संरक्षण हेतु दिया जाता है।

- 23.निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-
- 1- ग्रीनहाउस प्रभाव के कारण पृथ्वी की सतह और वायुमंडल दोनों गर्म हो जाते है।
 - 2- ग्रीनहाउस गैसों पृथ्वी से उत्सर्जित दीर्घ तरंग विकिरण को अवशोषित कर पुनः पृथ्वी की ओर उत्सर्जित करती है।
- उपरोक्त में से कौन-सा/से कथन सत्य है
- (a) केवल 1 (b) केवल 2
- (c) 1 एवं 2 दोनों (d) न तो 1 और न ही 2
24. ओजोन परत को नुकसान पहुंचाने के लिये निम्न में से कौन-सी गैस जिम्मेदार है?
- (a) ऑक्सीजन (b) कार्बन डाइऑक्साइड
- (c) नाइट्रोजन (d) क्लोरो फ्लोरोकार्बन
25. प्रदूषण युक्त वायुमंडल को निम्न में से किसके द्वारा स्वच्छ किया जाता है
- (a) ऑक्सीजन (b) वर्षा
- (c) नाइट्रोजन (d) हवा
26. निम्नलिखित में से कौन मीथेन गैस का प्रमुख स्रोत है?
- (a) आर्द्र-स्थल (वेटलैंड्स) (b) फोम उद्योग
- (c) तापीय विद्युत संयंत्र (d) सीमेण्ट उद्योग
27. फसलों का आवर्तन क्यों अनिवार्य है?
- (a) खनिजों की मात्रा बढ़ाने (b) विभिन्न प्रकार की फसलें लेने
- (c) मृदा की उर्वरता को बढ़ाने(d) प्रोटीनों की मात्रा कम करने।
28. भारत का सबसे ऊँचा बाँध टिहरी जो भूकम्प प्रभावित क्षेत्र में है कि भौगोलिक स्थिति किस राज्य में है?
- (a) कर्नाटक (b) म.प्र.
- (c) उत्तराखण्ड (d) पंजाब
29. निम्नलिखित तथ्यों तथा घटनाओं में से कौन-सा सुमेलित नहीं है?
- (a) ग्रीन हाउस गैसों का सर्वाधिक उत्सर्जन देश -चीन
- (b) देश की पहली स्वर्ण खान की नीलामी वाला राज्य-छत्तीसगढ़
- (c) देश प्रथम कार्बन क्रेडिट व्यापार वाला राज्य-पंजाब
- (d)खाद्यान्न सुरक्षा कानून लागू करने वाला पहला-राज्य-छत्तीसगढ़
30. निम्नलिखित में से कौन-सी हरित गृह गैस नहीं है?
- (a) कार्बन डाइआक्साइड (b) मीथेन
- (c) नाइट्रस ऑक्साइड (d) नाइट्रोजन

उत्तर-सेट-5, पर्यावरण अध्ययन

- 1- (a) 2- (a) 3- (b) 4- (b) 5- (c)
- 6- (c) 7- (d) 8- (d) 9- (a) 10- (a)
- 11- (a) 12- (b) 13- (b) 14- (b) 15- (d)
- 16- (a) 17- (d) 18- (a) 19- (a) 20- (c)
- 21- (a) 22- (a) 23- (c) 24- (d) 25- (b)
- 26- (a) 27- (c) 28- (c) 29- (c) 30- (d)

सेट-6 पर्यावरण अध्ययन (C-TET)

1. पर्यावरण से अभिप्राय है-
- (a) भूमि, जल, वायु, पौधों एवं पशुओं की प्राकृतिक दुनिया जो इनके चारों ओर अस्तित्व में है।
- (b) उन सम्पूर्ण दशाओं का योग जो व्यक्ति को एक समय बिन्दु पर घेरे हुए हो हुए होती है।
- (c) भौतिक, जैविकीय एवं सांस्कृतिक तत्वों की अन्तःक्रियाओं व्यवस्था जो अन्त होती है।
- (d) उपर्युक्त सभी
2. धारणीय विकास किसके उपयोग के संदर्भ में अंतर-पीढ़ीगत संवेदनशीलता का विषय है?
- (a) प्राकृति संसाधन (b) भौतिक संसाधन
- (c) औद्योगिक संसाधन (d) सामाजिक संसाधन
3. राष्ट्रीय पर्यावरण अभयंत्रिकी शोध संस्थान अवस्थित है-
- (a) बंगलौर में (b) हैदराबाद में
- (c) नागपुर में (d) नई दिल्ली में
4. सतत विकास के लिए आवश्यक है-
- (a) जैविक विविधता का संरक्षण
- (b) प्रदूषण का निरोध एवं नियंत्रण
- (c) निर्धनता को घटाना
- (d) उपरोक्त सभी
5. शुष्क हवा में नाइट्रोजन की मात्रा होती है-
- (a) 21 प्रतिशत (b) 27 प्रतिशत
- (c) 50 प्रतिशत (d) 78 प्रतिशत
6. यदि पृथ्वी पर पाई जाने वाली वनस्पतियाँ (पेड़-पौधें) समाप्त हो जाएं तो किस गैस की कमी होगी?
- (a) कार्बन डाइऑक्साइड (b) नाइट्रोजन
- (c) जलवाष्प (d) ऑक्सीजन
7. विश्व मौसम विज्ञान संगठन का मुख्यालय अवस्थित है-
- (a) जेनेवा में (b) रोम में
- (c) सिडनी में (d) टोकियो में
8. 'इकोमार्क' उन भारतीय उत्पादों को दिया जाता है जो-
- (a) शुद्ध एवं मिलावट-रहित हो। (b) प्रोटीन-समृद्ध हो
- (c) पर्यावरण के प्रति मैत्रीपूर्ण हो। (d) आर्थिक दृष्टि से व्यवहार्य हो।
9. धारणीय कृषि का अर्थ है-
- (a) आत्मनिर्भरता
- (b) विश्व व्यापार संगठन के मानकों के अंतर्गत कृषि निर्यात तथा आयात कर सकना।
- (c) भूमि का इस प्रकार प्रयोग कि उसकी गुणवत्ता अक्षुण्ण बनी रहे
- (d) कृषि प्रयोग हेतु अप्रयुक्त भूमि को प्रयोग में लाना।

10. पारिस्थितिकी निम्नलिखित के बीच पारस्परिक संबंधों का अध्ययन है-
- (a) जीव और वातावरण (b) मनुष्य और वन
- (c) मृदा और जल (d) पति और पत्नी
11. 'पारिस्थितिकी तंत्र' की संकल्पना को प्रस्तावित किया था-
- (a) जी. टेलर ने (b) ई. हंटिंगटन ने
- (c) डी.आर.स्टोडर्ट ने (d) टांसले ने
12. निम्न में से कौन एक विश्व का विशालतम पारिस्थितिकी तंत्र है-
- (a) समुद्र (b) घास के मैदान
- (c) वन (d) पर्वत
13. निम्नलिखित में से किस कार्य से पारिस्थितिक संतुलन बिगड़ता है?
- (a) लकड़ी काटना (b) सामाजिक वानिकी
- (c) वन-महोत्सव (d) वनारोपण
14. एक घासस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र के खाद्य श्रृंखला में विभिन्न घटकों का सही क्रम है-
- (a) घास, टिड्डा, मेंढक, सर्प (b) घास, टिड्डा, सर्प, मेंढक
- (c) टिड्डा, मेंढक, घास, सर्प (d) टिड्डा, सर्प, मेंढक, घास
15. निम्न में से कौन आहार श्रृंखला का निर्माण करते हैं?
- (a) घास, गेहूँ तथा आम (b) घास, बकरी तथा मानव
- (c) बकरी गाय तथा हाथी (d) घास, मछली तथा बकरी
16. निम्नलिखित वृक्षों में कौन पारिस्थितिकी मित्र नहीं है?
- (a) बबूल (b) यूकेलिप्टस
- (c) नीम (d) पीपल
17. पारिस्तिक तंत्र में तत्वों के चक्रण को क्या कहते है?
- (a) रासायनिक चक्र (b) जैव-भू-रासायनिक चक्र
- (c) भूवैज्ञानिक चक्र (d) भूरासायनिक चक्र
18. भारतीय पारिस्थितिकी का पिता किसे माना जाता है-
- (a) रामदेव मिश्र (b) एम.एस. स्वामीनाथन
- (c) एस.खुशनवाज (d) वर्गीस कुरियन
19. निम्नलिखित में किस एक प्राणी को किसान का मित्र कहा जाता है?
- (a) चीटी (b) केंचुआ
- (c) मधुमक्खी (d) तितली
20. समुद्री शैवाल किसका महत्वपूर्ण स्रोत हैं?
- (a) क्लोरीन (b) ब्रोमीन
- (c) आयोडीन (d) लोहा
21. पर्यावरण जागरूकता का किसके द्वारा सृजन किया जा सकता है?
- (a) व्याख्यान (b) क्षेत्रीय भ्रमण
- (c) समूह वार्तालाप (d) उपरोक्त सभी
22. भारत में सर्वाधिक राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में है-
- (a) म.प्र. (b) उ.प्र.
- (c) पंजाब (d) तमिलनाडु
23. ओजोन परत की मोटाई मापा जाता है-
- (a) डाबसन द्वारा (b) डेसीबल द्वारा
- (c) जूल द्वारा (d) सोनार द्वारा
24. बीटी कपास है-
- (a) एक संकर पौधा (b) एक ट्रांसजेनिक पौधा
- (c) एक प्राकृतिक पौधा (d) एक औषधीय पौधा
25. प्रत्येक जिले में तारामंडल स्थापित करने वाला राज्य है-
- (a) हरियाणा (b) म.प्र.
- (c) कर्नाटक (d) गोवा
26. पौधों में जल का अधिग्रहण किसके द्वारा होता है?
- (a) जाइलम (b) फ्लोएम
- (c) कैम्बियम (d) पैलीसेड
27. निम्नलिखित में से कौन स्वस्थ अस्थियों के लिए आवश्यक है?
- (a) पौटैशियम एवं विटामिन-K (b) कैल्शियम एवं विटामिन-E
- (c) कैल्शियम एवं विटामिन-C (d) कैल्शियम एवं विटामिन-D
28. भारत में निवास करने वाली प्राचीनतम एवं सबसे बड़ी जनजाति है-
- (a) गोंड (b) भील
- (c) संथाल (d) टोंड
29. प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की खेल विधि आधारित है-
- (a) विकास के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत
- (b) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धांत
- (c) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के सिद्धांत
- (d) शिक्षण विधि के सिद्धांत
30. लीना आम पसन्द करती है। वह इन्हें जाड़े के लिए संरक्षित करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका संरक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?
- (a) आचार और आम पापड़ बनाना।
- (b) जूस तैयार करना और वायुरोधी डिब्बे में संचित करना।
- (c) प्लास्टिक के थैले में रखना।
- (d) रेफ्रिजरेटर में वंचित करना।

उत्तर-सेट-6, पर्यावरण अध्ययन

- 1- (d) 2- (a) 3- (c) 4- (d) 5- (d)
- 6- (d) 7- (a) 8- (c) 9- (c) 10- (a)
- 11- (d) 12- (a) 13- (a) 14- (a) 15- (b)
- 16- (b) 17- (b) 18- (a) 19- (b) 20- (c)
- 21- (d) 22- (a) 23- (a) 24- (b) 25- (b)
- 26- (a) 27- (d) 28- (a) 29- (c) 30- (a)

सेट-7 पर्यावरण अध्ययन-

C-TET-Paper सितम्बर 2016 (सॉल्वड पेपर)

- 1- नीचे दिए गए जीवों के समूहों में से किनकी दृष्टि श्रेष्ठ होती है तथा वे मनुष्यों की तुलना में चार गुनी अधिक दूरी की वस्तुओं को देख सकते हैं।
- (a) मधुमक्खी, मच्छर, तितली (b) बाघ, तेंदुआ, साँड़
- (c) साँप, रेशम-कीट, छिपकली (d) चील, गरुड़, गिद्ध

- 2- नीचे दिए गए खेती करने के विवरण को पढ़िए और इस ढंग की पहचान कीजिए-
- ‘एक फसल को काटने के पश्चात् खेत को कुछ वर्षों के लिए खाली छोड़ दिया जाता है। उसमें कुछ भी नहीं उगाया जाता है। इस भूमि में बांस या अन्य खरपतवार, जो भी कुछ उग आता है, उन्हें उखाड़ा नहीं जाता, काटकर जला दिया जाता है। यह राख भूमि को उर्वर बनाती है। जब यह भूमि खेती के लिए तैयार हो जाती है, तब उसे हल्का-सा खोदा जाता है, भूमि को जोता नहीं जाता और उस पर बीज छिड़क दिए जाते हैं। ’
- (a) सिंचाई खेती (b) सहकारी खेती
- (c) झूम खेती (d) सीढ़ीनुमा खेती
- 3- जब कोई सँपेरा अपने वाद्य यंत्र बोन को बजाता है, तो साँप उसकी ध्वनि पर अपने सिर को इधर-उधर घुमाता है। आपके विचार से साँप वाद्य यंत्र के प्रति अनुक्रिया कैसे कर रहा है?
- (a) उस वाद्य यंत्र की गति को देखकर
- (b) उस वाद्य यंत्र द्वारा उत्पन्न कम्पनों के प्रति अनुक्रिया करके।
- (c) उस वाद्य यंत्र को सूँघकर
- (d) उस वाद्य यंत्र की ध्वनि को सुनकर
- 4- ‘परिवार एक इकाई होता है जिसमें माँ, पिता और उनके दो बच्चे होते हैं।’ यह कथन-
- (a) सत्य है, क्योंकि सभी भारतीय परिवार इसी प्रकार के होते हैं।
- (b) सही नहीं है, क्योंकि इस कथन में यह स्पष्ट करना चाहिए कि बच्चे जैविक होते हैं।
- (c) सही नहीं है, क्योंकि परिवार कई प्रकार के होते हैं तथा परिवार का केवल एक ही प्रकार में वर्गीकरण नहीं किया जा सकता।
- (d) सत्य है, क्योंकि वह किसी आदर्श परिवार का आकार है।
- 5- मानवों के पेट में अमाशय रस की प्रकृति.....होती है और वह भोजन के पाचन में सहायता करता है।
- (a) क्षारीय (b) उभधर्मी (c) उदासीन (d) अम्लीय
- 6- कक्षा-III के एक शिक्षक ने अपने बच्चों को निम्नलिखित पेड़ों/पौधों की पत्तियों को विभिन्न वर्गों में वर्गीकृत करने को कहा जैसे-नींबू, आम, तुलसी, पुदीना, नीम, केला आदि। कुछ विद्यार्थियों ने पत्तियों का वर्गीकरण इस प्रकार किया-(a) दवाओं के गुणों वाली पत्तियाँ और दवाओं के गुण से रहित पत्तियाँ, (b) बड़ी पत्तियाँ और छोटी पत्तियाँ। शिक्षक ने समूह (a) को सही माना और समूह (b) को गलत। निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन अधिगम और आंकलन के प्रतिबिम्बित करता है?
- (a) वर्गीकरण का काम बहुत विशिष्ट और स्तरीकृत है तथा इसका एक ही सही उत्तर होता है।
- (b) यह क्रिया-कलाप पत्तियों से सूचना ग्रहण करने पर केन्द्रित है, जिसका भिन्न अर्थ लगाया जा सकता है।
- (c) बच्चे बहुत प्रकार के संदर्भों को कक्षा में ले आते हैं, जिसकी सराहना होनी चाहिए।
- (d) अपने अनुभवों पर निर्भर करते हुए बच्चे वर्गीकरण के बहुत से तरीकों का उपयोग कर सकते हैं।
- 7- पर्यावरण अध्ययन की अपनी कक्षा में समूह क्रिया कलाप का निर्माण करते हुए आप निम्नलिखित विचारों में से किनका ध्यान रखेंगे?
- (a) बच्चों की रुचियों का ध्यान हो।
- (b) लड़कों और लड़कियों को समान रूप से रुचिकर लगे।
- (c) इसमें मूल्यवान सामग्री लगी हो।
- (d) सभी धार्मिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों को रुचिकर लगे।
- (a) B और D (b) B और C
- (c) A,B और D (d) A,C और D
- 8- निम्नलिखित सभी कथन पर्यावरण अध्ययन में सामूहिक रूप से क्रियाकलापों में संलग्न शिक्षकों और विद्यार्थियों के पक्ष में तर्क प्रस्तुत करते हैं, केवल एक कथन को छोड़कर। वह कथन कौन-सा है?
- (a) प्रौढ़ों के समर्थन से बच्चों को अपनी क्षमता से अधिक ज्ञान के निर्माण में सहायता मिल सकती है।
- (b) बच्चें परस्पर सामंजस्य और सहयोग करना सीखते हैं।
- (c) बच्चें दूसरे सामंजस्य और सहयोग करना सीखते हैं।
- (d) समूह क्रियाकलापों की वजह से बच्चे अंक उपलब्धि में अच्छा सुधार प्रदर्शित करते हैं।
- 9- समूह कार्य से पर्यावरण अध्ययन कर रहे बच्चों की सामाजिक-वैयक्तिक विशेषताओं के आंकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा?
- (a) निर्धारण मापनियाँ (b) दत्तकार्य
- (c) कागज-पेंसिल परीक्षण (d) मौखिक प्रश्न
- 10-नीचे पौधों के बारे में बच्चों के कुछ सहजानुभूत विचार दिए गए हैं। इनमें से कौन-सा विचार वैज्ञानिक दृष्टि से ठीक है?
- (a) घास पौधा नहीं है। (b) कुछ सब्जियाँ फल होती हैं।
- (c) बीज किसी पौधे का हिस्सा नहीं होते हैं।
- (d) गाजर और बंदगोभी पौधे नहीं।
- 11-कक्षा -IV की एक शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से कहा -कुछ वयोवृद्ध लोगों से यह पूछिए कि जब वे जवान थे तो क्या उन्होंने कुछ ऐसे पौधे देखें थे जो आजकल नहीं दिखाई पड़ते।’ उपर्युक्त प्रश्न के पूछे जाने पर निम्नलिखित में से किस कौशल के आंकलन की सम्भावना नहीं है?
- (a) प्रयोग (b) चर्चा
- (c) प्रश्न पूछना (d) अभिव्यक्ति
- 12-एक शिक्षक प्रत्येक बच्चे को अपने घरों की रद्दी-सामग्री से कुछ उपयोगी वस्तु बनाने को कहता है। शिक्षक का शैक्षिक अभिप्राय नहीं है-
- (a) बच्चों को पुनश्चक्रण, पुनः प्रयोग और रूपांतरण को समझने देना।
- (b) कूड़े से बनी श्रेष्ठ वस्तुओं की प्रदर्शनी आयोजित करना।
- (c) कक्षा के श्रेष्ठ विद्यार्थी के बारे में निर्णय करना।

❖पर्यावरण पर बाली (इंडोनेशिया) सम्मेलन 2007 में हुआ इसमें पर्यावरण पर दीर्घाकालीन सहयोग तथा अनुकूलन, प्राद्यौगिकी, शमन एवं वित्तीयन पर विचारविमर्श किया गया।2009 के कोपेनहेगन सम्मेलन में कार्बन कटौती एवं जलवायु परिवर्तन पर विचार विमर्श किया गया।

5. मेधा पाटेकर का नाम किस आंदोलन के साथ जुड़ा हुआ है?
(a) चिपको आंदोलन (b) नर्मदा बचाओ आंदोलन
(c) नक्सलवादी आंदोलन (d) इनमें से कोई नहीं
6. 19 नवम्बर निम्न में से किस दिवस के रूप में मनाया जाता है?
(a) विश्व हरित दिवस (b) विश्व निर्धनता दिवस
(c) विश्व शौचालय दिवस (d) विश्व स्वच्छ जल दिवस
7. सेंट्रल एरिड जोन रिसर्च इंस्टीट्यूट स्थित है-
(a) हैदराबाद में (b) जोधपुर में
(c) अहमदाबाद में (d) बंगलौर में
8. इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ इकोलॉजी एंड एनवायरमेंट अवस्थित है-
(a) नई दिल्ली में (b) मुंबई में
(c) कोलकाता में (d) तिरुवनंतपुरम
9. ग्लोबल 500 पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं-
(a) जनसंख्या नियंत्रण के लिए
(b) आतंकवाद के विरुद्ध अभियान के लिए
(c) पर्यावरण प्रतिरक्षा के लिए
(d) मादक पदार्थों के विरुद्ध अभियान के लिए
10. निम्नलिखित में से किसे मेगा-डाइवर्स देश के रूप में जाना जाता है।
(a) न्यूजीलैंड (b) ऑस्ट्रेलिया (c) नेपाल (d) ऑस्ट्रिया
11. भारत का राष्ट्रीय सामुद्रिक पार्क स्थित है-
(a) कच्छ में (b) सुंदरवन में
(c) चिल्का झील में (d) निकोबार द्वीप समूह में
12. साल, सागौन तथा शीशम किस बायोम के वृक्ष हैं?
(a) मानसूनी बायोम (b) रूम सागरीय बायोम
(c) विषुवत रेखीय वन बायोम (d) मानसूनी सदाबहारी
13. अफ्रीका के जायरे बेसिन की कौन-सी जनजाति अपना घर पेड़ों के ऊपर बनाते हैं?
(a) बुशमैन (b) पिग्मी (c) मिसाई (d) बद्दू
14. पगमार्क तकनीक का प्रयोग किया जाता है?
(a) वनों में पक्षी का अवलोकन करने में
(b) दुर्लभ वन्य जन्तु के बह्व्यस्थल में प्रजनन के लिए
(c) विभिन्न अन्य जन्तुओं की जनसंख्या के आंकलन के लिए
(d) वन्य जन्तुओं में गुदना गोदने के लिए ताकि एक स्पीशीज का दूसरे से भेद किया जा सके।
15. किसी प्रजाति को विलुप्त माना जा सकता है जब वह अपने प्राकृतिक आयाम में नहीं देखी गई है?
(a) 15वर्ष (b) 25 वर्ष (c) 40वर्ष (d) 50वर्ष
16. निम्नलिखित राज्यों में किस एक में सर्वाधिक संख्या में वन्य जीव अभ्यारण्य है?
(a) उ.प्र. (b) राजस्थान (c) म.प्र. (d) पश्चिम बंगाल
17. नाभिकीय विकिरण का अत्यधिक दुष्प्रभाव सबसे पहले मानव शरीर के किस अंग पर होता है?
(a) आँखें (b) फेफड़े (c) त्वचा (d) अस्थि मज्जा
18. किस अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पहली बार 1992 में जैव विविधता एवं जलवायु परिवर्तन पर महत्वपूर्ण समझौते किये गये?
(a) स्टॉकहोम सम्मेलन-1972 (b) रियो डी जेनेरियो-1992
(c) क्वेटो सम्मेलन-1997 (d) पेरिस सम्मेलन -2015
19. पर्यावरण संबंधी मामलों के प्रभावी निस्तारण हेतु नेशनल ग्रीन ट्रिबूनल की स्थापना किस वर्ष की गई।
(a) 2010 (b) 2005 (c) 2008 (d) 2001
20. सामुद्रिक कच्छों को जीवंत कहा जाता है, क्योंकि वे 150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी पर उपस्थित है। भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाये जाने वाले पांच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक संख्या किसकी है?
(a) केनेप्स रिडले (b) लागरहेड
(c) आलिव रिडले (d) फ्लैटबैक
21. निम्नलिखित युग्म में से कौन-सा असुमेलित है-
(a) बॉम्बे नेचुरल हिस्ट्री सोसाइटी -बम्बई
(b) भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण-कलकत्ता
(c) भारतीय वन्य जीव संस्थान-नई दिल्ली
(d) पर्यावरण शिक्षा केन्द्र-अहमदाबाद
22. निम्न में कौन-सी धातु मानव में विषाक्तता उत्पन्न करती है?
(a) जस्ता (b) सीसा (c) लोहा (d) मैग्नीशियम
23. भोजन के क्या कार्य है?
(a) शरीर को ऊर्जा प्रदान करना। (b) शरीर की बुद्धि के लिए
(c) रोगों से सुरक्षा करना। (d) उपर्युक्त सभी
24. भूगोल विषय में पर्यावरण से संबंधित किस विषय-वस्तु का अध्ययन किया जाता है?
(a) प्राकृतिक आपादाओं का (b) अजैव घटकों का
(c) संसाधनों की उपलब्धता का (d) उपर्युक्त सभी का
25. पर्यावरण शिक्षण को सुगम बनाने के लिए निम्न में से किस क्रियाकलाप को आप अधिक महत्व देंगे?
(a) पाठ्य-योजना (b) शैक्षिक भ्रमण
(c) गृह-कार्य (d) कक्षा शिक्षण

26. निम्नलिखित भारतीय पक्षियों में से कौन-सा अत्यधिक संकटापन्न किस्म है?
(a) गोल्डन ओरिओल (b) ग्रेट इंडियन बस्टर्ड
(c) इंडियन फैनटेल् पिजियन (d) इंडियन सनबर्ड
27. यदि आप घड़ियाल को उसके प्राकृतिक आवास में देखना चाहते हैं तो निम्नलिखित में से किस स्थान पर जाना सबसे सही है?
(a) यमुना नदी (b) चम्बल नदी
(c) पुलिकट झील (d) गंगा नदी
28. समुद्री वातावरण में मुख्य प्राथमिक उत्पादक होते हैं-
(a) फाइटोप्लैन्क्टॉन्स (b) समुद्री अपतृण
(c) समुद्र आवृतबीजी (d) जलीय ब्रायोफाइट्स
29. निम्नलिखित में से कौन-सा कृत्रिम पारिस्थितिकी तंत्र है?
(a) धान का खेत (b) वन
(c) घास का मैदान (d) झील
30. बंद कमरे में यदि कोई तीन-चार घण्टे के लिए कोयले की अंगीठी का प्रयोग करता है, तो इसका खतरनाक प्रभाव होगा-
(a) कमरे का तापमान असाधारण रूप में बढ़ जाएगा।
(b) रक्त में कार्बन-डाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी।
(c) रक्त में कार्बन-मोनोऑक्साइड की मात्रा बढ़ जाएगी।
(d) रक्त में हीमोग्लोबिन की मात्रा बढ़ जायेगी।

उत्तर सेट-9- पर्यावरणीय

- 1-(c) **ब्यारब्या**-अस्तीय वर्षा से जल, जंगल एवं जमीन में अस्तीयता बढ़ती है। ऐतिहासिक इमारतें पीली पड़ जाती है। जैव विविधता भी प्रभावित होती है। विश्व में सर्वाधिक प्रभावित देश नावें है।
- 2-(b) 3-(d)
- 4- (c)**ब्यारब्या**-श्वेत महाद्वीप के नाम से प्रसिद्ध अंटार्कटिका में भारत का पहला अनुसंधान केंद्र दक्षिण गंगोत्री है। इसके अतिरिक्त अन्य केन्द्र मैत्री एवं भारती है। भारत ने पहला अभियान जेड.ए.कासिम के नेतृत्व में प्रारम्भ हुआ था।
- 5- (b)**ब्यारब्या**-मेधा पाटेकर (प्रसिद्ध समाजसेवी) एवं पर्यावरणविद् ने नर्मदा नदी पर बनने वाली परियोजनाओं का विस्थापन एवं पर्यावरणीय आधार पर विरोध किया था। इसी प्रकार डॉ. वंदना शिवा भी प्रसिद्ध पर्यावरणविद् है जिन्होंने जी.एम. फसलों का विरोध किया है। सुनीता नारायण भी पर्यावरण वैज्ञानिक है। इनकी प्रसिद्ध पुस्तक 'डाउन टू अर्थ' है।
- 6- (c) 7-(b) 8- (a) 9- (c) 10- (b)
- 11- (a) 12- (a) 13-(b) 14-(c) 15- (c)
- 16- (c) 17- (c)
- 18-(b)**ब्यारब्या**-भारत में जैव विविधता के संरक्षण हेतु बनाये गये अधिनियम 2002 के अधीन चेन्नई में राष्ट्रीय जैव विविधता प्राधिकरण का गठन किया गया। यहाँ विश्व की लगभग 8% से अधिक जैव विविधता पायी जाती है। इन्हें दर्शाने के लिए हॉट स्पॉट शब्द का प्रयोग किया जाता है। भारत में सर्वाधिक जैव विविधता पूर्वी हिमालय क्षेत्र तथा पश्चिमी घाट में है।
- 19-(a) 20- (c)
- 21- (c) 22-(b) 23- (d) 24- (d) 25- (b)
- 26- (b)
- 27-(b)**ब्यारब्या**-भारत की राष्ट्रीय नदी गंगा में सबसे ज्यादा डॉल्फिन पाये जाते हैं जबकि चम्बल नदी में घड़ियालों की संख्या सबसे ज्यादा है।
- 28-(a) 29-(a) 30- (c)

सेट- 10 पर्यावरणीय शिक्षा

1. कृषि अपशिष्ट तथा मल-मूत्र से प्राप्त गैसीय ईंधन कहलाता है-
(a) प्राकृतिक गैस (b) बायोगैस (c) पेट्रोलियम (d) हरित उर्वरक
2. विश्व में खाद्यान्न के रूप में सर्वाधिक प्रयोग होता है-
(a) गेहूँ का (b) चावल का (c) मक्का का (d) बाजरा का
3. यदि पृथ्वी से सभी पौधे समाप्त हो जाय तब निम्न में से क्या होगा।
(a) CO₂ की अधिकता होगी।
(b) जैव विविधता बुरी तरह प्रभावित होगी।
(c) मानसून/जलवायु तंत्र प्रभावित होगा।
(d) उपरोक्त सभी सत्य है।
4. झूम या स्थानान्तरित खेती की जाती है-
(a) पूर्वोत्तर भारत (b) उत्तर भारत
(c) दक्षिण भारत (d) मध्य भारत
5. Biotech City किस नगर का नया नाम है?
(a) लखनऊ (b) बंगलूरु (c) नागपुर (d) कोलकाता।
- 6.Plastic City के नाम से किस शहर को पहचान प्राप्त हुयी है-
(a) कानपुर (b) अहमदाबाद (c) रायपुर (d) चेन्नई
7. विकास (Development) का वर्तमान पर्यावरणीय नारा है-
(a) दीर्घकालिक विकास (b) त्वरित विकास
(c) धारणीय विकास (d) बहुमुखी विकास
8. भूमण्डलीय उष्णता के परिणाम स्वरूप-
1- सार्वभौमिक सम्पर्क बेहतर हो गये।
2- हिमनदी द्रवीभूत होने लगी।
3- समय से पूर्व आम में बौरे आने लगी।
4- स्वास्थ्य पर कुप्रभाव पड़ा।
(a) 1,2 एवं 3 सही है। (b) 2,3 एवं 4 सही है।
(c) 1,2 एवं 4 सही है। (d) 1,3 एवं 4 सही है।

9. वृक्ष की आयु वर्षों में निर्धारित की जाती है-
(a) इसके भार द्वारा (b) इसकी ऊँचाई द्वारा
(c) इसमें वार्षिक वलयों की संख्या के आधार पर
(d) इसकी जड़ों की लम्बाई द्वारा
10. विश्व की कुल हरितगृह गैसों में भारत का योगदान है-
(a) 1% (b) 2% (c) 3% (d) 5%
11. मगर तथा घड़ियालों का संरक्षण कहाँ किया जा रहा है-
(a) नर्मदा (b) चंबल (c) महानदी (d) वेन गंगा
12. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के रूप में चिड़ियाघर के भ्रमण का आयोजन करने का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए-
(a) शिक्षा की गुणवत्ता के बारे में अभिभावकों को संतुष्ट करना।
(b) शिक्षार्थियों को आनन्द और मजा उपलब्ध कराना।
(c) इसे बच्चों को समाज के एक जिम्मेदार सदस्य के रूप में बढ़ने के योग्य बनाना।
(d) इसे बच्चों को संस्कृति-अभ्यासों में विविधता का सम्मान करने योग्य बनाना।
13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य होना चाहिए।
(a) स्वतंत्र रूप से प्रयोग करने की कुशलता अर्जित करना।
(b) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की समझ का विकास
(c) विषय के सिद्धांतों की आधारभूत समझ का विकास।
(d) कक्षा-कक्षीय अधिगम को बाहर के जीवन से जोड़ना।
14. सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है?
(a) रासायनिक ऊर्जा (b) नाभिकीय ऊर्जा
(c) प्रकाश ऊर्जा (d) चुंबकीय ऊर्जा
15. डायनसोर निम्नलिखित में से किस युग में सम्मिलित थे?
(a) सीनोजोइक सरीसृप (b) मिसोजोइक युग
(c) पैलियोजोइक एम्फीबिया (d) मिसोजोइक सरीसृप
16. क्लोरोफ्लोरो कार्बन का सर्वाधिक उत्सर्जक देश है-
(a) चीन (b) अमेरिका (c) जर्मनी (d) भारत
17. विश्व के किस देश ने वृक्षों को काटने पर पूर्ण प्रतिबंध लगा दिया है-
(a) नावें (b) इंग्लैण्ड (c) अमेरिका (d) उ.कोरिया
18. मरुस्थल परिभाषित किया जाता है, उस क्षेत्र के रूप में जहाँ-
(a) तापमान 420 से भी अधिक रहता है।
(b) कोई पादप न पाया जाता है।
(c) वार्षिक वर्षा 25सेमी. से कम होती है।
(d) बालू के टीलों की प्रधानता हो।
19. निम्नांकित को सुमेल कीजिए-
- | | | | | |
|------------------------|------------|---|---|---|
| A- अंध महाद्वीप | 1- फिनलैंड | | | |
| B- विश्व की छत | 2- बहरीन | | | |
| C- हजारों झीलों का देश | 3- अफ्रीका | | | |
| D- मोतिया का द्वीप | 4- पामीर | | | |
| A | B | C | D | |
| (a) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (b) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (c) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (d) | 1 | 2 | 3 | 4 |
- 20.ग्लोबल 500 पुरस्कार प्रदान किये जाते हैं-
(a) जनसंख्या नियंत्रण (b) पर्यावरण प्रतिरक्षा
(c) जल संरक्षण (d) मद्य निषेध हेतु
- 21.अंतर्राष्ट्रीय टाइगर दिवस मनाया जाता है-
(a) 29 जुलाई (b) 20 जुलाई (c) 16 मार्च (d)10जून

प्रकाशन की अन्य पुस्तकें

टारगेट टाइम्स पुस्तकें :

- 1.टारगेट टाइम्स-सामान्य अध्ययन (नया संस्करण 268पेज)
(60-70% तक कवरेज)
- 2.टारगेट टाइम्स-रेलवे सामान्य अध्ययन(बुक फार्मेट)
- 3.टारगेट टाइम्स-PGT/TGT इतिहास (बुक फार्मेट)

टारगेट टाइम्स पेपर फार्मेट सीरीज-

1. मासिक करेंट अफेयर्स 2. सामान्य विज्ञान (विशेषांक)
3. इतिहास(विशेषांक) 4. भूगोल(विशेषांक)
5. संविधान(विशेषांक) 6. सामान्य हिन्दी (विशेषांक)
7. करेंट्स वार्षिकी(विशेषांक) 8. मैथ/रीजनिंग प्रैक्टिस सेट
9. पुलिस G.K.विशेषांक 10.पुलिस मैथ/रीजनिंग प्रैक्टिस सेट
- 11.रेलवे G.K.विशेषांक 12.रेलवे सामान्य ज्ञान विशेषांक

टारगेट टाइम्स उपलब्ध न हो पाने या पूरा सेट मंगाने

हेतु संपर्क करें- मो.9936431348, 9415440865

सम्पादक/प्रकाशक-एस० मिश्र
प्रमुख सहयोगी-दुर्गा प्रसाद मिश्रा, शैलेन्द्रअवस्थी
मधुर प्रिन्टर्स, द्वारा 128/141.., वार्ड ब्लॉक किरवई नगर,
कानपुर से मुद्रित तथा 3-A-138 आवास विकास हंसपुरम्,
नौबस्ता कानपुर से प्रकाशित।
मो. 9935214266, 9936431348

RNI NO. UPHIN42928

अध्ययन सामग्री को प्रकाशित करने में पूरी सावधानी रखी गयी है। किन्तु किसी त्रुटि एवं उससे कारित क्षति के लिए सम्पादक एवं मुद्रक जिम्मेदार नहीं होगा।

अब टारगेट टाइम्स को targettimes.online पर भी पढ़ें/प्राप्त करें।

- 22.समाचार पत्रों में चर्चित स्वामीनाथन कमेटी की रिपोर्ट संबंधित है?
(a) कृषि कल्याण से (b) जल संरक्षण से
(c) वन्य जीव संरक्षण से (d) वायु प्रदूषण से
- 23.जैव विविधता निम्नलिखित में से किसके द्वारा मानव अस्तित्व का आधार बनी हुयी है।
1-मृदा निर्माण 2- शस्य परागण
3- अपशिष्ट का पुनचक्रण 4- भोजन निर्माण
(a) 1,2 सत्य है। (b) 2,4 सत्य है।
(c) 1,2,4 सत्य है। (d) सभी सत्य है।
- 24.केन्द्र सरकार की 'बाघ परियोजना' का उद्देश्य है-
(a) बाघ की आदतों का अध्ययन (b) बाघों के क्षेत्र में वृद्धि
(c) बाघ संरक्षण (d) इनमें से कोई नहीं
- 25.निम्न ऊर्जा स्रोतों में से कौन-सा सर्वोत्तम पर्यावरण अनुकूल है?
(a) पेट्रोलियम उत्पाद (b) वन उत्पाद
(c) नाभिकीय विखंडन (d) सौर सेल
- 26.निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीन हास गैस नहीं है?
(a) मीथेन (b) कार्बनडाइ ऑक्साइड
(c) सी.एफ.सी. (d) हाइड्रोजन
- 27.निम्नलिखित में से कौन-सी ड्रग गिद्धों के विनाश का कारण सिद्ध हुई-
(a) एस्पिरिन (b) क्लोरोक्विन
(c) डिक्लोफेनेक सोडियम (d) पेनिसिलिन
- 28.एशियाई शेरों की संख्या जो गिर फारेस्ट में सर्वाधिक है कि संख्या नवीनतम गणना में (मार्च 2018) 523 से बढ़कर हो गई-
(a) 570 (b) 600 (c) 597 (d) 575
- 29.निम्नलिखित में से किसे संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण द्वारा पर्यावरणीय जागरूकता हेतु गुडविल एम्बेसडर नियुक्त किया गया है।
(a) दिया मिर्जा (b) प्रियंका चोपड़ा
(c) अक्षय कुमार (d) अमिताभ बच्चन
- 30.प्रतिव्यक्ति ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन ने निम्न में से कौन प्रथम है-
(a) चीन (b) अमेरिका (c) भारत (d) नाइजीरिया

उत्तर सेट- 10- पर्यावरणीय

- 1-(b) 2- (b) **ब्याख्या**-क्षेत्रफल एवं उत्पादन दोनों दृष्टि से सर्वाधिक उपज वाली फसल धान है। इसके उत्पादन में क्रमशः चीन एवं भारत शीर्ष देश है। 3- (d) 4-(a) **ब्याख्या**-झूम खेती मुख्यतः आदिवासियों द्वारा पर्वतीय क्षेत्रों में की जाती है। इसे स्थानांतरित तथा काटो या जलाओं खेती भी कहा जाता है। अब यह खेती प्रतिबंधित (पर्यावरण मंत्रालय द्वारा) है।
- 5-(a) 6- (a) 7- (c) **ब्याख्या**-वर्तमान में धारणीय या टिकाऊ या पोषणीय मॉडल पर जोर दिया जा रहा है। इसमें जल, जंगल एवं जमीन के संरक्षण के साथ विकास पर जोर दिया जाता है।
- 8- (b) 9- (c) 10- (d) 11- (b) 12- (d)
13- (d) 14- (c) 15- (b) 16- (b) 17- (a)
18- (c) 19- (b) 20- (b) 21- (a) 22- (a)
- 23- (d) 24- (c) **ब्याख्या**-1973 में प्रोजेक्ट टाइगर को बाघ संरक्षण हेतु शुरू किया गया। इससे बाघों की संख्या में वृद्धि हुई है।
- 25- (d) **ब्याख्या**-सौर ऊर्जा हमारे जीवन के लिए न केवल महत्वपूर्ण है अपितु यह अन्य ऊर्जा के विकल्प के रूप में सबसे बड़े स्रोत के रूप में पर्यावरण अनुकूल ऊर्जा है। आज इसे वैश्विक स्तर पर बढ़ावा दिया जा रहा है।
- 26- (d) 27- (c) 28- (b) 29- (a)
- 30- (b) **ब्याख्या**-ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में विश्व में चीन प्रथम है जब

प्रमुख क्रांति एवं संबंधित क्षेत्र

हरित क्रांति	फसल उत्पादन	कृष्ण क्रांति	पेट्रोलियम उत्पादन
श्वेत क्रांति	दुग्ध उत्पादन	गुलाबी क्रांति	झींगा मछली
नीली क्रांति	मत्स्य उत्पादन	इंद्रधनुषी क्रांति	द्वितीय हरित क्रांति
रजत क्रांति	अंडा(मुर्गी पालन)	लाल क्रांति	टमाटर और मांस
पीली क्रांति	तिलहन उत्पादन	सुनहरी क्रांति	बागवानी उत्पादन

❖हरितक्रांति के पिता नॉर्मन बोरलॉग है जबकि भारत में एम.एस.स्वामीनाथन को माना जाता है।हरित क्रांति का सर्वाधिक प्रभाव गेहूँ एवं चावल के उत्पादन पर पड़ा।।।
हरितक्रांति में अब जैविक कृषि के साथ सभी फसलों पर समान जोर दिया जा रहा है। भारत में नई कृषि नीति के अंतर्गत जैविक खेती पर जोर दिया जा रहा है तथा सरकार द्वारा किसानों की आय को 2022 तक दोगुना करने का लक्ष्य निर्धारित किया है।

यह भी जाने-खतरे में है जैव विविधता

❖जलवायु परिवर्तन एवं ग्रीन हाउस गैसों के बढ़ते प्रभाव के कारण पूरे विश्व में जैव विविधता के प्रति खतरा बढ़ता रहा है भारत में-जैव विविधता में(12वीं रैंक पर)धनी भारत में 45 हजार वनस्पति व 91हजार जंतुओं की प्रजातियाँ हैं। इसमें 1100 से अधिक औषधि प्रजातियाँ हैं।जलवायु परिवर्तन एवं प्राकृतिक संसाधनों के दोहन से इन प्रजातियों (ब्राह्मी, गिलोय, पिपली, अश्वगंधा, काला जीरा, जम्बू आदि) को संकट उत्पन्न हुआ है तथा इन्हें रेड डाटा बुक में शामिल किया गया है। रोचक है कि-वन्य जीव संरक्षण रणनीति 2002 के तहत पारिस्थितिकी संवेदनशील जोन का विकास किया गया है। इसके अंतर्गत नेशनल पार्क एवं अभ्यारण क्षेत्र को (10किमी.) शामिल किया गया है। वन्य जीवों एवं वनस्पतियों को बचाने के लिए विभिन्न कानूनों के अंतर्गत सरकार द्वारा संरक्षण कार्यक्रम भी चलाये जा रहे हैं।



ग्लोबल वार्मिंग से खतरे में है- हिम तेंदुए

हिमतेंदुआ-को बचाने हेतु(बर्फाला आवास सिकुड़ने के कारण) विश्व वन्यजीव कोष (WWF)द्वारा जलवायु परिवर्तन को रोकने पर(25 अक्टू 15) जोर दिया गया। विश्व में 4000 हिम तेंदुओं में भारत में इनकी संख्या 500 है जबकि तेंदुओं की संख्या भारत में 14हजार(सर्वा.म.प्र.1817) में है। भारत के ग्रेट हिमालयन पार्क (हिमांचल) एवं फ्लावर वैली पार्क (उत्तराखंड) में हिमतेंदुए (Snow leopard) का निवास पाया जाता है।



विश्व में सौर ऊर्जा एवं ऊर्जा संसाधन

पेरिस के COP-21 सम्मेलन में भारत की पहल पर गठित सौर गठबंधन(130 देशों का) का लक्ष्य सौर ऊर्जा को बढ़ावा देना है **विश्व में क्रमशः**

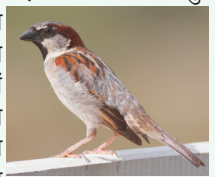
राज्य	2017
तमिलनाडु	1590
राजस्थान	1317
गुजरात	1159
तेलंगाणा	1073
म.प्र.	850
स्रोत-MNRE	

जर्मनी, चीन, इटली सबसे बड़े सौर ऊर्जा उत्पादक देश है। भारत में जवाहर लाल नेहरू राष्ट्रीय सौर मि.योजना से 20हजारMW(2022तक) ऊर्जा उत्पादन का लक्ष्य निर्धारित किया गया है।❖गैर पारम्परिक ऊर्जा के स्रोत-सौर्य, पवन, ज्वारीय, भूतापीय जैव ऊर्जा है। ❖पारम्परिक ऊर्जा के स्रोत, ताप, नाभिकीय ऊर्जा है।❖पवन ऊर्जा का सर्वाधिक उत्पादन तमिलनाडु करता है।❖ज्वारीय ऊर्जा के उत्पादन में देश में गुजरात प्रथम है।❖भारत में सर्वप्रथम विद्युत उत्पादन दार्जिलिंग (पं.बंग) में 1897 में प्रारम्भ।❖90% ऊर्जा परम्परा स्रोत से 10% गैर परम्परागत स्रोत से प्राप्त।❖विश्व परमाणु ऊर्जा में भारत का 2.8% है सर्वाधिक फ्रांस एवं अमेरिका क्रमशः है। ❖भारत में सर्वाधिक ऊर्जा ताप (थर्मल) तत्पश्चात् जल से प्राप्त होता है।



यह भी जाने-पक्षियों से जुड़े रोचक तथ्य

❖ओरिन्थोलॉजी में पक्षियों का अध्ययन किया जाता है।भारत के महान पक्षी वैज्ञानिक डॉ. सलीम अली थे। इनके नाम पर सलीम अली राष्ट्रीय उद्यान जम्मू कश्मीर में स्थित है।❖भारत का सबसे बड़ा पक्षी उद्यान भरतपुर (राजस्थान) में है जबकि भारत में सबसे बड़ा चिड़ियाघर (ZOO)कलकत्ता में है।❖सलीम अली पक्षी विज्ञान केन्द्र कोयम्बटूर(तमिलनाडु) में है।❖पेविन पक्षी अंटार्कटिका में पाया जाता है।❖डोडो पक्षी जो मॉरीशस में पाया जाता था अब विलुप्त हो चुका है। पक्षियों की विशेष प्रजातियों के कारण दक्षिण अमेरिका को पक्षियों का महाद्वीप कहा जाता है।❖केन्द्रीय पक्षी शोध संस्थान इज्जतनगर बरेली में है।❖विश्व का सबसे बड़ा पक्षी शुतुरमुर्ग तथा सबसे छोटा हॉमिंगबर्ड है।❖सबसे लंबी उड़ान भरने वाला पक्षी इंडियन बस्टर्ड है जो संकटग्रस्त श्रेणी में शामिल है।❖नवाबगंज पक्षी उद्यान (उ.प्र.)में स्थित है।❖सुल्तानपुर पक्षी विहार हरियाणा में स्थित है तथावेदाथांगल पक्षी विहार तमिलनाडु में स्थित है।❖भारत का राष्ट्रीय पक्षी मोर है।❖दिल्ली ने गौरैया को अपना राजकीय पक्षी घोषित किया है।



त्वरित तथ्य-

❖साइंस सिटी, अंतरिक्ष सिटी, सिलिकॉन वैली, इलेक्ट्रॉनिक सिटी-बंगलूरु। ❖बायोटेक सिटी, फोसिल्स सिटी,डी.एन.ए.बैंक-लखनऊ।❖स्मॉकिंग सिटी- कोलकाता। ❖सोलरसिटी-आनन्दपुर।❖साइलेंट वैली-केरल ❖टाइगर स्टेट- म०प्र०❖फूलों की घाटी- चमोली ❖लास्टिक सिटी- कानपुर ❖भारत का मानचेस्टर- अहमदाबाद ❖इकोसिटी-नागपुर।❖पहला कार्बन मुक्त स्टेट-हिमाचल प्रदेश।❖डी.एन.ए. फिंगर प्रिंटिंग एवं हाईटेक सिटी-हैदराबाद।❖पहला कार्बन ट्रेडिंग करने वाला राज्य-हिमाचल।❖देश में पहला जैविक कृषि राज्य एवं प्रथम पूर्ण स्वच्छ राज्य का दर्जा सिक्किम को प्राप्त है।

Exam Points -पर्यावरण विविध

❖देश का पहला वन्य जीव कॉरीडोर म.प्र. में स्थापित किया जा रहा है।❖गंगा हरितिमा अभियान-उ. प्र. में गंगा नदी के किनारे (27जनपदों में)वृक्षारोपण के माध्यम से हरियाली बढ़ाने का अभियान है।❖देश का पहला स्वच्छता प्राप्त करने वाला तथा पहला जैविक कृषि बनने वाला राज्य-सिक्किम है।❖वन्य जीव डीएनए बैंक हैदराबाद एवं बरेली में है।❖अतुल्य भारत अभियान पर्यटन विकास से जबकि ग्रीन इंडिया मिशन वृक्षारोपण से संबंधित है।❖पर्यावरण संरक्षण हेतु ग्रीन आर्मी गठित करने वाला देश आस्ट्रेलिया है जबकि मृदा सुधार हेतु भूमि सेना गठित करने वाले राज्य उ.प्र.एवं उत्तराखण्ड है।

UNO -पर्यावरण वर्ष	
वर्ष	विषय
2010	जैवविविधता वर्ष
2011	वन वर्ष
2012	सतत् ऊर्जा वर्ष
2013	जल सहयोग वर्ष
2014	परिवार कृषि वर्ष
2015	मृदा, प्रकाश प्राची.
2016	दलहन वर्ष
2017	सतत विकास पर्यटनवर्ष

जरूर जानें- विवादित G.M. फसलें

❖**G.M फसलें**-जेनेटिक इंजीनियरिंग की मदद् से तैयार ऐसी फसल है जो बी.टी.(बेसिलस थुरिन्जिस)लक्षण के कारण कीटरोधी है। उच्च उत्पादकता वाली ऐसी फसलों(कॉटन, मक्का, सोयाबीन, बैंगन, गोल्डेन राइस) का केवल एक बार ही उपज होने के कारण(दूसरी बार के लिये नये बीज का प्रयोग आवश्यक)यह मंहगी भी है। ऐसी फसलें जहाँ पोषण केस्तर (विटामिन-ए से युक्त गोल्डेन राइस)एवं उत्पादकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण मानी जाती है, वहीं पर्यावरणीय आधार पर(भारत में वंदना शिवा द्वारा विरोध) जैव विविधता के लिए हानिकारक मानी जाती है। इसका सर्वप्रथम विकास अमेरिकी कंपनी डेल्टा एवं पिक कंपनी ने किया था, जिसका अधिग्रहण बाद में मोनसेंटो कंपनी ने कर लिया था। इसे जैव विविधता के लिये खतरा भी माना जा रहा है।



भारत के प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण्य

उद्यान/अभ्यारण्य	प्रांत	वन्य जीव
काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान	जोरहाट(असम)	चीता, जंगली सुअर
मानस राष्ट्रीय उद्यान	बारेपेट(असम)	चीता, भालू, हाथी
नामदफा वन्यजीव अ०	तिरुफ(अ०प्र०)	हाथी, हिरन, सांभर
चंद्रप्रभा अभ्यारण्य	वाराणसी(उ०प्र०)	तेंदुआ, भालू, सांभर
दुधवा राष्ट्रीय उद्यान	लखीमपुरखीरी(उ०प्र०)	बाघ, चीता, नीलगाय
जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान	नैनीताल(उत्तराखण्ड)	हाथी, हिरन, सांभर
सिमिलीपाल वन्यजीव अ०	मयूरभंज(उड़ीसा)	
नालापट्टी पक्षी विहार	नेल्लोर(आ०प्र०)	
वेदान्तंगल पक्षी विहार	चिंगलपेट(तमिलनाडु)	जलीय पक्षी
बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान	बांदीपुर(कर्नाटक)	हाथी, तेंदुआ, चीतल
रंगाथिटू पक्षी विहार	मैसूर(कर्नाटक)	
पेरियार वन्य जीव अ०	इडुक्की(केरल)	चीता, हाथी, नीलगाय
गिर राष्ट्रीय उद्यान	जूनागढ़(गुजरात)	सांभर, शेर, तेंदुआ
जलदापारा वन्य जीव अ०	जलपाईगुडी(पं० बंग)	
सुंदर वन टाइगर रिजर्व	24-परगना(पं० बंग)	बाघ, चीता,मगरमच्छ
पंचमढी वन्य जीव अ०	होशंगाबाद(म०प्र०)	
माधव राष्ट्रीय उद्यान	शिवपुरी(म०प्र०)	
कान्हा-किसली राष्ट्रीय उ०	बालाघाट(म०प्र०)	
बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान	शहडोल(म०प्र०)	तेंदुआ, तीतर, भालू
फासिल्स राष्ट्रीय उद्यान	मण्डला(म०प्र०)	
इंद्रावती राष्ट्रीय उद्यान	बस्तर(छत्तीसगढ़)	
पेंच राष्ट्रीय उद्यान	नागपुर(महाराष्ट्र)	तेंदुआ, सांभर,चौसिंगा
रणथम्भौर वन्य जीव अ०	सवाई माधोपुर(राज०)	नीलगाय, लकड़बग्घा
सरिस्का वन्य जीव अ०	अलवर(राजस्थान)	
केवलादेव घना पक्षी विहार	भरतपुर(राजस्थान)	
रोहिला राष्ट्रीय उद्यान	कुल्लू(हिमाचल प्रदेश)	कस्तूरी हिरन,भूरा भालू

Exam Points

❖भारत में प्रकृति एवं वन्यजीव क्षेत्रों को राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण्यों के रूप में संरक्षित करने का प्रारम्भ 1983 से हुआ। जबकि वन्यजीव संरक्षण अधिनियम 1972 में लागू हुआ।❖भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान जिम कॉर्बेट (उत्तराखंड) 1936 में स्थापित किया गया।भारत का सबसे बड़ा राष्ट्रीय उद्यान हिमिश (J&K) है तथा सबसे छोटा राष्ट्रीय उद्यान साउथ बटन(अंडमान निकोबार) है।❖भारत का प्रथम जैव मंडलीय आरक्षित क्षेत्र नील गिरि है।❖नागार्जुन सागर (आन्ध्र) क्षेत्रफल में भारत का सबसे बड़ा बाघ रिजर्व है तथा सबसे छोटा बाघ रिजर्व पेंच(महाराष्ट्र)है❖विश्व में सर्वा. बाघ भारत(2226)में है।

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

टारगेट टाइम्स
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

सामान्य विज्ञान
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

भारतीय संविधान
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

सामान्य हिन्दी
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

पुलिस
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

रेलवे
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

रेलवे स्पेशल
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

सामान्य विज्ञान
सर्कारी परीक्षाओं के लिए
सामान्य विज्ञान
इतिहास
भूगोल
संस्कृति

सर्कारी भर्तियों हेतु देखें-allsarkarinaukari.com

उपरोक्त विशेषांक बुक स्टॉलों पर उपलब्ध न होने पर संपर्क करें। मो.9936431348, 9415440865.